

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 6 ถนน บ้านกล้วย-ไทรน้อย ตำบลทิวพัฒนา อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11150 โทรศัพท์ 02-197-6914 โทรสาร 02-197-6914 E-mail masongnon@hotmail.com Website www.wmss.at.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 เปิดการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2534 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2540 เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.2547 เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พ.ศ.2552 เป็นโรงเรียนคุณธรรม ขึ้นนำ พ.ศ.2554 เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล พ.ศ.2555 เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล เป็นสถานศึกษาพอเพียง และ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด พ.ศ.2555 มีพื้นที่ประมาณ 6 ไร่เศษ ผู้บริหารโรงเรียนคือ นายสิริพงษ์ แพงคำ

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษา นนทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 6 ตำบลทิวพัฒนา อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่บนที่ดินของวัดมะสง รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในเขตบริการ หมู่ 5 และหมู่ 6 ตำบลทิวพัฒนา มีพื้นที่จำนวน 6 ไร่ เศษ ประกอบด้วยอาคาร 4 หลัง ก่อตั้งเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2482 เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาการเปรียญ ของวัดมะสงเป็นที่เรียน จนถึง พ.ศ.2511 มูลนิธิการศึกษามิตรภาพไทย อเมริกัน ได้จัดคณะโดมดิ่งพสุธา เพื่อ หารายได้มาสมทบกับจังหวัดนนทบุรี เป็นเงิน 170,000 บาท แล้วนำมาสร้างอาคารเรียน การก่อสร้างอาคารเรียน เสร็จเรียบร้อยและทำพิธีเปิดอาคารเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2512 โดยมีผู้แทน มูลนิธิการศึกษาไทยอเมริกัน นำโดยพลโทสายหยุด เกิดผลและผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี นายแสวง ศรีมาเสริม เป็นประธาน พ.ศ.2517 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนอีกหนึ่งหลัง เป็นอาคารเรียนแบบ 017 ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 250,000 บาท พ.ศ.2533 ได้รับงบประมาณในการรื้อย้ายอาคารเรียนทั้ง 2 หลัง มา สร้างในพื้นที่ใหม่ของวัดมะสง มีเนื้อที่ประมาณ 6 ไร่ พ.ศ.2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร เรียนแบบสปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 1,600,000 บาท โดย ใช้ชื่อว่าอาคารเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2538 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 105/26 จำนวน 1 หลัง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 1,200,000 บาท พ.ศ.2553 โรงเรียนได้รับ งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง ใช้ งบประมาณในการก่อสร้าง 2,537,600 บาท สภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นชุมชนเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา ทำสวนผลไม้ และรับจ้างทั่วไป สภาพโดยทั่วไปของนักเรียนและ ครอบครัวมีความแตกต่างกันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเรียนรู้

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ 10 มิ.ย.2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	15	12	27	1:27
อนุบาล 3	1	14	10	24	1:24

รวมระดับก่อนประถม	2	29	22	50	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	12	19	31	1:31
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	13	16	29	1:29
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	14	16	30	1:30
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	18	13	31	1:31
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	15	24	39	1:39
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	23	15	38	1:38
รวมระดับประถมศึกษา	6	95	103	198	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	28	17	45	1:45
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	22	23	45	1:45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	21	12	33	1:33
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	71	52	123	-
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	11	195	177	371	-

โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 มีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 91 คน
มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด 371 คน คิดเป็นร้อยละ 24.53 จำแนกเป็น
นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 91 คน คิดเป็นร้อยละ 24.53
นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 280 คน คิดเป็นร้อยละ 75.47

1.4 ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน

1.4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวปราณี พันธุ์แดง	60	40	ครู คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ภาษาไทย, ป.5-6 ลูกเสือ ป.4-6
2	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโภคย์	59	28	ครู คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1-3, หน้าที่ม.3, สังคม ป.5, ลูกเสือ ม.1-3

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
3	นางนันธิญา บุตรไทย	58	30	ครู คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์ป.6,ม.1-3 แนะแนว ลูกเสือ ม.1-3
4	นางอรรณณ อินทพงศ์	56	32	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาวรรณคดี อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.2-6 ลูกเสือ ป.4-6
5	นางสุจิรา เนตรวิจิตร	46	24	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 3
6	นางศรุดา ตานาคา	42	22	ครู คศ.2	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 2
7	นางสาวสกุณา กาสิงห์	33	8	ครู คศ.2	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร	คณิตศาสตร์ ป.4-6 ลูกเสือ ป.4-6

8	นางพัชรี คำจันทร์	37	4	ครู คศ.1	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ป.1-3 ม.1 ลูกเสือ ป.1-3
9	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ	29	3	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา ประวัติ ลูกเสือ ม.1-3
10	นายภูรินทร์ พิงภูงา	40	9	ครู คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.5,ม.2-3 วิทยาการฯ ลูกเสือ ป.4-6
11	นางสาววิชุดา อนุจร	28	4	ครู คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.1-2 เน้นแนว ลูกเสือ ป.1-3
12	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง	28	3	ครู คศ.1	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรี ศิลปะ ป.1-ป.6 ลูกเสือ ป.1-ป.3
13	นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี	27	4	ครู คศ.1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.1-3, ลูกเสือ ป.1-3
14	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์	29	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอนนาฏย วงคีต(ดนตรีไทย)	ดนตรี ม.1-3 ศิลปะประวัติ ม.1-3 สังคม ม.2-3
15	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย	38	2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	เกษตร ม.1-3 หน้าที่ ม.2 การงาน ป.5,6 ม.1-3

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีครูประจำการทั้งสิ้น 15 คน สอนตรงวิชาเอก 14 คน
คิดเป็นร้อยละ 93.33 สอนตรงตามความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

1.4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายวรากร จันทร์กันท์	41	17	ศศ.บ	บริหารธุรกิจ	วิทย์ ป.2-3 พุทธ พลศึกษา ป.1-6	อบจ.นนทบุรี
2	นายกำจัด จุณีพัทธ์	54	29	วท.บ	ประมง	วิทย์ ป.1,4,5 สังคม ป.1-2	อบจ.นนทบุรี
3	Mr.Teofilo Jr.Palamine	31	4	B.A.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.2-ม.3	อบจ.นนทบุรี
4	นางสาววรรณภา ลำจุมั่ง	32	9	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2	อบจ.นนทบุรี
5	นางสาวอรอุมา สายชนะ	40	13	ค.บ.	บริหารธุรกิจ	ภาษาไทย ป.3,4 เน้นแนว	สพฐ.
6	นางสาวปวีณา มิ่งสะมะเ	29	6	ค.บ.	คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา	การงาน ป.1-4 คอมพิวเตอร์	อบจ.นนทบุรี
7	นางสาวรัตนารณ บุญจันทิก	31	8	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.1-3	อบจ.นนทบุรี

						ลูกเสือ ม.1-3	
8	Miss.Geralyn Dumogho Albarico	30	5	BSIT	GENEKAL	อนุบาล 2,3 ป.1	อบจ.นนทบุรี
9	นางสาววรรณรัตน์ อุณหกานต์	24	1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษม.1-3, สังคม,หน้าที่ ป.6	อบจ.นนทบุรี
10	นางสาวอรัญญา กัญญาประสิทธิ์	40	8	บธ.บ	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพฐ.
11	นางสาวจันทร์จิรา บุญจันทร์	31	4	บธ.บ	การตลาด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	สพฐ.
12	นายจรินทร์ อาจหาญ	52	8	ม.3	-	ทำความสะอาด	โรงเรียน

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง
ส้วม 2 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม

1.6 ข้อมูลชุมชน

1.6.1 สภาพชุมชนโดยรวม

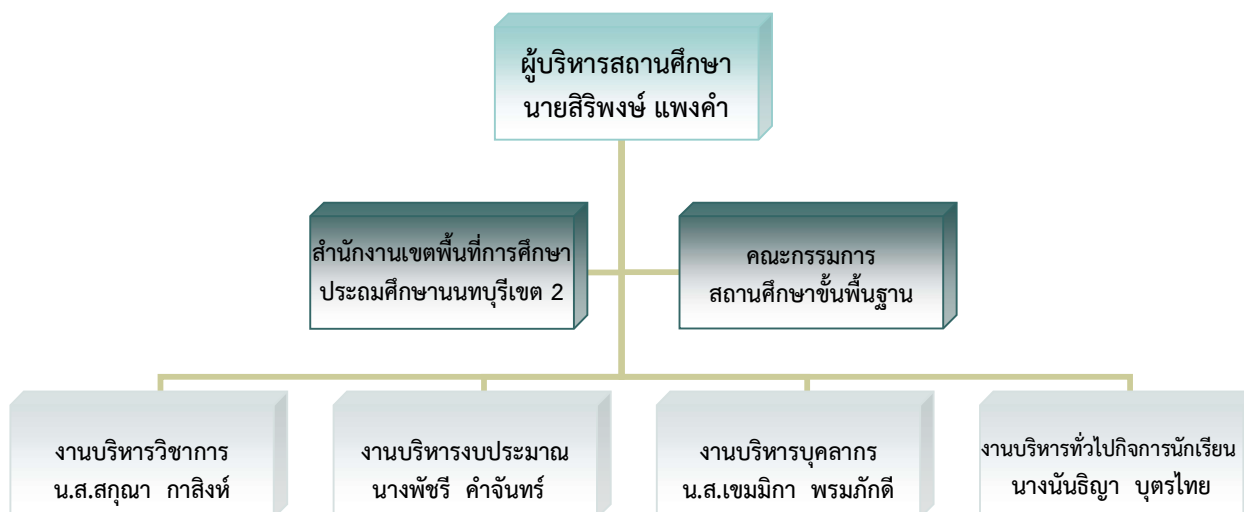
สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นทุ่งนาบ้านเรือนและโรงงานอุตสาหกรรมมีประชากร
ประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมะสง, สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ ทวีวัฒนา, มัสยิด
ปียามีอัลมุสลิมิน, ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลทิววัฒนา, ที่ทำการกำนันตำบลทิววัฒนา และพื้นที่เกษตรกรรม
อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ทำไร่ ทำสวน ลูกจ้างในโรงงานและรับจ้างทั่วไปเนื่องจาก โรงงานอยู่ใกล้บริเวณ
โรงเรียน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีวันสำคัญทางศาสนา เช่น แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง
การบรรพชาสามเณรในภาคฤดูร้อน และมีศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ
ประเพณีอิสลาม คือวันตรุษอีดิลฟิตรี, วันตรุษอีดิลอัฎฮา

1.6.2 ผู้ปกครองนักเรียน

- ระดับการศึกษา	* ไม่ได้รับการศึกษา	ร้อยละ 0.54
	* ประถมศึกษา	ร้อยละ 18.60
	* มัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า	ร้อยละ 46.36
	* มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ร้อยละ 15.63
	* อนุปริญญา	ร้อยละ 11.05
	* ปริญญาตรี	ร้อยละ 7.82
- การประกอบอาชีพ	* รับราชการ	ร้อยละ 1.08
	* เกษตรกรรม	ร้อยละ 2.69
	* รับจ้าง	ร้อยละ 92.18
	* ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	ร้อยละ 4.04
- สภาพครอบครัว	* อยู่ด้วยกัน	ร้อยละ 66.31
	* แยกกันอยู่	ร้อยละ 33.69
	* พ่อเสียชีวิต	ร้อยละ 7.55
	* แม่เสียชีวิต	ร้อยละ 5.93
	* พ่อแม่เสียชีวิต	ร้อยละ 4.04

2. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

2.1 โครงสร้างการบริหาร



2.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักเรียน 2.1 โครงสร้างหลักสูตรระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ดังนี้

ชุมชน

ช่วงอายุ	อายุ 4 – 6 ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
สาระการเรียนรู้	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	2 ปี	

สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ประกอบไปด้วยเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัวและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ดังนี้

1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตน รู้จักอวัยวะต่างๆ และวิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองคนเดียวหรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงมารยาทที่ดี

2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

3. ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรได้รู้จักสิ่งมีชีวิตที่เป็นต้นไม้ ดอกไม้ สัตว์ รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็กตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

4. สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก เด็กควรได้รู้จักสิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ และการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันของเด็ก

2.2.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
○ ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	80	80	80	80	80	80
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชา / กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง			ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง		
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10	10	10	10	10	10

สาธารณประโยชน์						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,080 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,080 ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
●กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ ภูมิศาสตร์			
○ เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
○กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30
○กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี		

2.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 แหล่งเรียนรู้

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1	ห้องสมุด	วัดมะสง
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯทวิวัฒนา
3	ห้องการงานอาชีพฯ	มัสยิด
4	ห้องคอมพิวเตอร์	โรงพยาบาลบางบัวทอง 2
5	ห้องพยาบาล	แปลงเกษตรบอนสี
6	ห้องดนตรี	ร้านค้า/ร้านอาหารในชุมชน
7	ห้องสหกรณ์และสวัสดิการ	ร้านซ่อมจักรยาน/จักรยานยนต์
8	แปลงเกษตร	ค่ายลูกเสือ
9	สวนหย่อม	โรงงาน
10	สนามกีฬา	ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.2 ประชาชนชาวบ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	มีความรู้เรื่อง
1	นางดวงใจ จุ้ยจั่น	ช่างตัดผม
2	นางสาวลัดดา จินดาหาร	การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
3	นางประภาพรพรณ์ บริบูรณ์	การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
4	นางสาวณัฐตา โลหะจันทิ	สมุนไพรแปรรูป
5	นางสาวนิตยา แก้วศิลา	การทำขนมไทย
6	นายสุกิจ อีสมาแอล	อิสลามศึกษา
7	พระวัดมะสง	พระพุทธศาสนา
8	ด.ต.สมพาน สูงหำงหัว	การป้องกันยาเสพติด ครู(DARE)
9	นายสมพงษ์ ก่องแก้ว	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
10	นายสมเกียรติ เอกมอญ	กลองยาว
11	นายสมชาติ สายเย็น	พฤกษศาสตร์
12	นายประสาร ช้างกระทัด	สุขภาพและการป้องกันยาเสพติด
13	นายอนุชา มิ่งสะเมาะ	การทำเบเกอร์รี่

3. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

3.1.1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	31.62	44.81	38.22

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 38.22 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่า ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 44.81 ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 31.62

3.1.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	47.93	65.10	56.51

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 56.51 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่า การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 65.10 การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ย 47.93

3.1.3 ผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
ป.6	48.64	29.05	28.33	33.54	34.89
ม.3	48.79	19.98	24.30	24.89	29.49

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 34.89 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 48.64 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 28.33 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 29.05 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 33.54

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 29.49 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 48.79 มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 19.98 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 24.30 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 24.89

3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564

3.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเองผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (ของสมศ.)

3.3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก

รวม	ดีมาก
-----	-------

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับ ดีมาก 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5,7,8,9,10,11,12 ได้ระดับดี 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,6

3.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี
รวม	ดี

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับ ดีมาก 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,7,9,10,11 ได้ระดับ ดี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,6,12 ได้ระดับ พอใช้ 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5,8

3.3.3 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านผู้เรียน

เด็กบางส่วนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีความใฝ่รู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ เกิดความคิดรวบยอดและมีความคิดสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับวัย เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้แบบโครงการ การทดลองการสำรวจการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านครู

- 1) ครูปฐมวัยควรบันทึกผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคลและพัฒนาเครื่องมือในการวัดความรู้พื้นฐานครอบคลุมทุกสาระตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วนำผลไปพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก
- 2) ครูควรประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกด้านและมีการจดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ ประเมินการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กเป็นกระบวนการต่อเนื่อง แล้วนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็กเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ด้านผู้เรียน

- 1) ควรมีการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สถานศึกษานำไปกำหนดเป็นนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา วรรณศิลป์ และนันทนาการได้อย่างเหมาะสมและตามศักยภาพของสถานศึกษา ภายใต้ความร่วมมือช่วยเหลือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลผลการพัฒนาและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการต่อไปให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด
- 2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกันสร้างองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่แสดงถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดทำชิ้นงาน โครงการ นวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานประกาศเกียรติคุณ ยกย่องผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น
- 3) ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่าน การใฝ่รู้ใฝ่เรียน การสร้างผลงาน ชิ้นงาน โครงการ การนำเสนอผลงานจากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้จากการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจากโครงการพัฒนาการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โดยสถานศึกษาควรดำเนินงานพัฒนาปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียนอย่างจริงจัง หลากหลาย ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอตลอดทั้งปีการศึกษา ควรมีการเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการอ่าน นิสัยรักการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนแต่ละคนอย่างชัดเจน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้กำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ตรงตามสภาพปัญหาและมีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และวิสัยทัศน์ของผู้เรียน อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ควรมีการฝึกฝนให้มีความกล้าคิด กล้านำเสนอความคิดที่สร้างสรรค์หรือความคิดที่แตกต่าง การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะการปรับปรุง พัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้ดียิ่งขึ้น มีประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการ การสร้างชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการโดยผู้เรียนเองจากการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5) สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถ ด้านการคิดเป็น และการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้เรียนโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ควรพัฒนา ปรับปรุงแบบประเมินความสามารถด้านการคิดเป็นและการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

6) ผู้เรียนควรค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทบทวนความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ฝึกทักษะการสนทนา การอภิปราย การสรุปความรู้ การใช้ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า

7) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) เน้นการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยครูผู้สอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การศึกษา ค้นคว้า วิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ การอภิปราย การแก้ปัญหา การใช้ห้องสมุด คอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

8) ควรจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดและโรคเอดส์อย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนมุ่งสู่อาชีพให้ครอบคลุมหลากหลายอาชีพ และมีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันให้มากยิ่งขึ้น

ด้านครู

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนและงานที่รับผิดชอบตรงตามความต้องการจำเป็นของครูอย่างเหมาะสม และจัดกิจกรรมให้ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาขยายผลในสถานศึกษา เพื่อลดการส่งครูออกไปพัฒนานอกสถานศึกษาในระหว่างเปิดภาคเรียน จัดให้ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอยู่ภายในสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ เต็มเวลาและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น พร้อมกับสถานศึกษาควรมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้ การประเมินแบบวัดแบบทดสอบ การนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

2) ครูควรพัฒนาตนเองจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง การนำผลการประเมินผู้เรียนอย่างรอบด้านมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาสื่อการเรียน การสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ด้านผู้บริหาร

1) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ตัวอย่างในสาระประวัติศาสตร์ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-3 ควรรอบรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่เป็นที่อยู่อาศัย สถานศึกษา และสถานที่สำคัญภายในชุมชน เช่น วัด แม่น้ำ ลำคลอง ถนน ฯลฯ ถ้าเป็นระดับชั้น ป.4-6 ควรเรียนรู้ความเป็นมาของอำเภอ จังหวัด เป็นต้น

2) การประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานั้นควรพัฒนามาจากระบบคุณภาพ PDCA ในส่วนของการทำงานหรือจัดกิจกรรมย่อยๆ ของโครงการที่สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ทางงานหรือกิจกรรมของส่วนประกอบมีคุณภาพแล้ว ผลของงานหรือโครงการทั้งหมดจะมีคุณภาพไปด้วย

3.3.4 การนิเทศภายใน

จากการนิเทศภายใน สรุปได้ว่าจากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 นักเรียนของโรงเรียนเป็นนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและองค์กรภายนอก และได้รับโล่และเกียรติบัตรต่างๆมากมาย โดยแยกเป็นจุดเด่นของโรงเรียนและจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนดังนี้

จุดเด่นของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายใน ทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างดี
2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนกำหนดนโยบายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือ ดี เก่ง มีความสุขและเน้นพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน ทำให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้านผลผลิตและการบริการ

ผลงานของนักเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับคัดเลือกโดยได้เป็นตัวแทนในระดับต่างๆและได้รับโล่และเกียรติบัตรต่างๆมากมาย

ด้านบุคลากร

1. บุคลากรมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รักองค์กร
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความสามารถตามกระบวนการปฏิบัติการเรียนรู้

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยไม่รบกวนงบประมาณทางราชการอย่างเดียว
2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ทันเวลา และตรวจสอบได้

ด้านวัสดุทรัพยากร

1. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน และองค์กรภายนอกมาช่วยสนับสนุนในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษา มีประสบการณ์ตรงทำให้ผลการเรียนมีคุณภาพ
3. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งความรู้หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์

ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการระยะสั้น/ยาว
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการ
3. มีการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

4. โรงเรียนบริหารโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญจึงสำรวจความต้องการของผู้รับบริการเสมอและจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. กรรมการสถานศึกษาไม่ค่อยเข้าใจบทบาทหน้าที่และการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนให้มากขึ้น

ด้านผลผลิตและการบริการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนมีปัญหาในการอ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะกระบวนการคิดอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านบุคลากร

1. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน
2. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
3. ครูควรจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการสืบเสาะแสวงหาความรู้ และควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด รู้จักจำแนกข้อมูล รวบรวมข้อมูล เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ และหาความสัมพันธ์ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูควรเน้นการจัดกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีทักษะในการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีรูปแบบการประเมินที่สอดคล้องกับสภาพแท้จริงของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการนำผลการประเมินมาใช้ตลอดจนการส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ด้านวัสดุทรัพยากร

วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและไม่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

ด้านการบริหารจัดการ

บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ทุกโครงการด้วยข้อจำกัดต่างๆ

3.4 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2564

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เกียรติบัตรเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10	สพฐ.
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ผ่านการประเมินรอบที่สามบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ

		รัตนราชสุตา
การนิเทศ	เกียรติบัตรระดับดี มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางค์กรให้พร้อมบริการ จุดเน้นที่ 1 Resort Office	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางค์กรให้พร้อมบริการ จุดเน้นที่ 2 Safety Office	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางค์กรให้พร้อม จุดเน้นที่ 3 5 หน่วยงานสร้างสรรค์ 1 โรงเรียน	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางค์กรให้พร้อม จุดเน้นที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร เพื่อการปฏิบัติงาน จุดเน้นที่ 5 5 เรื่องประเทืองปัญญา	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร เพื่อการปฏิบัติงาน จุดเน้นที่ 6 1 คน 1 ปี 1 นวัตกรรม	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดี กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน จุดเน้นที่ 8 คุณธรรมศีลธรรม นำการศึกษา	สพป.นบ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดี กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาวិชาการเพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 9 ICT เพื่อการเรียนรู้	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนรู้	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการอ่านและการเขียน	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 12 ห้องเรียนคุณภาพ	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศแบบก้าวกระโดด	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดี กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จุดเน้นที่ 14 สร้างจุดขายที่แตกต่าง	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จุดเน้นที่ 15 ดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน	สพป.นบ 2
การบริหารจัดการศึกษา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จุดเน้นที่ 16 SBM (School Based Management)	สพป.นบ 2
ครู		
นายศักร แพงคำ นางนันทิญา บุตรไทย นางศรดา ตานาคา นางสาวเข็มิกา พรหมภักดี นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโศทัย นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์ นางสาววานิดา มิ่งสะมะ นางสาววิชุดา อนุจร นางสาวสกุณา กาสิงห์ นางสุจิรา เนตรวิจิตร นางอรรณ อินทพงศ์	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน จุดเน้นที่ 5 5 เรื่องประเทืองปัญญา	สพป.นบ 2
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายภูรินทร์ พิงภูงา นางพัชร คำจันทร์	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน จุดเน้นที่ 5 5 เรื่องประเทืองปัญญา	สพป.นบ 2

นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นายวรกร จันทร์กัณฑ์ นางสาวพัชรียา วรรณพิณิจ นายก้าจัด จุณีพัทธ์ นางสาววรรณภา ลำจุมจิง นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ นางสาวจันทร์จิรา บุญจันทร์ นางสาวอรอุมา สายชนะ นางสาวอรัญญา จิ๋วคุ้ม		
นางนันธิญา บุตรไทย นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสุจิตรา เนตรวิจิตร นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางอรรณณ อินทพงศ์ นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์ นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวสกุณา กาสังห์ นางศรุดา ตานาคา นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี นางสาววิชุดา อนุจร นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย	เกียรติบัตรระดับดี กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อ การปฏิบัติงาน จุดเน้นที่ 6 1 คน 1 ปี 1 นวัตกรรม	สพป.นบ 2

ครู		
นายก้าจัด จุณีพัทธ์ นายวรกร จันทร์กัณฑ์ นางสาวพัชรียา วรรณพิณิจ นางสาววรรณภา ลำจุมจิง นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก นางสาวอรอุมา สายชนะ		
นางนันธิญา บุตรไทย นางสาวปราณี พันธุ์แดง	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อ การปฏิบัติงาน จุดเน้นที่ 7 ครูมืออาชีพเสมอมาทอง	สพป.นบ 2

นางสุจิรา เนตรวิจิตร นางอรรณณ อินทพงศ์ นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์ นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวสกุณา กาสิงห์ นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี นางสาววิชุดา อนุจร นางพัชรี คำจันทร์ นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นางศรุดา ตานาคา นางสาวศุภากร ฤกษ์ณะสังข์ นางสาวอรอุมา สายชนะ นางสาวพัชรียา วรรณพิณิจ นางสาววรรณภา ลำจุมจัง นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก		
นางนันธิญา บุตรไทย นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี นางสาววิชุดา อนุจร นางสุจิรา เนตรวิจิตร นางอรรณณ อินทพงศ์ นายภูรินทร์ พิงภูงา	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 9 ICT เพื่อการเรียนรู้	สพป.นบ 2
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวศุภากร ฤกษ์ณะสังข์ นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นางสาวพัชรียา วรรณพิณิจ นางสาวอรอุมา สายชนะ		
นางศรุดา ตานาคา นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์ นางสาวสกุณา กาสิงห์	เกียรติบัตรระดับดี กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 9 ICT เพื่อการเรียนรู้	สพป.นบ 2

นายวรกร จันทรกันต์ นางสาววรรณภา ลำจุมจัง นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก		
นางนันธิญา บุตรไทย นางศรดา ตานาคา นางสาวเข็มิกา พรหมภักดี นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์ นางสาววิชุดา อนุจร นางสาวสกุณา กาสิ่งห์ นางสุจิรา เนตรวิจิตร นางอรรวรรณ อินทพงศ์ นายภูรินทร์ พิงภูงา นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนรู้	สพป.นบ 2
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางสาวพัชรียา วรรณพิณิจ นางสาววรรณภา ลำจุมจัง นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก นางสาวอรอุมา สายชนะ		สพป.นบ 2
นายศักร แพงคำ นางนันธิญา บุตรไทย นางสาวเข็มิกา พรหมภักดี นางสาวสกุณา กาสิ่งห์ นางสุจิรา เนตรวิจิตร นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก	เกียรติบัตรระดับดีมาก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 12 ห้องเรียนคุณภาพ	สพป.นบ 2
นางศรดา ตานาคา นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาววิชุดา อนุจร	เกียรติบัตรระดับดี กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 12 ห้องเรียนคุณภาพ	สพป.นบ 2

นางอรรณณ อินทพงศ์ นายภูรินทร์ พิงภูงา นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นางสาวพัชรียา วรรณย์พินิจ นางสาววรรณภา ลำจุมจัง นางสาวอรอุมา สายชนะ		
นักเรียน		
เด็กชายธนาวุฒิ วรรณพฤกษ์ เด็กหญิงณัฐพร พูลเพิ่ม เด็กหญิงวิภาณี รัตคูย	เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดคลิปวิดีโอสั้น สื่อ สร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ห้างไกลโควิด ระดับชั้น ม.1-3 ประเภททีม	สพป.นบ 2
เด็กชายสิรภาพ สาระกิจ เด็กหญิงนัจจ์กั ททรัพย์งาม เด็กหญิงดวงกมล ปลอบชม	เกียรติบัตร เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ” เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”โครงการคุณธรรม” เสริมสร้างวินัย ใส่ใจกตัญญู เชิดชูองค์กรชาชนย์”	สพป.นบ 2

4. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2565)

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
- ยอดยกมาจากปีที่ผ่านมา(ถ้ามี)	639,700.49	23,758.44	
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 26 คน	44,200	-	
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 24 คน	40,800	-	
1.3 ชั้น ป. 1 จำนวน 32 คน	60,800	-	
1.4 ชั้น ป. 2 จำนวน 29 คน	55,100	-	
1.5 ชั้น ป. 3 จำนวน 30 คน	57,000	-	
1.6 ชั้น ป. 4 จำนวน 31 คน	58,900	-	
1.7 ชั้น ป. 5 จำนวน 39 คน	74,100	-	
1.8 ชั้น ป. 6 จำนวน 36 คน	68,400	-	
1.9 ชั้น ม. 1 จำนวน 46 คน	161,000	-	
1.10 ชั้น ม. 2 จำนวน 45 คน	157,500	-	
1.11 ชั้น ม. 3 จำนวน 33 คน	115,500	-	
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
2.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 26 คน	11,180	-	
2.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 24 คน	10,320	-	
2.3 ชั้น ป. 1 จำนวน 32 คน	15,360	-	
2.4 ชั้น ป. 2 จำนวน 29 คน	13,920	-	
2.5 ชั้น ป. 3 จำนวน 30 คน	14,400	-	

2.6	ชั้น ป. 4	จำนวน 31 คน	14,880	-	
2.7	ชั้น ป. 5	จำนวน 39 คน	18,720	-	
2.8	ชั้น ป. 6	จำนวน 36 คน	17,280	-	
2.9	ชั้น ม. 1	จำนวน 46 คน	40,480	-	
2.10	ชั้น ม. 2	จำนวน 45 คน	39,600	-	
2.11	ชั้น ม. 3	จำนวน 33 คน	29,040	-	
3. เงินอุดหนุนอื่นๆ					
3.1	ปัจจัยพื้นฐานประถม		-	-	
3.2	ปัจจัยพื้นฐานมัธยม		-	-	
3.3	ค่าอาหารกลางวัน		533,400	-	
4. เงินบริจาคอื่นๆ			-	-	
รวมทั้งสิ้น			2,291,580.49	23,758.44	

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพภายใน (จุดแข็ง/จุดเด่น, จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาสและอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีดังนี้

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก - ภายใน โรงเรียนพบว่า ปัจจัยภายนอกเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น แต่มีอุปสรรค คือ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ทำให้มีความรู้น้อย ฐานะยากจน มีผลทางด้านเศรษฐกิจ คือ ทำให้การระดมทรัพยากรภายนอกทำได้น้อย ปัจจัยด้านบุคลากร โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยการจัดสรรบุคลากรสายการสอน ทำให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง เสียสละ อุทิศแรงกายแรงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

ด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยบางกลุ่มต่ำกว่าเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ต่ำกว่ามาตรฐานบางรายวิชาในทุกระดับชั้น เนื่องจากโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนได้ นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตบริการย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้เรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับนักเรียนบางส่วนอยู่ในครอบครัวที่แตกแยก ผู้ปกครอง มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานตามที่ควรจะเป็น ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอื่นๆตามมา

ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

ด้านโครงสร้างบริหารงาน โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน

จุดเด่น/จุดแข็ง (Strengths)

ด้านผู้เรียน

1. ผลงานของนักเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับคัดเลือกโดยได้เป็นตัวแทนในระดับต่างๆ
2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงาน
3. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์

ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

1. บุคลากรมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันรักองค์กร
2. ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความสามารถตามกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้
4. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
5. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างดี
2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนกำหนดนโยบายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดี มีปัญญา มีความสุขและเน้นพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนทำให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษามีประสบการณ์ตรง
5. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการทันเวลาและตรวจสอบได้
6. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชนและองค์กรภายนอกมาช่วยสนับสนุนในการจัดการศึกษา
7. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการระยะสั้น/ยาว
8. มีการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
9. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอทำให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
10. โรงเรียนบริหารโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญจึงสำรวจตามความต้องการของผู้รับบริการเสมอ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองโดยตรง
11. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

1. กรรมการสถานศึกษายังไม่ค่อยเข้าใจบทบาทหน้าที่และการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักเรียนมีปัญหาในการอ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะกระบวนการคิดอยู่ในระดับปานกลาง
4. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านส่งผลกระทบต่อเรียนการสอนบางวิชา
5. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
6. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
7. วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

8. บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ทุกโครงการด้วยข้อจำกัดต่างๆ

โอกาส (Opportunities)

1. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้กับโรงเรียน
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการศึกษา
3. เทคโนโลยีในปัจจุบันช่วยให้โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศได้รวดเร็วขึ้นทำให้สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมีมากขึ้นและหลากหลาย นักเรียนมีความต้องการบริโภคเทคโนโลยีส่งผลให้ โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการนั้น
5. การปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูกระตุ้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. นโยบายปฏิรูปการศึกษามีผลให้โรงเรียนปฏิรูปการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้พัฒนาก้าวหน้าขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. การคมนาคมไม่สะดวก ไม่มีการขนส่ง สาธารณะทำให้นักเรียนมาโรงเรียนด้วยความยากลำบาก
2. คนในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนบางส่วนติดสารเสพติด ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยง
3. การนับถือศาสนาที่แตกต่างกันของผู้ปกครอง
4. ปัจจัยด้านการสื่อสารพื้นฐานไม่สนับสนุนส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้
5. คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการเรียนของนักเรียนและมีคุณภาพไม่ดีพอ
6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะและอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน บางส่วนต้องเปลี่ยนงานอยู่บ่อยๆ ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
7. การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมและมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์
8. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นไม่เข้าใจบทบาทในการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนวัดมะยมสมิทรภาพที่ 55 ได้นำผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด/จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพและเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีมีคุณภาพของสังคมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามแนวความคิดการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน
2. พัฒนาครูตามแบบมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ
4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
5. ส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทย
6. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาและส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้เป็น เห็นพักทาย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกมะยมรักความเป็นไทย

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ สุ่วิถีพอเพียง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีการวางแผนดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เป็นการวางแผนเพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของชาติซึ่งมีทิศทางดังนี้

1. ด้านผู้เรียน สถานศึกษาจะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการจัดกิจกรรมการทำโครงงาน การทดลอง การจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน และการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. ด้านครูผู้สอนสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา การใช้สื่อการสอน ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน นิเทศภายใน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตร โครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100
2	สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยมีความอบอุ่นและมีความสุขในสถานศึกษา	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
3	ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100
4	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	ร้อยละ 6

5	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
6	สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
7	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90
8	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 100
9	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95
10	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (ONET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3 ป.6=41.98 ม.3=33.67
11	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90
12	สถานศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100
13	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 10
14	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 10
15	สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 100
16	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 1 อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 75
17	สถานศึกษาส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
18	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 100
19	สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอนและงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่นๆ	สัดส่วน 3:2
20	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ระดับดีมาก (AA)
21	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
22	สถานศึกษาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพฐ./สพป.นบ.2/บริบทของโรงเรียนและเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงจัด โครงการกิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 กลยุทธ์ จำนวน 29 โครงการ ใช้เงินทั้งสิ้น 10,946,918 บาท จำแนกเป็น

1) เงินงบประมาณ 9,244,558 บาท

2) เงินนอกงบประมาณ 1,702,360 บาท

4.1 สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ(4 แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1. แผนงาน บริหารงานวิชาการ			1-4		
1) โครงการพัฒนาหลักสูตร	13,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวสุกษณา กาสิงห์
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม					
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
กิจกรรมที่ 4 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 5 วัดผลประเมินผล					
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	124,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวสุกษณา กาสิงห์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอัจฉริยภาพ					
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน					
กิจกรรมที่ 3 แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก					
อ่านไม่คล่องและเขียนไม่ได้					
กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด					
สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ					
กิจกรรมที่ 6 การสอนซ่อมเสริม					
กิจกรรมที่ 7 Science					
กิจกรรมที่ 8 นิทรรศการวันวิชาการ					
3) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ	50,000	-	3,4	มฐ.1,3	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง					

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 1 ค้นหา OSOP					นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
กิจกรรมที่ 2 แปรรูปสมุนไพร					
กิจกรรมที่ 3 อาหารคาวหวานและเครื่องดื่ม					
กิจกรรมที่ 4 ผักปลอดสารพิษ					
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานยังแหล่งเรียนรู้					
4) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	20,000	-	1,3,4	มฐ.1	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ 1 สำรววัสดุอุปกรณ์ตรวจสอบราคา					
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดการเรียนรู้					
5) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	45,000	3,000	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสุจิรา

ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงบรรยากาศชั้นเรียนและ การพัฒนาสภาพแวดล้อม กิจกรรมที่ 4 การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมที่ 5 โครงการบัณฑิตน้อย กิจกรรมที่ 6 การรื้อการอ่านระดับปฐมวัย					เนตรวิจิตร
6) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 1 การทดลอง กิจกรรมที่ 2 โครงการวิทยาศาสตร์	2,000	-	1,3,4	มฐ.1,2,3	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
7) โครงการพัฒนาระบบ ICT กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้บริหารและครู กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง Website ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง คู่มือและซ่อมแซมอุปกรณ์ ต่างๆ ทางคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 5 เช้าพื้นที่ web ต่ออายุโดเมน กิจกรรมที่ 6 ให้บริการชุมชน	40,000	-	3,4	มฐ.2	นางพัชรี คำจันทร์ นายภูรินทร์ พิงญา

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
8) โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 3 true ปลุกปัญญา	40,000	-	1,3	มฐ.3	นางพัชรี คำจันทร์
9) โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการออม กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคนดี กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมดนตรีไทย กิจกรรมที่ 5 เกิดทุนสถาบัน กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ฝึกหัด	15,500	-	1,3	มฐ.3	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
10) โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน	60,000	-	1,3	มฐ 2,3	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาวอรอุมา

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความรู้ในวันสำคัญต่างๆ					
11) โครงการสำมะโนนักเรียน กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ติดตามนักเรียน	4,500	-	2	มฐ.2	สายชนะ นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นายภูรินทร์ พิงภูงา
12) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถาน ศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 รายงานผล	5,000	-	3,4	มฐ.1,2,3	นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาววิชุดา อนุจร
13) โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 เครือข่าย	25,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี นายภูรินทร์ พิงภูงา

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
2. แผนงาน การบริหารงบประมาณ			1-4		
14) โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (งานประจำ) กิจกรรมที่ 1 เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง กิจกรรมที่ 2 เรียนฟรี กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย	8,488,058	1,620,000	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี
3. แผนงาน การบริหารงานบุคคล			1-4		
15) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้ารับการพัฒนา กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมที่ 5 ผลิต/ซื้อ/ใช้สื่อ/นวัตกรรม กิจกรรมที่ 6 สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	38,500	-	1,3,4	มฐ.2,3	นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี
4. แผนงาน การบริหารทั่วไป			1-4		
16) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	1,500	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวสุกฤดา กาสิงห์

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล กิจกรรมที่ 4 รายงานคุณภาพประจำปี					
17) โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 สร้างแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า กิจกรรมที่ 3 ส้วมสุขสันต์ กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนน่ายอยู่ กิจกรรมที่ 5 รณรงค์ประหยัดพลังงาน	60,500	-	1,3,4	มฐ.2,3	นายภูรินทร์ พิงภูงา นายก่ำจัด จุนิพัทธ์
18) โครงการสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เอกสารเผยแพร่ กิจกรรมที่ 2 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	18,000	-	4	มฐ.2	นางสาวปราณี พันธุ์แดง นายวรการ จันทร์กันท์
รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	
กิจกรรมที่ 3 ผู้ปกครองเครือข่าย 19) โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการและ ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์การให้บริการและการ บริการชุมชน	25,000	-	4		นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวอรทัย กัญญาประสิทธิ์
20) โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่าง พอเพียง ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 นื่องไหวพี่ กิจกรรมที่ 2 แต่งกายเสื้อผ้าไทย ทุกวันศุกร์ กิจกรรมที่ 3 ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ทุกวันพระ กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทย กิจกรรมที่ 5 แปลงผักน้อยตามรอยพ่อ กิจกรรมที่ 6 หนูน้อยมารยาทงาม	1,000	-	1,2		นางสุจิรา เนตรวิจิตร
21) โครงการเด็กดีมีคุณธรรมน้อมนำความดีสู่วิถีพอเพียง กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคุณธรรม จริยธรรม	35,000	-	1,2,3,4,		นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นายก่ำจัด จุนิพัทธ์
22) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู กิจกรรมที่ 2 สำรวจ กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่าย	25,000	-	1,2,3,4		นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหา กิจกรรมที่ 6 สื่อสารสัมพันธ์					นางศรดา ตานาคา นางสาวปิณดา มิ่งสะเมาะ นายภูรินทร์ พิงภูงา
23) โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงโรงอาหารและโรงครัวให้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาล	18,000	-	1,3,4		

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 3 การสุขาภิบาล					
24) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	12,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม					
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ					นายวรกร จันทร์กันต์
กิจกรรมที่ 3 ฝ้าระวัง					
25) โครงการป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัย สถานศึกษา	3,000	59,360	1,2,4	มฐ.1,2,3	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม					
กิจกรรมที่ 2 ทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน					
กิจกรรมที่ 3 การป้องกันและส่งเสริม					
กิจกรรมที่ 4 ฝ้าระวัง					
26) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	16,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวสมจิรญา พึ้งและ
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ					นางนันธิญา บุตรไทย
กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมความรู้					นายวรกร จันทร์กันต์
กิจกรรมที่ 3 ทักษะปฏิเสธ					
กิจกรรมที่ 4 เพื่อนที่ปรึกษา					
กิจกรรมที่ 5 ต่อต้านยาเสพติด					
กิจกรรมที่ 6 ฝ้าระวัง					
27) โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	10,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางนันธิญา บุตรไทย
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ					นายวรกร จันทร์กันต์
กิจกรรมที่ 2 นโยบาย					นางสาวสมจิรญา พึ้งและ
กิจกรรมที่ 3 สภาพแวดล้อม					
กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้					
กิจกรรมที่ 5 วันงดสูบบุหรี่					
กิจกรรมที่ 6 ฝ้าระวัง					
กิจกรรมที่ 7 การมีส่วนร่วม					
5. แผนงาน กิจกรรมนักเรียน	44,000	20,000	1,2,3,4		นางนันธิญา บุตรไทย
28) โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน					นายวรกร จันทร์กันต์
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา					
กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสภานักเรียน					

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			

กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่ กิจกรรมที่ 4 วัน खेलเลนส์เดี่ยว กิจกรรมที่ 5 วันสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ 7 วันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 9 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม กิจกรรมที่ 10 แห่เทียนพรรษาประจำปี กิจกรรมที่ 11 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ 13 Cleaning Day กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมวันเอตส์โลก กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมวันวันพ่อ กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมกีฬาสี่ กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมวันมาฆบูชา					นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นางสาวสมจิรญา พึ่งและ และคณะครู
29) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตาม	5,000	-	1,2,3,4		นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นางนันทิญา บุตรไทย

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

แผนงานวิชาการ

1. โครงการ : พัฒนาหลักสูตร

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกฤดา กาสิงห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การ

ปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึง ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่าง ต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา เมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำ ประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมาไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 371 คน
- 2) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรพัฒนาความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ อย่างมีระบบ
- 2) โรงเรียนมีหลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) นักเรียนผ่านการประเมินผลตามหลักสูตร ร้อยละ 100
- 4) ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100
- 5) นักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสุกฤณา กาสิ่งห์
2.	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสุกฤณา กาสิ่งห์
3.	กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 วัดผลประเมินผล	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสุกฤณา กาสิ่งห์
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		

กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ 3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการ 4. นำหลักสูตรไปใช้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ 5. ประเมินการใช้หลักสูตร	27 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการ เรียนสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ 3. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม 5. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ 6. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ 7. ประเมินผลการดำเนินการ	27 คน			3,000		-	3,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้ 4. ติดตามและประเมินผล	27 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 4 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1. ประชุมคณะครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนภาค เรียนละอย่างน้อย 1 เรื่อง 3. คณะครูรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - กำหนดปัญหาหรือสิ่งที่ต้องพัฒนา - หาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา ผลิตรายการ/กำหนดเวลา - ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา	27 คน			3,000		-	3,000

4. สรุปและประเมินผล							
5. เผยแพร่ผลงานการวิจัยของคณะครู							
กิจกรรมที่ 5 วัดผลประเมินผล 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. จัดทำและจัดหาแบบปพ. 5 ปพ. 6 3. สร้างแบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 8 กลุ่มสาระ 4. กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสร้างแบบประเมิน 5. นำแบบประเมินไปใช้ประเมินนักเรียน	27 คน			4,000		-	4,000
รวม 5 กิจกรรม			-	13,000	-	-	13,000

7. การวัดและประเมินผล (ระดับความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนา	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินผลตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร,การจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 8.2 คณะครูมีผลงานวิจัยที่แก้ปัญหาและพัฒนาการบริหาร พัฒนาผู้เรียน
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิทรภาพที่ 55

2. **โครงการ :** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสกุณา กาสิงห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงมุ่งที่จะพัฒนาให้เป็นที่ไปตามนโยบายโดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มี มาตรฐานในการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณ และเสริมสร้างทักษะชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นป. 1 – ม.3 จำนวน 321 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นป. 1 – ม.3 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพร้อยละ 100
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณ และเสริมสร้างชีวิต
- 3) นักเรียน ป.1 – ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
- 4) นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 95
- 5) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยะภาพ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสกุณา กาสิงห์
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย
3.	กิจกรรมที่ 3 แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง และเขียนไม่ได้	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสกุณา กาสิงห์
4.	กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
5.	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสกุณา กาสิงห์
6.	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการวิชาการ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสกุณา กาสิงห์
7.	กิจกรรมที่ 7 การสอนซ่อมเสริม	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสกุณา กาสิงห์
8.	กิจกรรมที่ 8 Science	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนันทิยา บุตรไทย
9.	กิจกรรมที่ 9 นิทรรศการวันวิชาการ	มี.ค.66	นางสาวสกุณา กาสิงห์ และคณะครู
รวม 9 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 124,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยะภาพ 1. ประชุมครูชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ต้องพัฒนาและกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศ 3. ผลิตและจัดหาสื่อ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. ดำเนินการพัฒนานักเรียน 2 กลุ่ม กลุ่มอ่อนและกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศโดยใช้สื่อที่แตกต่างกัน 5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะ	321 คน			10,000		-	10,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ทางวิชาการ และกีฬา 6. ประเมินผลการดำเนินการ							
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 1. ประชุมครูชี้แจงแนวปฏิบัติในการ ส่งเสริมการรักการอ่านและบันทึกการอ่าน 2. จัดทำคู่มือส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านทั้งครูและนักเรียนโดยบันทึกการอ่าน เป็นรายบุคคล 4. ประเมินผลการดำเนินการ	321 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรมที่ 3 แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องและเขียนไม่ได้ 1. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการ ดำเนินการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องและเขียนไม่ได้ 2. สำรวจและทดสอบจำแนกเด็กอ่านออก เขียนได้และอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง โดยใช้ เครื่องมือแบบฝึกการอ่านในการจำแนก 3. พัฒนาเด็กอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง โดยการใช้แบบฝึกการอ่านที่เหมาะสมกับ นักเรียนและระดับชั้นเรียน 4. เข้าค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาการอ่านการ เขียนของนักเรียน 5. ประเมินผลการดำเนินการ	321 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน แจกแนวทางปฏิบัติให้ครู 2. สำรวจจำนวนนักเรียนและสำรวจ สถานที่เข้าค่ายโดยใช้แบบสอบถามความ ต้องการของนักเรียนและครู 3. ประเมินผลการดำเนินการ	321 คน		70,000			-	70,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ							

1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ แจ้างแนวปฏิบัติให้กับคณะครู 2. สํารวจนักเรียนแบ่งออกเป็น 3 ระดับ จัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ โดยใช้แบบฝึกกิจกรรมด้านการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3. ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์ โดยเน้นการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ และการสอนแบบโครงงาน 4. ประเมินผลการดำเนินการ	321 คน			10,000			10,000
กิจกรรมที่ 6 การสอนซ่อมเสริม 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. สํารวจนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่สอนซ่อมและกลุ่มที่เสริมการเรียนการสอน 3.บันทึกการสอนซ่อมเสริมเป็นรายกลุ่มสาระ 4. ประเมินผลการดำเนินการ	321 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 7 Science 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน 2. เสนอข่าววิทยาศาสตร์ 3. จัดทำแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4. จัดกิจกรรมเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ 5. ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรม Science Show 7. ค่ายวิทยาศาสตร์ 8. นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	321 คน			10,000		-	10,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
9. ประเมินผลการดำเนินการ							
กิจกรรมที่ 8 นิทรรศการวันวิชาการ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน 2. แบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ดำเนินการจัดนิทรรศการวันวิชาการ 4. ประเมินผลการดำเนินการ	371 คน			16,000		-	16,000
รวม 8 กิจกรรม			70,000	54,000		-	124,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณและเสริมสร้างทักษะชีวิต	- ประเมิน	-แบบประเมินทักษะการคิด
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกฤณา กาสิงห์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกฤณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสะมิตรภาพที่ 55

3. โครงการ : ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,4 ตัวชี้วัดที่ 7,9,21 มาตรฐานที่ 1,3

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.บ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวปวีณา มิงสะเมาะ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการและการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง อาชีพ และครอบครัว โรงเรียน ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียน ให้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า

เป็นเวทีให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพหารายได้ให้ครอบครัวและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 321 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต ร้อยละ 90
- 4) นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค้นหา OSOP	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
2.	กิจกรรมที่ 2 อาหารแปรรูป	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
3.	กิจกรรมที่ 3 อาหารคาว-หวานและเครื่องดื่ม ขนมไทยและเบเกอรี่	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
4.	กิจกรรมที่ 4 ปลุกผักปลอดสารพิษ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
5.	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานยังแหล่งเรียนรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสุกัญญา กาสิ่งห์
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1กิจกรรมค้นหา OSOP 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. สสำรวจความต้องการของนักเรียนในการ	321 คน			5,000		-	5,000

เรียนอาชีพที่สนใจ 3. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำตารางปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหา อุปกรณ์การเรียนรู้ 5. ประเมินผลการดำเนินการ							
กิจกรรมที่ 2 อาหารแปรรูป 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน 2. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความ สนใจเกี่ยวกับสมุนไพร 3. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์	321 คน			10,000		-	10,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การเรียนรู้ 5. ประเมินผลการดำเนินการ							
กิจกรรมที่ 3 อาหารคาว-หวานและ เครื่องดื่ม ขนมไทยและเบเกอรี่ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน 2. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการ เรียนอาชีพที่สนใจ 3. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ การเรียนรู้ 5. ทหารายได้ระหว่างเรียน 6. ประเมินผลการดำเนินการ	321 คน			10,000		-	10,000
กิจกรรมที่ 4 ปลุกผักปลอดสารพิษ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผน 2. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการ เรียนอาชีพที่สนใจ	321 คน			5,000		-	5,000
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานยังแหล่งเรียนรู้			20,000			-	20,000
รวม 5 กิจกรรม			20,000	30,000			50,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ นำ ความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้อย่างเป็นระบบ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต
- 8.3 นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ และตามความถนัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 8.4 นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา กาสิงห์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

4. โครงการ : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 2,9,21 มาตรฐานที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะโดยการฝึกฝน ด้านวิชาชีพจาก

ห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียน บรรลุตาม วัตถุประสงค์ พบทางเลือกที่หลากหลายในด้านการประกอบอาชีพ และมีความเหมาะสมกับความสามารถของ ตนเอง โดยห้องปฏิบัติการงานอาชีพของโรงเรียนในปัจจุบันยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทั้งด้านงานบ้านและ งานเกษตร สำหรับผู้เรียนในทุกระดับชั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุในการฝึกที่เหมาะสมไว้ประจำที่ห้อง การงานอาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติอย่างสะดวกและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 321 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ 90
- 3) นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ ร้อยละ 90
- 4) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต ร้อยละ 90
- 5) นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการ จัดการเรียนรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
2.	กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกรณ์	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
3.	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลดำเนินการผลการ ปฏิบัติงานของผู้เรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ตาม แผนการจัดการเรียนรู้							

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการจัดซื้อ - ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์				20,000			20,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลดำเนินการ ผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน							
รวม 3 กิจกรรม				20,000			20,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจได้ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้อย่างเป็นระบบ	- ทดสอบ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีจิตสำนึกรักและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 8.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ
- 8.3 นักเรียนเลือกเรียนและสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจ และความถนัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 8.4 นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
- 8.5 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสกุณา กาสิ่งห์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

5. โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน : วิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอายุ 4-6 ปี ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการจัดการศึกษาของมนุษย์ เป็นวัยที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุดและเป็นช่วงที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ
- 2.3 ผู้ปกครองและชุมชนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 50 คน
- 2) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาล จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม

และสติปัญญา ร้อยละ 100

- 2) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90
- 3) ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ร้อยละ 90

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและคณะครูปฐมวัย
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
3.	กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงบรรยากาศในชั้นเรียนและพัฒนาสภาพแวดล้อมสนามเด็กเล่น	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและคณะครูปฐมวัย
4.	กิจกรรมที่ 4 การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
5.	กิจกรรมที่ 5 โครงการบัณฑิตน้อย	มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและคณะครูปฐมวัย
6.	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการรักการอ่านระดับปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและคณะครูปฐมวัย
7.	กิจกรรมที่ 7 สะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและคณะครูปฐมวัย
รวม 7 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. ดำเนินการประเมินวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร 3. นำหลักสูตรไปใช้ 4. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	1 เล่ม			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย 1. ประชุมบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย 2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา	3 คน			5,000		-	5,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม

		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับปฐมวัยและอื่นๆ 3. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัยด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ 4. นำความรู้มาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยโดยใช้ กระบวนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 5. ครูผู้สอนพัฒนาและผลิตสื่ออย่างน้อยภาค เรียนละ 3 ชิ้น 6. ครูจัดทำสารนิทัศน์เมื่อสิ้นปีการศึกษา 7. ติดตามประเมินผล							
กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงบรรยากาศในชั้น เรียนและพัฒนาสภาพแวดล้อมสนามเด็กเล่น อนุบาล 1. ทำโครงการเสนอผู้บริหาร 2. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการโดยพิจารณา สถานที่ที่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซมหรือจัดหา เพิ่มเติม 4. ติดตามและประเมินผล	50 คน			15,000		-	15,000
กิจกรรมที่ 4 การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นปฐมวัย 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. นำนักเรียนชั้นอนุบาล2และ 3 ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ติดตามประเมินผล	50 คน		15,000			-	15,000
กิจกรรมที่ 5 โครงการบัณฑิตน้อย 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย 3. ดำเนินการตามโครงการโดยให้คณะครูใน สายชั้นปฐมวัยทุกคนจัดทำป้าย-ซุ้มบัณฑิต น้อยและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	24 คน					3,000	3,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
,ป้ายไว้นิล 2 ผืน x 400 บาท 4. จัดทำเอกสารข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง							
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการรื้อการอ่านระดับ ปฐมวัย	50 คน			5,000			5,000

1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย 3. ดำเนินการตามโครงการโดยจัดหาหนังสือ นิทานที่เหมาะสมกับวัยของเด็กให้ยืมกลับ บ้านและให้ผู้ปกครองเล่านิทานให้ลูกฟัง พร้อมทั้งทำกิจกรรมตามแบบบันทึก 4. จัดทำเอกสารข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง 5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม							
กิจกรรมที่ 7 บุรณาการสะเต็มศึกษาระดับ ปฐมวัย 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย 3. ดำเนินการกิจกรรมสะเต็มศึกษาในชั้น เรียน บุรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้ 4. ติดตามประเมินผล	50			1,000			1,000
รวม 7 กิจกรรม			15,000	27,000		3,000	45,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญได้ตามแผนการจัดประสบการณ์และมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ปฐมวัยมีความพึงพอใจ	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ -ตรวจสอบแผนการจัด ประสบการณ์ฯ -สอบถาม	-แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน -แบบสังเกตการณ์จัด ประสบการณ์ -แบบสำรวจการจัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ -แฟ้มการพัฒนาตนเอง -แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ
สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ
- 8.2 ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ
ดีขึ้นตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิตรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสกุณา กาสิงห์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

6. โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน : วิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 2,7,8,9,21,22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.2 : กลยุทธ์ที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุจิรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สพฐ.ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯได้ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้นโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขตได้คัดเลือกให้โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการฯโดยพัฒนาครูปฐมวัยให้มีหลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ รวมทั้งให้เด็กได้พัฒนาการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ในสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและจัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับขั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 50 คน
- 2) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาล จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90
- 3) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 90

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและคณะครูปฐมวัย
2.	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองตามกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและคณะครูปฐมวัย
รวม 2 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นปฐมวัย	3 คน					-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองตามกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 20 การทดลอง และ โครงงานวิทยาศาสตร์ 2 โครงงานโดยจัดกิจกรรมนี้ สัปดาห์ละ 2 วัน (บูรณาการหน่วยเรียนรู้)	50 คน			2,000		-	2,000

- ติดตาม ประเมินผล แต่ละกิจกรรม							
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ							
รวม 2 กิจกรรม				2,000		-	2,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐาน	- สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- แบบบันทึกพัฒนาการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เต็มตามศักยภาพ

8.2 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์

8.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิ่งห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

7. โครงการ : พัฒนาระบบ ICT

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,4 ตัวชี้วัดที่ 7,9,18,21 มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารได้พัฒนาก้าวหน้าไกล สามารถนำมาพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างหลากหลาย ประกอบกับนโยบายภาครัฐ เน้นการนำระบบ ICT มาพัฒนาการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดส่งผลให้ผู้รับบริการพึงพอใจ โรงเรียนได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 371 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน
- 3) จัดทำระบบ Network ในสถานศึกษา 60 ชุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ร้อยละ 100
- 2) มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทาง ICT
- 3) ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์
- 4) นักเรียน มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 5) ผู้บริหารและครูมีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้บริการแก่ชุมชน
- 6) ผู้บริหารและครูได้รับการอบรมการใช้ระบบ ICT ได้ร้อยละ 100

7) นักเรียนชั้นอนุบาล- ม.3 ได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้บริหาร ครูเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางพัชรี คำจันทร์
2.	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง Website ของสถานศึกษา	พ.ค.65 - มี.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
3.	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค.65 - มี.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
4.	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางพัชรี คำจันทร์
5.	กิจกรรมที่ 5 เช่าพื้นที่ web ต่ออายุโดเมน	พ.ค.65 - มี.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้บริหารและครูเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารข้อมูลสารสนเทศ 27 คน 2 วัน	27 คน		5,000			-	5,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง Website ของสถานศึกษา			5,000			-	5,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ทางคอมพิวเตอร์				20,000		-	20,000
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้เหมาะสมกับสภาพการในปัจจุบัน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์	371 คน			5,000		-	5,000
กิจกรรมที่ 5 เช่าพื้นที่ web ต่ออายุโดเมน				5,000		-	5,000
กิจกรรมที่ 6 ให้บริการชุมชน - ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผล							
รวม 6 กิจกรรม			10,000	30,000		-	40,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------	------------------

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูได้รับการอบรมการใช้ระบบ ICT ได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล- ม.3 ได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

8.2 มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทาง ICT

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กาสิ่งห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55

8. โครงการ : เรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3 ตัวชี้วัดที่ 7,9,21 มาตรฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ได้พัฒนาก้าวหน้าไกล สามารถนำมาพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างหลากหลายประกอบนโยบายภาครัฐเน้นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วย ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ด้านสังคมและด้านปัญญา และส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 321 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ 90

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางพัชรี คำจันทร์
2.	กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.65-มี.ค.66	นางพัชรี คำจันทร์
3.	กิจกรรมที่ 3 true plugged ปัญหา	พ.ค.65-มี.ค.66	นางพัชรี คำจันทร์
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ	เงินนอก	รวม
----------------	----------	--------------	---------	-----

		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3. พานักเรียนไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างถิ่นปีละ 1 ครั้ง 4. ประเมินผลการดำเนินการ	321 คน		30,000				30,000
กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบค้นแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. ประเมินผลการดำเนินการ	321 คน		10,000			-	10,000
กิจกรรมที่ 3 true ปลูกปัญญา 1. นำนักเรียนศึกษาการใช้ระบบของ true ปลูกปัญญา 2. ประเมินผลการดำเนินการ	321 คน				-	-	-
รวม 3 กิจกรรม			40,000				40,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นป.1- ม.3 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต
- 8.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี คำจันทร์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกญา กาสิ่งห์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

9. โครงการ : เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3 ตัวชี้วัดที่ 7,8,9,21 มาตรฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลได้มุ่งเน้น ให้ประชาชนยึดหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญที่ต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพราะเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นรากฐานชีวิตทำให้มีภูมิคุ้มกันตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง สุขความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อน ต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติตั้งพระราชปณิธาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 371 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติม
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ
- 4) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 5) นักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการออม	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วยและคณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคนดี	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมดนตรีไทย	พ.ค.65-มี.ค.66	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง
5.	กิจกรรมที่ 5 เทิดทูนสถาบัน	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะครู
6.	กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ฝึกหัด	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี
รวม 6 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 15,500 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	371 คน			1,500		-	1,500
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการออม 1. โรงเรียนธนาคาร 2. นักเรียนออมทรัพย์อย่างน้อยวันละ 1 บาท	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคนดี 1. รณรงค์ให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ	371 คน			3,000		-	3,000

2. ยกย่องชมเชยคนทำดี							
3. ปลุกจิตสำนึกแก่นักเรียนและบุคลากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน							
4. สืบสานวัฒนธรรมไทย และมีจิตสำนึก รักบ้านเกิด							
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมดนตรีไทย	371 คน			6,000		-	6,000
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผน							
2. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความ สนใจเกี่ยวกับดนตรีไทย							
3. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้							
4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ การเรียนรู้							
5. ประเมินผลการดำเนินการ							
กิจกรรมที่ 5 เทิดทูนสถาบัน	371 คน			3,000		-	3,000
- เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนพระมหากษัตริย์							
กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ฝึกหัด	124 คน			1,000		-	1,000
1. เรียนรู้ระบบสหกรณ์							
2. ฝึกการขายและการทำบัญชี							
3. ประเมินผลการดำเนินการ							
รวม 6 กิจกรรม				15,500		-	15,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานกำหนด	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด
- 8.2 นักเรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสกุณา กาสิงห์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

10. โครงการ : ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3 ตัวชี้วัดที่ 2,7,9,12,17 มาตรฐานที่ 2,3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาวอรอุมา สายชนะ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ถ้าสถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมได้ดีมีภาวะเหมาะสมจะเป็นการส่งเสริมความเจริญเติบโต และพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน เพราะบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีนั้น เปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้แต่มีบทบาทซึ่งในการเสริมความคิดและเอื้อประโยชน์ให้นักเรียนได้พัฒนาได้เต็มความรู้ความสามารถและเป็นแหล่งกล่อมเกลาจิตใจให้เป็นคนละเอียดอ่อน รักสวยรักงาม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ใช้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพราะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้อย่างอิสระภาพและมีสุขอันจะส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ 100
- 2) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดร้อยละ 100
- 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวอรอุมา สายชนะ
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการ 2. พัฒนาห้องสมุดปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้	371 คน			5,000			5,000

3. ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ทางคอมพิวเตอร์							
4. จัดซื้อตู้แนะนำหนังสือใหม่							
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน 1. จัดซื้อหนังสือการ์ตูน , หนังสือเสริมความรู้ต่างๆ เพื่อจัดมุมหนังสือสำหรับเด็กก่อนประถมและเด็กประถม 2. จัดหาวารสาร เสริมการอ่านและการค้นคว้าโดยสมัครเป็นสมาชิกประจำอย่างน้อย 2 รายการ 3. ให้บริการยืมหนังสือ 4. ห้องสมุดเคลื่อนที่ 5. ให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 6. จัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อส่งเสริมรักการอ่าน ให้รู้ข้อมูลข่าวสาร	371 คน			50,000			50,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในวันสำคัญต่างๆ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญ 3. ติดตามประเมินผล	371 คน			5,000			5,000
รวม 3 กิจกรรม				60,000			60,000

7. การวัดและประเมินผล (ระดับความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าใช้บริการสามารถแสวงหาความรู้และได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความต้องการ	- สํารวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าใช้บริการมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับความต้องการ	- สํารวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และศึกษาหาความรู้ได้ตามความต้องการ
- 8.2 มีทรัพยากรในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกฤณี กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

11. โครงการ : สามะโนนักเรียน

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3,4,6 มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโศทัย นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในชีวิตที่ทุกคนควรได้รับอย่างเสมอภาค และทั่วถึงตามเกณฑ์ความเหมาะสมของวัยที่จะต้องรับการเรียนรู้ ดังนั้นการติดตามนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ภาคบังคับจึงเป็นสิ่งที่ต้องกระทำ เพื่อสนองตามนโยบายทางการศึกษา และเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการศึกษาสำเร็จไปด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปีได้เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

2.2 เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนหมู่ที่ 5,6

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้และเข้าใจนำประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปีได้เข้าเรียนคิด

เป็นร้อยละ 100

- 2) ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้และเข้าใจเพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับคิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย และคณะครู
2.	กิจกรรมที่ 2 ติดตามนักเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นายภูรินทร์ พิงภูงา
รวม 2 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน 1. สำรวจประชากรในเขตบริการที่อายุย่างเข้าปีที่ 7 และต้องได้เข้าเรียนชั้น ป.1 2. ประกาศรับสมัคร ประชากรในเขตบริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ให้เข้าเรียนชั้น ป.1 3. ติดตามประชากรที่ทำการสำรวจและแจ้งให้ทราบ กำหนดการแจ้งเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.1 4. รับแจ้งเกณฑ์ประชากรในเขตบริการเพื่อเข้าเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2565 5. รับมอบตัวนักเรียนที่รับแจ้งเข้าเกณฑ์ไว้	นักเรียนในเขตบริการ			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ติดตามนักเรียน 1. ติดตามเด็กในเขตบริการที่มีอายุ 7-16 ปี ให้เข้าเรียนทุกคน 2. สำรวจเด็ก 3. ติดตามประชากรที่แจ้งเข้าเกณฑ์แต่ไม่มาเรียน 4. ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนติดต่อกันเป็นเวลา 5 วัน 5. รายงานประเมินผล	นักเรียนในเขตบริการ อนุบาล – ม. 3			1,500			1,500
				2,000			2,000
รวม 2 กิจกรรม				4,500			4,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปี ได้เข้าเรียน 2.ร้อยละ 100 ของประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าศึกษา ต่อตามหลักสูตรภาคบังคับ	- สํารวจ / บันทึก -สํารวจ / บันทึก	- แบบสํารวจ -แบบรับนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปี ได้เข้าเรียน

8.2 ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรภาคบังคับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสฤณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

12. โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

แผนงาน : วิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,4 ตัวชี้วัดที่ 9,20,21 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาววิชุดา อนุจร

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาข้าราชการ และบุคลากร ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ซึ่งกระบวนการปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าวจะต้องบูรณาการการบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) โดยกำหนดให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” และดำเนินการพัฒนาด้วยกิจกรรมโครงการดังกล่าว โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต(ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ในโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดอบรมครู จำนวน 27 คน
- 2) จัดประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ให้กับนักเรียนได้
- 2) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการพัฒนาความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาววิชุดา อนุจร และคณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา,คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 รายงานผล	พ.ค.65-มี.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
รวม 4 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินการตามโครงการ 3. จัดอบรมครูเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม พัฒนา “โรงเรียนสุจริต”	27 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการป้องกัน การทุจริตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	27 คน			4,000			4,000
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมรายงานความก้าวหน้าและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	27 คน			500			500
กิจกรรมที่ 4 รายงานผล 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ 2. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้อง							
รวม 4 กิจกรรม				5,000			5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม การแก้ไขปัญหาและป้องกัน การทุจริต	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครู นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต”	การสอบถาม	แบบสอบถาม

3. โรงเรียนดำเนินงานด้วยคุณธรรมและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
---	------------	------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างโปร่งใสทั้งระบบ
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
- 8.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานสู่โรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงงา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

13. โครงการ : โรงเรียนดีมีคุณภาพ

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี นายภูรินทร์ พิงงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดีประจำตำบลเกิดขึ้นตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีความพร้อมด้านกายภาพสะอาด ร่มรื่นปลอดภัยเป็นโรงเรียน ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงการเป็นโรงเรียนประชารัฐ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน

และภาคประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการ ชุมชนอย่างเข้มแข็งทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื่อมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานอย่างยั่งยืน สานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการ ชุมชน

2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่น

2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำ ไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพและเป็นคนดีของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขร้อยละ 90

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี นายภูรินทร์ พิงภูงา
2.	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี
3.	กิจกรรมที่ 3 เครือข่าย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก	27 คน						
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน							
2. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจโรงเรียน							

ดีมีคุณภาพ							
3. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ คณะกรรมการเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม							
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน 1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างเป็น รูปธรรมมีผู้รับผิดชอบชัดเจนเป็นไปตาม เป้าหมายของโรงเรียนดีมีคุณภาพ 3. เชิญวิทยากรในท้องถิ่นให้ความรู้เฉพาะ ด้านส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนให้กับผู้เรียน	321 คน			15,000			15,000
กิจกรรมที่ 3 เครือข่าย 1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนา	124 คน			10,000			10,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
คุณภาพการศึกษาและจัดกิจกรรมเรียนรู้ 2. กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ							
รวม 3 กิจกรรม				25,000			25,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ประเมิน	-แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. โรงเรียนผ่านมาตรฐานโรงเรียนดีประจำตำบล	- ประเมิน	- ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างเข้มแข็ง
- 8.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

แผนงานงบประมาณ

14. โครงการ : สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (งานประจำ)

แผนงาน : บริหารงบประมาณ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่อยู่ในวัยศึกษาภาคบังคับให้มีสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันโดยเฉพาะด้านจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระให้ได้ครบตามมาตรฐานทุกระดับชั้นและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ
บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางพัชรี คำจันทร์
2.	กิจกรรมที่ 2 เรียนฟรี	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี
3.	กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี
4.	กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามสรุปรายงานโครงการ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางพัชรี คำจันทร์
รวม 4 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,108,058 บาท (สิบล้านหนึ่งแสนแปดพันห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ							
1. เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง							
- ข้าราชการ	16 คน	6,295,080					6,295,080
- พนักงานราชการ	1 คน	342,000					342,000
- ค่าตอบแทน	9 คน	478,800					478,800
- เงินประจำตำแหน่ง	4 คน	268,800					268,800
- ครูจ้างสอน อบจ.	6 คน					1,080,000	1,080,000
- ครูต่างชาติ	2 คน					540,000	540,000
กิจกรรมที่ 2 เรียนฟรี							
1. หนังสือเรียนอนุบาล คนละ 200 บาท	50 คน			10,000			10,000
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียนอนุบาลคนละ300บ.	50 คน			15,000			15,000
3. อุปกรณ์การเรียนอนุบาล คนละ 200 บาท	50 คน			10,000			10,000
4. หนังสือเรียนประถมศึกษา	197 คน			145,267			145,267
5. เครื่องแบบนักเรียนประถม คนละ 360 บาท	197 คน			70,920			70,920
6. อุปกรณ์การเรียนประถมคนละ 390 บาท	197 คน			76,830			76,830
7. ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนคนละ 1,000 บาท	22 คน				22,000		22,000
8. หนังสือเรียนมัธยมศึกษา	124 คน			111,481			111,481
9. เครื่องแบบนักเรียนมัธยมคนละ 450 บาท	124 คน			55,800			55,800

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
10. อุปกรณ์การเรียนมัธยมคนละ 420 บาท - ปักจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คนละ 3,000 บาท	124 คน 22 คน			52,080	66,000		52,080 66,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าวัสดุสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร - ค่าจ้างบุคลากร(ภารโรง) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก - ค่าวัสดุสำนักงาน - จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน		108,000 -	240,000	50,000 50,000 20,000			240,000 50,000 108,000 - 50,000 20,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามสรุปรายงาน โครงการ							
รวม 4 กิจกรรม		7,492,680	240,000	667,378	88,000	1,620,000	10,108,058

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน 2. สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ 3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	- การจัดซื้อจัดจ้าง - ประเมินความ พึงพอใจ - ประเมิน	- ระเบียบพัสดุ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการประสบผลสำเร็จพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

แผนงานบริหารงานบุคคล

15. โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 2,7,9,21,22 มาตรฐานที่ 2,3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี นางสาวปราณี พันธุ์แดง

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความจำเป็นต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ เนื่องจากบุคลากรต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 การพัฒนาคน บุคลากรจะมีคุณภาพได้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน เพื่อให้เกิดทักษะและนำความรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100
- 2) ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศ	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะกรรมการการนิเทศ
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนา	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปราณี พันธุ์แดง
3.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	พ.ค.65-มี.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
4.	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปราณี พันธุ์แดง
5.	กิจกรรมที่ 5 ผลิต/ซื้อ/ใช้สื่อ/นวัตกรรม	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี
6.	กิจกรรมที่ 6 สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี
รวม 6 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 38,500 บาท (สามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศ 1. ประชุมคณะกรรมการการนิเทศ 2. จัดทำปฏิทินการนิเทศ 3. จัดทำคู่มือและเอกสารการนิเทศ 4. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน 5. ติดตาม ประเมินผล	27 คน			1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 3. รายงานการพัฒนาตนเองและขยายผล 4. นิเทศ ติดตาม	27 คน			4,500			4,500
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล 1. ประชุมชี้แจงแก่บุคลากร 2. ศึกษาเอกสารชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง	27 คน			1,000			1,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3. ทดสอบความรู้ 4. ติดตาม ประเมินผล							
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	27 คน			2,000			2,000

1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ							
2. จัดทำเอกสารส่งเสริมความรู้							
3. ส่งบุคลากรเข้าร่วมปฏิบัติธรรม							
4. บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อนักเรียน							
5. ติดตาม ประเมินผล							
กิจกรรมที่ 5 ผลิต/ซื้อ/ใช้สื่อ/นวัตกรรม	27 คน			10,000			10,000
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน							
2. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้							
3. ปรับปรุงระบบการใช้สื่อในห้องเรียน							
4. ติดตามและประเมินผล							
กิจกรรมที่ 6 สร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร	27 คน			20,000			20,000
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ							
2. มอบเกียรติบัตรดีเด่นระดับสถานศึกษา							
3. ศึกษาดูงาน							
4. ติดตามประเมินผล							
รวม 6 กิจกรรม				38,500			38,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่ จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู	- นิเทศ - ประเมิน	- แบบนิเทศ - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีสื่อ/นวัตกรรม ประกอบการจัดการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.3 ครูและบุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี)

หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

แผนงานบริหารทั่วไป

16. โครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกฤดา กาสิ่งห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและเป็นแนวทางการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา
- 2) มีการจัดทำรายงานประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น
- 2) มาตรฐานด้านผู้เรียน มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3) มาตรฐานด้านการจัดการการศึกษา มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 4) มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 5) มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 6) มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสกุณา กาสิงห์
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะครู
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ - ทบทวนบทบาท ภาระหน้าที่งานแต่ละฝ่าย - กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา - จัดทำเครื่องมือรองรับคุณภาพมาตรฐานโรงเรียน				500			500
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา							

- จัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล - จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินงานตามแผน	5 เล่ม			500			500
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล - ตรวจสอบหรือประเมินอย่างเป็นระบบพร้อม รับการประเมินระดับเขตพื้นที่							
กิจกรรมที่ 4 รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - สภาพการดำเนินงานปัญหา อุปสรรค วิเคราะห์ข้อมูล - สรุปผลจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา SAR	5 เล่ม			500			500
รวม 4 กิจกรรม				1,500			1,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม 2. ร้อยละ 90 มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม 3. ร้อยละ 90 มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 4. ร้อยละ 90 มาตรฐานระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพมีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม	- ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมินมาตรฐาน - แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

17. โครงการ : ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 2,7,19,21,22 มาตรฐานที่ 2,3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภูรินทร์ พิงภูงา นายชาติชาย สุนทรผ่อง นายกำจัด จุรินทร์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางกายภาพมีผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบ สวนหย่อมแปลงปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอับความต้องการของนักเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100

2) นักเรียนร่วมกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
2.	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	พ.ค.65-มี.ค.66	นายก่าจิต จุณิพัทธ์และ
3.	กิจกรรมที่ 3 ส้วมสุขสันต์	พ.ค.65-มี.ค.66	นักการภารโรง
4.	กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนน่าอยู่	พ.ค.65-มี.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
5.	กิจกรรมที่ 5 รมรงค์ประหยัดพลังงาน	พ.ค.65-มี.ค.66	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง
6.	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซม	พ.ค.65-มี.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
รวม 6 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 60,500 บาท (หกหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงาน 2. จัดทำสวนหย่อมปลูก ปรับปรุงดูแล ไม้ดอกไม้ประดับและต่อท่อประปาตลอดแนวรั้วโรงเรียน 3. จัดทำสวน-ปลูกต้นไม้ในวรรณคดี 4. สร้างเรือนเพาะชำจัดหาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 5. จัดสวนพฤกษศาสตร์ 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ 7. ประเมินผลการดำเนินการ	371 คน			10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา และประตูหน้าต่างอาคาร 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. สำนักรระบบไฟฟ้าประปาและประตูหน้าต่าง อาคารต่างๆ 3. ซ่อมบำรุง				10,000			10,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 3 ส่วนสุขสันต์ 1. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องน้ำ	371 คน			3,000			3,000
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนน่าอยู่ 1. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดพื้น 2. จัดเก็บและทำความสะอาดห้องเรียน 3. ช่วยกันดูแลและรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน	371 คน			5,000			5,000
กิจกรรมที่ 5 รมรงค์ประหยัดพลังงาน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน 2. จัดกิจกรรมรมรงค์ประหยัดพลังงาน	371 คน			2,500			2,500
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซม 1. สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 3. ติดตาม ประเมินผล แต่ละกิจกรรม 4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ				30,000			
รวม 6 กิจกรรม				60,500			60,500

7. การวัดและประเมินผล (ระดับความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกันประหยัดและใช้พลังงานต่างๆ อย่างคุ้มค่า	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.3 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงงา)

ตำแหน่ง ครู

. ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

18. โครงการ : สัมพันธ์ชุมชน (การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา)

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 21,22 มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปรางค์ พันธุ์แดง นายวรกร จันทร์กันต์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นปัจจัยที่สำคัญของการดำเนินงานตามภารกิจด้านต่างๆ เพราะการติดต่อสื่อสารเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและถูกต้องให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อส่งผลให้เกิดการยอมรับและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย และทุกคนที่มาติดต่อรับบริการได้รับความ สะดวกรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสียได้รับข่าวสารสัมพันธ์จากโรงเรียนทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการให้บริการและในการจัดการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากทางโรงเรียนร้อยละ 100
- 2) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีการติดต่อ สื่อสารที่ถูกต้องและตรงกันร้อยละ 100
- 3) ผู้ปกครองเครือข่ายมีความรู้ความเข้าใจ ช่วยเหลือให้ข่าวสารกับทางโรงเรียนได้ร้อยละ100
- 4) ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนภารกิจต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดี ร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปราณี พันธุ์แดง
2.	กิจกรรมที่ 2 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	พ.ค.65-มี.ค.66	นายวรกร จันทร์กัณฑ์
3.	กิจกรรมที่ 3 ผู้ปกครองเครือข่าย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปราณี พันธุ์แดง
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		

กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่ 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสาร เผยแพร่ 4. ประเมินผล	371 คน			10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม 4. ประเมินผล	ครู ผู้ปกครอง			3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 ผู้ปกครองเครือข่าย 1. ประชุมคณะกรรมการ ผู้ปกครอง เครือข่ายร่วมกับคณะครูจำนวน 2 ครั้งต่อปี 2. จัดทำเอกสารการประชุม 3. ผู้ปกครองเครือข่าย และคณะครู 2 ครั้ง ต่อปี	ครู ผู้ปกครอง			5,000			5,000
รวม 3 กิจกรรม				18,000			18,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครู,นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับ ข่าวสารจากโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ครู,นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความ ร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างรวดเร็ว
- 8.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี พันธุ์แดง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

19. โครงการ : พัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 18,21,22 มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวอรทัย กัญญาประสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งโลกยุคปัจจุบัน เป็นโลกการติดต่อ สื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่าระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียน จึงจัดทำโครงการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเพิ่ม

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ 4 ฝ่าย ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน การส่งเสริม พัฒนา การวางแผนอัตรากำลังและอื่นๆ
- 2.3 เพื่อการรับ – ส่ง หนังสือราชการ กับทุกหน่วยงาน มีระบบที่เป็นมาตรฐานตามหลักงานสารบรรณ
- 2.4 เพื่อให้การจัดส่งงานสารสนเทศในทุกกรณี สามารถดำเนินการได้ทันเวลา ร้อยละ 100
- 2.5 สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ที่มาขอรับบริการ เสร็จสิ้นภายใน 5 นาทีเป็นอย่างช้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center 2022

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร 1 ฉบับ ต่อภาคเรียน
- 2) โรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center 2022
- 3) โรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวอรัญญา กัญญาประสิทธิ์
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ การให้บริการและการบริการชุมชน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวอรัญญา กัญญาประสิทธิ์
รวม 2 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ				15,000		-	15,000

1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 3. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ตู้เก็บเอกสาร กระดาษถ่ายเอกสาร หมึก ถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษปก 4. ปรับปรุงห้องสำนักงาน 5. จัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน							
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ การ ให้บริการ และการบริการชุมชน	371 คน			10,000		-	10,000
รวม 2 กิจกรรม				25,000		-	25,000

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนางานสารสนเทศโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพ ที่ 55 สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	การสำรวจ / การสอบถาม / การสังเกต / บันทึกสถิติ	- แบบประเมินโครงการฯ เอกสารสรุปงาน
2. งานสารสนเทศโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 พัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทาง การศึกษา	การสำรวจ / การสอบถาม /การสังเกต / บันทึกสถิติ	- แบบประเมินโครงการฯ เอกสารสรุปงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี พันธุ์แดง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

20. โครงการ : ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่างพอเพียง ระดับปฐมวัย

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2 ตัวชี้วัดที่ 2,7,8,9, มาตรฐานที่ 1,3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.2 : กลยุทธ์ที่ 1,2

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุจิรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เด็กไทยเรียนรู้วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของต่างชาติ เกิดการเลียนแบบอย่างรวดเร็วจนละเลยเอกลักษณ์ความเป็นไทยที่งดงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เอกลักษณ์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทยอย่างพอเพียง และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งปลูกฝังการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน พอเพียง ให้อยู่ต่อไป ทางคณะครูปฐมวัยจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมาและเพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของเด็กในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- 2.3 เพื่อสืบสานและอนุรักษ์เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทยร้อยละ 90
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90
- 3) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นปฐมวัย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและ
2.	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์เอกลักษณ์ วิถีชีวิตไทย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและ คณะครูปฐมวัย
รวม 2 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นปฐมวัย	3 คน					-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ วิถีชีวิตไทย - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมแต่งกายเสื้อผ้าไทย ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทยตามวันสำคัญต่าง ๆ เช่นวันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันสงกรานต์ - กิจกรรม แพลงผักนึ่งตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - ติดตาม ประเมินผล แต่ละกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	50 คน			1,000		-	1,000
รวม 2 กิจกรรม				1,000			1,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนอนุบาลได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนอนุบาล ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมตามโครงการ 3. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้	- สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - สังเกตการร่วมกิจกรรม ต่างๆ	- แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - แบบประเมินพฤติกรรมกรร่วมกิจกรรมของเด็ก - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมวิถีชีวิตไทย
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมต่างๆตามโครงการ
- 1.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการปลูกฝัง ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและความพอเพียงให้กับเด็กอนุบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

21. โครงการ : เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำความดี สู่วิถีพอเพียง

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ. เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นายกำจัด จุรินทร์
ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังศีลธรรม และคุณธรรมให้แก่เยาวชนไม่ใช่เรื่องง่าย จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือประสานสัมพันธ์จากทุกภาคส่วนจึงจะประสบความสำเร็จ ดังนั้น โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จึงขอเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันขับเคลื่อนศีลธรรม และคุณธรรมให้แก่เด็กนักเรียน และชุมชนใกล้เคียงเพื่อให้เป็นคนดี ขยายผลความดีสู่ชุมชนใกล้เคียง สังคม และ ประเทศชาติ ด้วยการจัดทำโครงการ “เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำความดี สู่วิถีพอเพียง” ขึ้น เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐานและเป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรมนำวิชาการ เป็นเด็กดีมีวินัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีภูมิคุ้มกันตนเองเพื่อรองรับการเปิดประตูอาเซียน มีศีล 5 มีธรรมข้อวัตรปฏิบัติทั้งกายวาจาใจ เชื่อมโยงการมีส่วนร่วมเครือข่ายบ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียนเข้าด้วยกัน โดยการพัฒนาให้พร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ พัฒนาการทางกาย พัฒนาการทางสังคม พัฒนาการทางจิต พัฒนาการทางปัญญา เพื่อให้เขาเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มุ่งหวังที่จะสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรม หรือเด็กดี ผ่านบทฝึกในกิจวัตรประจำวัน อย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย ควบคู่กับการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม การเรียนรู้เรื่องพระรัตนตรัย และเรื่องรอบตัว จากการร่วมมือของสถาบันหลักในสังคมไทย คือ บ้าน วัดและโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม อาทิ องค์การบริหารส่วนตำบล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐาน เป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริง
- 2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมให้แก่เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและมีวินัยในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 371 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับพัฒนา กาย ศีล จิต ปัญญา ต่อเนื่องร้อยละ 100
- 2) บุคลากรภายในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ 100
- 3) บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ 100
- 4) นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมมารยาทไทย	พ.ค.65-มี.ค.66	นายก่าจัด จุณิพัทธ์
2.	กิจกรรมที่ 2 มัคณายน้อย	พ.ค.65-มี.ค.66	นายก่าจัด จุณิพัทธ์ และคณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค.65-มี.ค.66	นายก่าจัด จุณิพัทธ์ และคณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ และคณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 ประกวดโครงงานคุณธรรม	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
6.	กิจกรรมที่ 6 สอนนักเรียนตรียุทธศาสตร์, โทและเอก	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ และคณะครู
รวม 6 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. เตรียมการ ติดต่อวิทยากร ยืมเงิน งบประมาณ 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมมารยาทไทย 1.1 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ 1.2 การไหว้ การกราบ ลูกศิษย์ไหว้ครู นื่องไหว้พี่ 1.3 การใช้กิริยาวาจา ต่อครู ผู้ใหญ่ เพื่อน	371 คน					-	-
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 2 มัคณายน้อย 1. ฝึกนักเรียนรู้ถึงศาสนพิธีเบื้องต้นของ ชาวพุทธ 2. ฝึกนักเรียนเป็นผู้นำสวดในพิธีการทาง ศาสนาต่างๆ ได้ 3. ทักษะมัคณายน้อย อารธนาศีล 5 อารธนาธรรม อารธนาพระปริตร คำ							

ถวายสังฆทานค่าถวายผ้าป่า ค่าแผ่เมตตา							
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. สวดมนต์ตอนเช้า นั่งสมาธิตอนเช้า แผ่เมตตา นั่งสมาธิก่อนเรียนในวิชาต่างๆ 2. บูรณาการหลักอริยมรรคมีองค์ 8 กับ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 3. ฟังธรรมเทศนาจากพระวัดมะสังและ พระวิทยากรที่นิมนต์มาจากวัดต่างๆ 4. เวียนเทียนและฟังธรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาแสดงความ กตัญญูกตเวที วันไหว้ครู วันแม่วันพ่อ 5. ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธ ศาสนา 6. สามารถเขียน ท่องจำได้/ สมุดบันทึก ความดี	371 คน					-	-
กิจกรรมที่ 4 ค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม นำเด็กดี 1. การทำสบู่สมุนไพร ใส่ใจกตัญญู 2. ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ใส่ใจพอเพียง 3. น้ำสมุนไพร เสริมสร้างวินัย	371		30,000			-	
กิจกรรมที่ 5 ประกวดโครงงานคุณธรรม			2,000			-	
กิจกรรมที่ 6 สอบนักเรียนธรรมะ, โทและเอก			3,000			-	
รวม 6 กิจกรรม			35,000			-	35,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนคุณธรรม	- ประเมินตนเอง	- แบบประเมิน
2. บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ 100	- ประเมินตนเอง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการ ศีล จิต ปัญญา อย่างต่อเนื่องร้อยละ 100	- ประเมินสภาพจริง	- แบบประเมิน
4. นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องร้อยละ 100	- ประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 8.2 นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนร่วม
- 8.3 บุคลากรในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทิญา บุตรไทย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

22. โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,6,8,9,13,14,21,22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวสมจิรา พิงและ นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะของโลกปัจจุบันทำให้สถานการณ์ของนักเรียนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมรวมทั้งการกระทำที่ส่งผลให้พฤติกรรม ความคิด และทัศนคติของเด็กเปลี่ยนแปลงไปในทางที่อาจเป็นโทษแก่ตัวนักเรียนเอง นักเรียนในปัจจุบันจึงมีความซับซ้อนและเกิดปัญหาที่รอการแก้ไขมากยิ่งขึ้น ดังนั้นแนวทางที่จะช่วยให้นักเรียนได้รับโอกาสพัฒนาตนเองให้พ้นสภาพปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆที่เกิดขึ้นได้ โรงเรียนได้นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการเฝ้าระวังติดตามและแก้ปัญหาอันอาจเกิดขึ้นตามมาด้วยเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ/

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 371 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พ.ค.65	นางนันธิญา บุตรไทย
3.	กิจกรรมที่ 3 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
4.	กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองนักเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนา	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะครู
6.	กิจกรรมที่ 6 การป้องกันและแก้ไขปัญหา	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ
7.	กิจกรรมที่ 7 การส่งต่อภายในและภายนอก	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ และคณะครู
8.	กิจกรรมที่ 8 สร้างเครือข่าย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย
9.	กิจกรรมที่ 9 สื่อสารสัมพันธ์	พ.ค.65-มี.ค.66	คณะครู
รวม 9 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	27 คน			3,000		-	3,000

2. มอบความรู้ครูเพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน							
3. ผลิต, จัดทำสื่อ นวัตกรรมและพัฒนา เครื่องมือและเอกสารระบบดูแล							
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) 1. ประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น 2. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	371 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 3 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1. จัดหาเครื่องมือในการเก็บข้อมูลพื้นฐาน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ระเบียนสะสม 3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน 5. ประเมินนักเรียนตามแบบประเมิน SDQ 6. สสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	371 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองนักเรียน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างเกณฑ์การ คัดกรอง 2. จัดทำเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียน 3. คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. บันทึกการคัดกรองนักเรียน	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนา 1. การโฮมรูม 2. เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้ 3. ทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกัน 4. แนะนำศึกษาต่อ	371 คน			5,000		-	5,000
กิจกรรมที่ 6 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 1. การให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆ 2. ให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ 3. จัดหาทุนให้นักเรียนยากจน 4. ติดตามนักเรียน 5. เพื่อนที่ปรึกษา (YC) 6. กิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญตามโอกาส	371 คน			3,000		-	3,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
7. อบรมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ							
กิจกรรมที่ 7 การส่งต่อภายในและภายนอก 1. จัดทำแบบบันทึกการส่งต่อ 2. ให้คำปรึกษาเบื้องต้น 3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 8 สร้างเครือข่าย 1. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 2. สรรหากรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 3. MOU ผู้บริหารกับครูประจำชั้น ประธานนักเรียน หัวหน้าชั้น กรรมการชั้นเรียน 4. MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน				2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 9 สื่อสารสัมพันธ์ 1. จัดทำสารสัมพันธ์กับผู้ปกครอง 2. จัดนิทรรศการให้ความรู้ 3. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน				4,000		-	4,000
รวม 9 กิจกรรม				25,000		-	25,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ได้อย่างเหมาะสม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน
- 8.2 นักเรียน ของโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ ตามสภาพความเป็นจริงอย่างเป็นระบบ
- 8.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทิญา บุตรไทย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

23. โครงการ : พัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 2,8,21,22 มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศรุดา ตานาคา นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและเจริญเติบโตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กในวัยที่กำลังศึกษาเล่าเรียน อาหารกลางวันที่เหมาะสมถูกหลักโภชนาการจึงมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก โรงเรียนดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้บริโภคอย่างเพียงพอกับความต้องการ โรงเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบสุขภาพอาหารที่ดี ผู้ประกอบอาหารต้องมีความเข้าใจในการทำอาหาร และนักเรียนต้องมีส่วนร่วมดูแล ปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหารของโรงเรียน พร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้สามารถใช้การได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ และด้านสุขภาพ และเพื่อป้องกันโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน จึงต้องมีการพัฒนาสถานที่ปรุง และจัดทำอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามสุขลักษณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อจัดหาอาหารที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอแก่นักเรียน พร้อมทั้งที่ตั้งอุปกรณ์และตู้เย็นถนอมอาหาร ตู้กับข้าวเพื่อใส่อาหารปราศจากเชื้อโรค รวมทั้งเตาแก๊สในการหุงข้าวให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
3. เพื่อสุขภาพอนามัย โรงเรียนจัดทำถังดักไขมัน ถังกรองน้ำใช้
4. เพื่อให้ความรู้ในการปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะแก่แม่ครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 371 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนจัดทำอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการให้นักเรียนได้รับประทาน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์	พ.ค.65-มี.ค.66	นางศรดา ตานาคานางสาว ปวีณา มิ่งสะเมาะ
2.	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงโรงอาหารและโรงครัวให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางศรดา ตานาคา นายภูรินทร์ พิงภูงา
3.	กิจกรรมที่ 3 การสุขภาพ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์	371 คน			8,000		-	8,000

1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการประกอบอาหาร 3. จัดซื้อภาชนะใส่อาหาร 4. จัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์ที่ต้องการ 5. จัดซื้อถังกรองน้ำใช้							
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงโรงอาหารและโรงครัวให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาล 1. ปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางถ้วยชาม 2. ปรับปรุงที่ล้างจาน 3. จัดทำถังดักไขมัน 4. ติดตามประเมินผล				10,000		-	10,000
กิจกรรมที่ 3 การสุขาภิบาลป้องกัน covid-19 1. จัดนักเรียนรับผิดชอบทำความสะอาดโรงอาหาร 2. จัดนักเรียนให้ดูแลการใช้โรงอาหาร 3. ติดตามประเมินผล						-	-
รวม 3 กิจกรรม				18,000			18,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการทุกคน
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- 8.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรุตดา ตานาคา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

24. โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,4,6,7,8,9,21,22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นายวรกร จันทร์กันต์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐานสถาบันหนึ่งมีหน้าที่พัฒนาคนให้มีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขโรงเรียนเป็นที่รวมของเด็กในชุมชนมาจากครอบครัวและสิ่งแวดล้อมที่ต่างกันซึ่งปัจจัยที่สำคัญต่อการเกิดโรคภัยไข้เจ็บทั้งโรคติดต่อและไม่ติดต่อที่มีสาเหตุมาจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมนอกจากนี้ยังต้องมีการส่งเสริมสุขภาพ ให้ความรู้ ให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพของตนเอง ปฏิบัติเจตคติและสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน การส่งเสริมสุขภาพและใส่ใจสุขภาพเป็นกิจกรรมสำคัญและจำเป็นในสถานศึกษา เพราะการที่นักเรียนมีสุขภาพดีสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ จะทำให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ถูกต้องให้นักเรียนโดยนักเรียนดำเนินการด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 ทุกคนมีร่างกายที่ดี แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 371 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงร้อยละ 100
- 2) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3) นักเรียนใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศุภากร ฤกษ์สังข์
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศุภากร ฤกษ์สังข์
3.	กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวัง	พ.ค.65-มี.ค.66	นายวรกร จันทร์กัณฑ์
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดซื้อ ที่วัดส่วนสูง เครื่องชั่งน้ำหนัก กระต๋ักน้ำร้อน ถูขยี้สำหรับใส่ขยี้ติด เชื้อ ผ้าเช็ดมือ 3. จัดซื้อตุ๋ยาแบบแขวนติดผนัง ยา แก้ว ใส่ยา ที่วัดสายตา อุปกรณ์ปฐมพยาบาล	371 คน			8,000		-	8,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ 1. ออกกำลังกายแอโรบิค 2. ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 3. เต้นบาสโลบ 4. บุรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. จัดตั้งชมรม 7 อ 6. พัฒนาความฉลาดทางสุขภาพ	371 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวัง 1. เฝ้าระวังด้านสุขภาพป้องกัน covid-19 2. ดูแลสุขภาพการป้องกันอุบัติเหตุ 3. โรงเรียนปลอดขยี้ 4. เด็กไทยทำได้ (อาหารสะอาดปลอดภัย สุกน่าใช้ เด็กไทยฟันดี) 5. มือสะอาด 6. ส่งต่อ 7. สรุปติดตามประเมินผลและรายงานผล	371 คน			2,000		-	2,000
รวม 3 กิจกรรม				12,000			12,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรมการดูแล สุขภาพที่ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง	- ทดสอบ - ตรวจสอบสุขภาพ	- แบบทดสอบสมรรถภาพ - บันทึกสุขภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้ออกกำลังกายที่เน้นการพัฒนาสุขภาพ

8.2 นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

25. โครงการ : ป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,6,8,21,22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ และคณะครู

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการดูแลด้านสวัสดิภาพนักเรียน ในการขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัย โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันอุบัติภัยอย่างยั่งยืน
3. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการดูแลป้องกันอุบัติภัยและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา จำนวน 371 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองให้การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนร้อยละ 100
- 2) นักเรียนได้รับการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพในการคุ้มครองการประกันอุบัติเหตুর้อยละ 100
- 3) เพื่อปลูกจิตสำนึกรักและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 100
- 4) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากอุบัติภัยร้อยละ 90

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม	พ.ค.65	นางพัชรี คำจันทร์
2.	กิจกรรมที่ 2 ทำประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางพัชรี คำจันทร์
3.	กิจกรรมที่ 3 การป้องกันและส่งเสริม	พ.ค.65-มี.ค.66	นายวรการ จันทร์กัณฑ์
4.	กิจกรรมที่ 4 เฝ้าระวัง	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
รวม 4 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ จำนวน 62,360 บาท (หกหมื่นสองพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2							
กิจกรรมที่ 2 ทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน 1. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. -ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนคนละ160 บ.	371 คน					59,360	59,360
กิจกรรมที่ 3 การป้องกันและส่งเสริม 1. อบรมป้องกันอุบัติเหตุภัย 2. ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร 3. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	321 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรมที่ 4 ฝึกระวัง 1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2. ฝึกระวังปัญหาอุบัติเหตุภัย 3. สรุปติดตามประเมินผลและรายงานผล							
รวม 4 กิจกรรม				3,000		59,360	62,360

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลด้านสวัสดิการ และสวัสดิภาพในการจัดทำประกันอุบัติเหตุ	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบกรรม	- กรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแล รักษาและคุ้มครองกันเกิดอุบัติเหตุตลอดเวลา 24 ชั่วโมง	- ตรวจสอบ/รายงาน	- แบบรายงาน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมอบรมป้องกันอุบัติเหตุภัยและส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค

8.2 นักเรียนได้รับความคุ้มครองด้านการประกันอุบัติเหตุ

8.3 นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

26. โครงการ : โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,6,7,8,9,21,22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นายวรกร จันทร์กัณฑ์ นางสาวสมจิรญา พึ่งและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบันยังคงอยู่และมีแนวโน้มว่าจะมีมากขึ้น เด็กและเยาวชนมีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องได้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษาภายใต้ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว โดยเป็นมาตรการเชิงรุกเพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท โดยสร้างแนวร่วมให้ ครู นักเรียนและชุมชน (4 ประสาน 2 คำ) เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเข้มแข็ง สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ความรู้ และคอยดูแลเอาใจใส่เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียนได้มีความตระหนักและมีจิตสำนึกการร่วมแก้ไข

ปัญหา

2.2 เพื่อให้ความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่ออบายมุข การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต

2.3 เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่ออบายมุข การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 371 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่องร้อยละ 100
- 2) นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกในการร่วมแก้ไขปัญหาร้อยละ 100
- 3) นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์ร้อยละ 100
- 4) นักเรียนของโรงเรียนปลอดจากยาเสพติดร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สำรวจ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย
2.	กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมความรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นายวรกร จันทร์กันท์
3.	กิจกรรมที่ 3 ทักษะปฏิเสธ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย
4.	กิจกรรมที่ 4 เพื่อนที่ปรึกษา	พ.ค.65-มี.ค.66	นักเรียนแกนนำ
5.	กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย
6.	กิจกรรมที่ 6 เผ่าระวัง	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ
รวม 6 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 1. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสารเสพติด ในโรงเรียนและชุมชน 2. ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน	27 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมความรู้ 1. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับ	321 คน			7,000		-	7,000

พิษภัยยาเสพติดและภัยจากสังคม 2. อบรมนักเรียนแกนนำ 3. กีฬาด้านยาเสพติด 4. ห้องเรียนสีขาว 5. จัดป้ายนิเทศรณรงค์							
กิจกรรมที่ 3 ทักษะปฏิเสธ 1. พันธะสัญญาใจ 2. เทคนิคการปฏิเสธ/การป้องกันตนเอง 3. โครงการพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด	321 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 4 เพื่อนที่ปรึกษา 1. เสี่ยงตามสาย 2. ให้คำปรึกษาปัญหา ให้ความช่วยเหลือ 3. เพื่อนช่วยเพื่อน	321 คน			1,000			1,000
กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติด 1. จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพ ป้ายรณรงค์ มอบรางวัล 3. To Be Number One 4. จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด 5. เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	371 คน			3,000			3,000
กิจกรรมที่ 6 เฝ้าระวัง 1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2. เฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ	371 คน			1,000			1,000
รวม 6 กิจกรรม				16,000			16,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์	- ประเมิน - สํารวจ	- แบบประเมิน - แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 100 นักเรียนของโรงเรียนปลอดจากยาเสพติด	- ตรวจสอบปัสสาวะ	- ชุดตรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่ออบายมุข การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต
- 8.2 โรงเรียนปลอดยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมจิณญา พึ่งและ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,6,7,8,9,21,22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นายวรการ จันทร์กันต์ นางสาวสมจิรญา พึ่งและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกรับประกันและปลอดภัยในการดำรงชีวิต อีกทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ป้องกันปัญหาผู้เสพยาเสพติดรายใหม่และให้การช่วยเหลือผู้ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่สืบเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด สู่สถานศึกษาโรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551 อย่างเคร่งครัด

โรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ 55 จึงดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้ความรู้ และคอยดูแลเอาใจใส่เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.2 จัดกิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน 371 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2) นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกในการร่วมแก้ไขปัญหาร้อยละ 100
- 3) นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร้อยละ 100
- 4) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สำรวจ	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
2.	กิจกรรมที่ 2 นโยบาย	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 สภาพแวดล้อม	พ.ค.65-มี.ค.66	นายวรกร จันทร์กัณฑ์
4.	กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 วินิจฉัยปัญหา	พ.ค.65	นางสาวสมจิณญา พึ่งและ คณะครู
6.	กิจกรรมที่ 6 เฝ้าระวัง	พ.ค.65-มี.ค.66	นายวรกร จันทร์กัณฑ์ คณะครู
7.	กิจกรรมที่ 7 การมีส่วนร่วม	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
รวม 7 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. ประชุม/คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 3. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในโรงเรียนและชุมชน 4. ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน	27 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 2 นโยบาย 1. ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. ติดป้ายรณรงค์				500			500
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 3 สภาพแวดล้อม 1. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์				2,000			2,000
กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ 1. สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการ	371 คน			3,000			3,000

สอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร 2. เสี่ยงตามสาย 3. ให้คำปรึกษาปัญหา ให้ความช่วยเหลือ 4. เพื่อนช่วยเพื่อน							
กิจกรรมที่ 5 วันงดสูบบุหรี่ 1. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการ ขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 2. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3. ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพ ป้ายรณรงค์ มอบรางวัล 4. จัดนิทรรศการรณรงค์งดสูบบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	371 คน			3,000			3,000
กิจกรรมที่ 6 เฝ้าระวัง 1. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	371 คน						
กิจกรรมที่ 7 การมีส่วนร่วม 1. การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน 2. รณรงค์ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในชุมชน 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ	371 คน			1,000			1,000
รวม 7 กิจกรรม				10,000			10,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะในการป้องกัน ตนเองจากบุหรี่	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ โรงเรียนปลอดบุหรี่	- สํารวจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสํารวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 100 โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ใน โรงเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบการสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่

8.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

แผนงานกิจการนักเรียน

28. โครงการ : ส่งเสริมกิจการนักเรียน

แผนงาน : แผนงาน กิจการนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3, 4 ตัวชี้วัดที่ 1-22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3, 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันธิญา บุตรไทย นายวรารกร จันทร์กัณท์ นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นางสาวสมจิรญา พึ่งและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งพัฒนาผู้เรียน และด้านผู้เรียนมิได้หมายถึงด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังหมายถึงการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม อันแสดงถึงการพัฒนาเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน ทางด้านการศึกษาในการเตรียมพร้อมเข้าสู่อาเซียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน จำนวน 371 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตได้ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95
- 3) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงความสามารถ ร้อยละ 95

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.65	คณะครู
2.	กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสภานักเรียน	พ.ค.65	คณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่	พ.ค.65	คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 วัน खेलเลนส์เดย์	มิ.ย.65	คณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา	มิ.ย.65	คณะครู
6.	กิจกรรมที่ 6 วันสิ่งแวดล้อม	มิ.ย.65	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7.	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.65	คณะครู
8.	กิจกรรมที่ 8 วันสุนทรภู่	มิ.ย.65	คณะครู
9.	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.65	คณะครู
10.	กิจกรรมที่ 10 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ	ก.ค.65	คณะครู
11.	กิจกรรมที่ 11 แห่เทียนพรรษาประจำปี	ก.ค.65	คณะครู
12.	กิจกรรมที่ 12 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	ก.ค.65	คณะครู
13.	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค.65	คณะครู
14.	กิจกรรมที่ 14 Cleaning Day	ส.ค.65	คณะครู
15.	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันแม่	ส.ค.65	คณะครู
16.	กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.65	คณะครู
17.	กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	พ.ย.65	คณะครู
18.	กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมวันเอดส์โลก	ธ.ค.65	คณะครู
19.	กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมวันวันพ่อ	ธ.ค.65	คณะครู
20.	กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมกีฬาสี	ธ.ค.65	คณะครู
21.	กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.65	คณะครู
22.	กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ม.ค.66	คณะครู
23.	กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค.66	คณะครู
24.	กิจกรรมที่ 24 กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.66	คณะครู
รวม 24 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 63,000 บาท (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	371 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสถานักเรียน	371 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 4 วัน खेलเลนส์เดย์	371 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	371 คน			1,000			1,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 6 วันสิ่งแวดล้อม	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันไหว้ครู	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 8 วันสุนทรภู่	371 คน			1,500		-	1,500

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	371 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 10 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 11 แห่เทียนพรรษาประจำปี	371 คน			1,000			1,000
กิจกรรมที่ 12 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	371 คน			1,000			1,000
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันภาษาไทย	371 คน			2,000			2,000
กิจกรรมที่ 14 Cleaning Day	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันแม่	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันลอยกระทง	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมวันเอตส์โลก	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมวันวันพ่อ	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมกีฬาสี	371 คน			20,000		-	20,000
กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมวันคริสต์มาส	371 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมวันเด็ก	371 คน					20,000	20,000
กิจกรรมที่ 24 กิจกรรมวันมาฆบูชา	371 คน			1,000			1,000
รวม 24 กิจกรรม				44,000		20,000	64,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงความสามารถ	- ทดสอบ/สำรวจ - สำนวความคิดเห็น	- แบบทดสอบ/สำรวจ
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สำนวนักเรียน	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตได้	- สอบถาม ประเมิน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต
- 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

29. โครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน : แผนงานกิจการนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,6,7,9,21,22 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวสมจิณญา พึ่งและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลุกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับ

และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ โรงเรียนจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนเกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโต เป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 371 คนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
- 2) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริงร้อยละ 100
- 3) นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 100
- 4) นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู	พ.ค.65-เม.ย.66	นางนันธิญา บุตรไทย
2.	กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน	พ.ค.65-เม.ย.66	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ
3.	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม	พ.ค.65-เม.ย.66	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ
4.	กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์	พ.ค.65-เม.ย.66	คณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตาม	พ.ค.65-เม.ย.66	นางนันธิญา บุตรไทย
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		

กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน 2. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาและความต้องการ 3. ประชุมให้ความรู้ครูเพื่อการส่งเสริมนักเรียน	27 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน 1. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล 2. เลือกตั้งประธานสถานักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน 4. สถานักเรียนดำเนินงานตามกิจกรรม	371 คน			500		-	500

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม 1. บูรณาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมหน้าเสาธง	371 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์ 1. เสี่ยงตามสาย 2. ประชาสัมพันธ์ เพื่อประชาสัมพันธ์ชี้แจง แถลงข่าวต่างๆ ของโรงเรียนให้บุคลากรใน โรงเรียนและชุมชนทราบ	371 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตาม 1. นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้อง 2. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	371 คน			500		-	500
รวม 5 กิจกรรม			-	5,000	-	-	5,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละ 80 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 8.3 นักเรียนของโรงเรียนได้รับการฝึกให้รู้จักทำงานเป็นทีม
- 8.4 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 8.5 นักเรียนมีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมจิณญา พึ่งและ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ที่จะส่งผลทำการดำเนินงานมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้น โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. **วางแผนการติดตาม (P) :** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน /

แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ)

2. **ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D):** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปี การศึกษาอีก 1 ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นปีงบประมาณจะรายงาน 2 ไตรมาส คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน)
3. **สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) :** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายๆวิธีประกอบกัน ตามความเหมาะสม
4. **การรายงานผล (C) :** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงานในหลาย ลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด
5. **การวินิจฉัยสั่งการ (A) :** ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน ให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

- 5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการมีความ เข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน
- 5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่ โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- 5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี
- 5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55

โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55
อ. ไทรน้อย จ. นนทบุรี
สพป.นนทบุรี เขต 2

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาต้องบริหารจัดการศึกษานับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการวางแผนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55 จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55

30 มิถุนายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- สภาพบริบทของสถานศึกษา	1
- โครงสร้างบริหารงาน/ภารกิจงาน	5
- ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา	10

- ประเมินการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	25
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	26
- จุดเด่น/จุดแข็ง	26
- จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน	27
- โอกาส/อุปสรรค	28
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	29
- วิสัยทัศน์	29
- พันธกิจ	29
- เป้าประสงค์	29
- อัตลักษณ์	30
- เอกลักษณ์	30
- กลยุทธ์	30
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	31
- มาตรฐานการศึกษา	32
ส่วนที่ 4 แผนงานโครงการและงบประมาณ	34
4.1 สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	34
4.2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	41
แผนงาน บริหารงานวิชาการ	42
1) โครงการพัฒนาหลักสูตร	42
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	46
3) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	51
4) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	55
5) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	
58	
6) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	63
7) โครงการพัฒนาระบบ ICT	66
หน้า	
8) โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้	69
9) โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	72
10) โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	76
11) โครงการสัปดาห์นักเรียน	79
12) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	82
13) โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	85
แผนงาน บริหารงบประมาณ	
88	
14) โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้(งานประจำ)	88
แผนงานบริหารงานบุคคล	91

15) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารทั่วไป	95
16) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	95
17) โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	98
18) โครงการสัมพันธ์ชุมชน	102
19) โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	105
20) โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยอย่างพอเพียงระดับปฐมวัย	108
21) โครงการเด็กดีมีคุณธรรมน้อมนำความดีสู่วิถีพอเพียง	111
22) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	115
23) โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร	120
24) โครงการส่งเสริมสุขภาพ	123
25) โครงการป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา	126
26) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	129
27) โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	133
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน	137
28) โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	137
29) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	141
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	145
ภาคผนวก	147

