

แบบสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา

ต่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต2

คำชี้แจง : ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยตอบคำถามลงในช่องว่างและช่องระดับความพึงพอใจที่เป็นความจริงที่สุดในแต่ละหัวข้อ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

1.ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

1.1 สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ ผู้ปกครองนักเรียน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

1.2 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

1.3 ระดับการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ป.ตรี ☐ ป.โท ☐ สูงกว่า ป.โท

2.ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียน วัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มากน้อยเพียงใด

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและกระบวนการจัดการเรียนการสอน					
2	ความพึงพอใจด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษา					
3	ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน					
4	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา					
5	ความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55					

ข้อเสนอแนะ.....

แบบสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา

ต่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต2

1.ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 จำนวนผู้บริหาร 1 คน

1.2 จำนวนครู 3 คน

1.3 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา 1 คน

1.4 จำนวนผู้ปกครองนักเรียน 35 คน รวมทั้งหมด 40 คน

2. ข้อมูลสถานศึกษา ☐เปิดสอนระดับประถมศึกษา ☒เปิดสอนตั้งแต่อนุบาลถึงม.3 (ร.ขยายโอกาส)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสำรวจความพึงพอใจของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สรุปเป็นรายชื่อและภาพรวม

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		(5)		(4)		(3)		(2)		(1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	37	92.5	3	7.5	-	-	-	-	-	-
2	ความพึงพอใจด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษา	36	90	3	7.5	1	2.5	-	-	-	-
3	ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน	35	87.5	3	7.5	2	5	-	-	-	-
4	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา	36	90	4	10	-	-	-	-	-	-
5	ความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55	36	90	2	5	2	5	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ		90		7.5		2.5					

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ ในทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ 90

ข้อเสนอแนะ อยากให้มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นเพิ่มเครื่องเล่นในสนามและมีสื่อการเรียนรู้อื่นๆเพิ่มมากขึ้น



แบบสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ต่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย



ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

แบบสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา

ต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต2

คำชี้แจง : ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยตอบคำถามลงในช่องว่างและช่องระดับความพึงพอใจที่เป็นความจริงที่สุดในแต่ละหัวข้อ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

1.ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

1.1 สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ ผู้ปกครองนักเรียน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

1.2 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

1.3 ระดับการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ป.ตรี ☐ ป.โท ☐ สูงกว่า ป.โท

2.ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ของโรงเรียน วัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มากน้อยเพียงใด

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์พื้นฐานในระดับปฐมวัย					
2	ความพึงพอใจด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการ					
3	ความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ วัสดุ ในการทำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					
4	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ผ่านกิจกรรมการทดลองและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์					
5	ความพึงพอใจการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ตามโครงการ					

ข้อเสนอแนะ.....

แบบสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา

ต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต2

1.ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 จำนวนผู้บริหาร 1 คน

1.2 จำนวนครู 3 คน

1.3 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา 1 คน

1.4 จำนวนผู้ปกครองนักเรียน 35 คน รวมทั้งหมด 40 คน

2. ข้อมูลสถานศึกษา ☐ เปิดสอนระดับประถมศึกษา ☒ เปิดสอนตั้งแต่อนุบาลถึงม.3 (ร.ข.ขยายโอกาส)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสำรวจความพึงพอใจของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สรุปเป็นรายชื่อและภาพรวม

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ									
		มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์พื้นฐานในระดับปฐมวัย	37	92.50	3	7.5	-	-	-	-	-	-
2	ความพึงพอใจด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการ	36	90	2	5	2	5	-	-	-	-
3	ความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ วัสดุ ในการทำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	36	90	2	5	2	5	-	-	-	-
4	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาผ่านกิจกรรมการทดลองและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	37	92.50	2	5	1	2.5	-	-	-	-
5	ความพึงพอใจการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ตามโครงการ	38	95	2	5	-	-	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ		92.00		5.5		2.5					

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ ในทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ 92

ข้อเสนอแนะ -



แบบสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต

แบบสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา

ต่อโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่างพอเพียงระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564
ของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

คำชี้แจง : ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยตอบคำถามลงในช่องว่างและช่องระดับความพึงพอใจที่เป็นความจริงที่สุดในแต่ละหัวข้อ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

1.ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

1.1 สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ ผู้ปกครองนักเรียน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

1.2 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

1.3 ระดับการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ป.ตรี ☐ ป.โท ☐ สูงกว่า ป.โท

2.ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่างพอเพียงระดับปฐมวัย ของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มากน้อยเพียงใด

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่างพอเพียง ผ่านกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น					
2	ความพึงพอใจด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการเช่น กิจกรรมวันภาษาไทย โครงการแปลงผักน้อยตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมออมทรัพย์วันละบาท น่องไหว่พี่ พี่รับไหว่น้องเป็นต้น					
3	ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน แหล่งเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยและวิถีพอเพียง					
4	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาผ่านกิจกรรมต่างๆตามโครงการ					
5	ความพึงพอใจต่อเด็กได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของความเป็นไทยและวิถีพอเพียงมากขึ้น					

ข้อเสนอแนะ.....

แบบสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา

ต่อโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่างพอเพียงระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต2

1. ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 จำนวนผู้บริหาร 1 คน

1.2 จำนวนครู 3 คน

1.3 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา 1 คน

1.4 จำนวนผู้ปกครองนักเรียน 35 คน รวมทั้งหมด 40 คน

2. ข้อมูลสถานศึกษา ☐ เปิดสอนระดับประถมศึกษา ☒ เปิดสอนตั้งแต่อนุบาลถึงม.3 (ร.ขยายโอกาส)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สํารวจความพึงพอใจของโรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55 สรุปเป็นรายชื่อและภาพรวม

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ									
		มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่างพอเพียง ผ่านกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น	36	90	2	5	2	5	-	-	-	-
2	ความพึงพอใจด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการเช่น กิจกรรมวันภาษาไทย โครงการแปลงผักน้อยตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมออมทรัพย์วันละบาท น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องเป็นต้น	37	92.5	2	5	1	2.5	-	-	-	-
3	ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน แหล่งเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยและวิถีพอเพียง	36	90	3	7.5	1	2.5	-	-	-	-
4	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ผ่านกิจกรรมต่างๆตามโครงการ	36	90	4	10	-	-	-	-	-	-
5	ความพึงพอใจต่อเด็กได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของความเป็นไทยและวิถีพอเพียงมากขึ้น	36	90	3	7.5	1	2.5	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ		90.5		7		2.5					

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่างพอเพียงระดับปฐมวัย พบว่า ผู้มีส่วน

เกี่ยวข้องในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ ในทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ 90.5

ข้อเสนอแนะ -



แบบสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ต่อโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยอย่างพอเพียง ระดับปฐมวัย



ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2