

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 6 ถนน บ้านกล้วย-ไทรน้อย ตำบลทิววัฒนา อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11150 โทรศัพท์ 02-197-6914 โทรสาร 02-197-6914 E-mail masongnon@hotmail.com Website www.wmss.at.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 เปิดการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2540 เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2547 เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พ.ศ. 2552 เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ พ.ศ. 2554 เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล พ.ศ. 2555 เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล เป็นสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด พ.ศ. 2555 มีพื้นที่ประมาณ 6 ไร่เศษ ผู้บริหารโรงเรียนคือ นายศักร แพงคำ

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 6 ตำบล ทิววัฒนา อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่บนที่ดินของวัดมะสง รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในเขต บริการ หมู่ 5 และหมู่ 6 ตำบลทิววัฒนา มีพื้นที่จำนวน 6 ไร่เศษ ประกอบด้วยอาคาร 4 หลัง ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2482 เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดมะสงเป็นที่เรียน จนถึง พ.ศ. 2511 มูลนิธิการศึกษามิตรภาพไทย อเมริกัน ได้ จัดคณะโดดรม์ดังพสุธา เพื่อหารายได้มาสมทบกับจังหวัดนนทบุรี เป็นเงิน 170,000 บาท แล้วนำมาสร้างอาคาร เรียน การก่อสร้างอาคารเรียน เสร็จเรียบร้อยและทำพิธีเปิดอาคารเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512 โดยมีผู้แทนมูลนิธิการศึกษาไทย อเมริกัน นำโดยพลโทสายหยุด เกิดผล และผู้ว่า ราชการจังหวัดนนทบุรี นายแสวง ศรีมาเสริม เป็นประธาน พ.ศ. 2517 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคาร เรียนอีกหนึ่งหลัง เป็นอาคารเรียนแบบ 017 ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 250,000 บาท พ.ศ. 2533 ได้รับ งบประมาณในการรื้อย้ายอาคารเรียนทั้ง 2 หลัง มาสร้างในพื้นที่ใหม่ของวัดมะสง มีเนื้อที่ประมาณ 6 ไร่ พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปข. 105/29 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 1,600,000 บาท โดยใช้ชื่อว่าอาคารเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบสปข. 105/26 จำนวน 1 หลัง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 1,200,000 บาท พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ได้ถูกลง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 2,537,600 บาท พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ใช้งบ

งบประมาณในการก่อสร้าง 883,200 บาท พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 417,400 บาท สภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นชุมชนเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา ทำสวนผลไม้ และรับจ้างทั่วไป สภาพโดยทั่วไปของนักเรียนและครอบครัวมีความแตกต่างกันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเรียนรู้

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ 10 มิ.ย.2563)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	10	8	18	1:18
อนุบาล 3	1	16	12	28	1:28
รวมระดับก่อนประถม	2	26	20	46	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	16	11	27	1:27
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	14	13	27	1:27
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	16	21	37	1:37
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	12	11	23	1:23
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	21	17	38	1:38
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	25	20	45	1:45
รวมระดับประถมศึกษา	6	104	93	197	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	23	13	36	1:36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	24	10	34	1:34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	23	17	40	1:40
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	70	40	110	-
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	11	200	153	353	-

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 129 คน
 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด 353 คน คิดเป็นร้อยละ 36.54 จำแนกเป็น
 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 129 คน คิดเป็นร้อยละ 36.54
 นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 224 คน คิดเป็นร้อยละ 63.46

1.4 ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน

1.4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ	59	35	ครู คศ.3	กศ.บ.	คหกรรม ศาสตร์	การงาน ม.1-3 , ลูกเสือ ม.1-3
2	นางสาวปราณี พันธุ์แดง	58	38	ครู คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ภาษาไทย, ลูกเสือ ป.4-6
3	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย	57	26	ครู คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย, ศิลปะ ลูกเสือ ม.1-3
4	นางนันทิยา บุตรไทย	56	28	ครู คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์ ป.5,6,ม.1 แนะแนว ลูกเสือ ม.1-3

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
5	นางอรรณณ อินทพงศ์	54	30	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาและ วรรณคดี อังกฤษ	ภาษาอังกฤษป.1-6 ลูกเสือ ป.4-6
6	นางสุจิรา เนตรวิจิตร	44	22	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 3
7	นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์	40	8	ครู คศ.2	วท.บ./ ค.ม.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.2-3 ลูกเสือ ม.1-3
8	นางศรดา ตานาคา	40	20	ครู คศ.1	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 2
9	นางสาวสกุณา กาสิงห์	32	7	ครู คศ.1	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร	คณิตศาสตร์ ป.4-6 ลูกเสือ ป.4-6
10	นางพัชรี คำจันทร์	34	2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ป.1-3 ม.1 ลูกเสือ ป.4-6
11	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ	27	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา ลูกเสือ ม.1-3
12	นายภูรินทร์ พิงภูงา	29	7	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.1-ม.1 ลูกเสือ ป.1-3
13	นางสาววิชุดา อนุจร	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย, ลูกเสือ ป.1-3

14	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง	25	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรีป.4-ม.3 ลูกเสือ ป.1-ป.3
15	นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี	23	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.1 ป.4-6, ลูกเสือ ป.1-3

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีครูประจำการทั้งสิ้น 15 คน สอนตรงวิชาเอก 14 คน
คิดเป็นร้อยละ 93.33 สอนตรงตามความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

1.4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายวรกร จันทร์กัณฑ์	39	15	ศศ.บ	บริหารธุรกิจ	วิทย์ ป.1พลศึกษา ป.1-ม.3	อบจ.นนทบุรี
2	นางสาวพัชรียา วรรณพิณิจ	29	6	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ,การทำงาน หน้าที่ ป.1-3	อบจ.นนทบุรี
3	นายกำจัด จุณิพัทธ์	52	22	วท.บ	ประมง	สังคม,ประวัติ ,ศิลปะ ป. 1-3	อบจ.นนทบุรี
4	Mr.Jerry Andugo Dakay	31	-	Bach elor	Content Education	ภาษาอังกฤษ อนุบาล-ม.3	อบจ.นนทบุรี
5	นางสาววรรณภา ลำจุมั่ง	30	7	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 2	อบจ.นนทบุรี
6	นางสาวอรอุมา สายชนะ	38	11	ค.บ.	บริหารธุรกิจ	คณิต,ภาษาไทย แนะแนว ป. 3	สพฐ.
7	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ	27	4	ค.บ.	คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา	การทำงาน ป.5-6 คอมพิวเตอร์	อบจ.นนทบุรี
8	นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก	29	1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.1-3 ลูกเสือ	อบจ.นนทบุรี
9	นางสาวอรทัย กัญญาประสิทธิ์	38	5	บธ.บ	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพฐ.
10	นางสาวจันทร์จิรา บุญจันทร์	29	2	บธ.บ	การตลาด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	สพฐ.
11	นางนงลักษณ์ แสงวิมาน	45	5	ม.6	-	พี่เลี้ยง	ผู้ปกครอง นักเรียน อ.2-3
12	นายจิรินทร์ อาจหาญ	49	5	ม.3	-	ทำความสะอาด	โรงเรียน
13	นางกาญจนาภรณ์ ไทรชมพู	63	40	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคม	สพฐ.

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง
ส้วม 2 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม

1.6 ข้อมูลชุมชน

1.6.1 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นทุ่งนา บ้านเรือน และโรงงานอุตสาหกรรม
มีประชากรประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมะสง, สถานีอนามัยเฉลิมพระ
เกียรติฯ ทวีวัฒนา, มัสยิดปียามีอัลมุสลิมิน, ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลทวีวัฒนา, ที่ทำการกำนันตำบล
ทวีวัฒนา และพื้นที่เกษตรกรรม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำไร่ ทำสวน ลูกจ้างในโรงงาน และ
รับจ้างทั่วไป เนื่องจาก โรงงานอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีวันสำคัญ
ทางศาสนา เช่น แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง การบรรพชาสามเณรในภาคฤดูร้อน และมีศาสนาอิสลาม
ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีอิสลาม คือวันตรุษอีดีลฟิตรี, วันตรุษอีดีลอัดฮา

1.6.2 ผู้ปกครองนักเรียน

- ระดับการศึกษา

* ไม่ได้รับการศึกษา	ร้อยละ 0.57
* ประถมศึกษา	ร้อยละ 33.99
* มัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า	ร้อยละ 27.76
* มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ร้อยละ 25.50
* อนุปริญญา	ร้อยละ 7.93
* ปริญญาตรี	ร้อยละ 4.25

- การประกอบอาชีพ

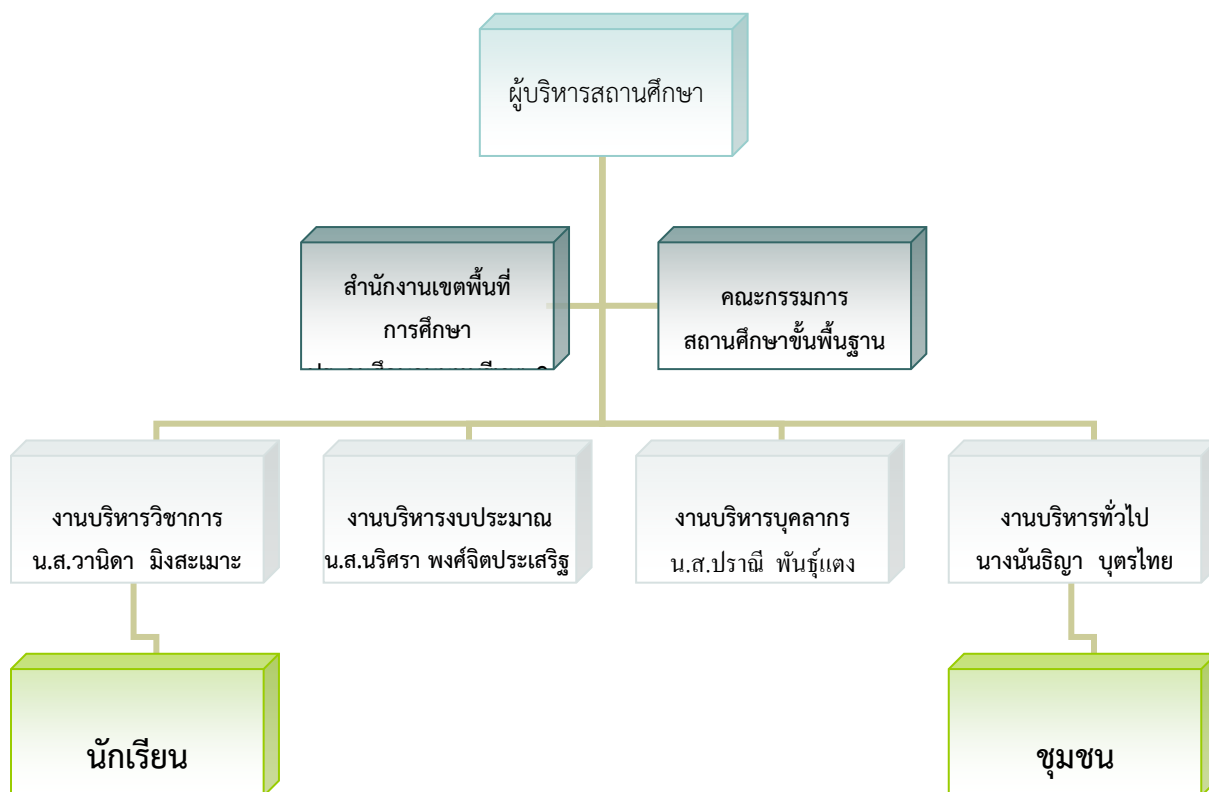
* รับราชการ	ร้อยละ 6.23
* เกษตรกรรม	ร้อยละ 25.78
* รับจ้าง	ร้อยละ 44.76
* ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	ร้อยละ 23.23

- สภาพครอบครัว

* อยู่ด้วยกัน	ร้อยละ 42.49
* แยกกันอยู่	ร้อยละ 37.39
* พ่อเสียชีวิต	ร้อยละ 9.07
* แม่เสียชีวิต	ร้อยละ 7.37
* พ่อแม่เสียชีวิต	ร้อยละ 3.68

2. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

2.1 โครงสร้างการบริหาร



2.2 โครงสร้างหลักสูตร

2.2.1 โครงสร้างหลักสูตรระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ 55 จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ดังนี้

ช่วงอายุ	อายุ 4 – 6 ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
สาระการเรียนรู้	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	2 ปี	

สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ประกอบไปด้วยเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัวและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ดังนี้

1. **เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตน รู้จักอวัยวะต่างๆ และวิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองคนเดียวหรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงมารยาทที่ดี

2. **เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก** เด็กควรมีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

3. **ธรรมชาติรอบตัว** เด็กควรรู้จักสิ่งมีชีวิตที่เป็นต้นไม้ ดอกไม้ สัตว์ รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็กตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

4. **สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก** เด็กควรรู้จักสิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ และการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันของเด็ก

2.2.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
○ ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	80	80	80	80	80	80
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80

ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชา / กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง			ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง		
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,080 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,080 ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ ภูมิศาสตร์			

○ เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี		

2.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 แหล่งเรียนรู้

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1	ห้องสมุด	วัดมะสง
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯทวิวัฒนา
3	ห้องการงานอาชีพฯ	มัสยิด
4	แปลงเกษตร	โรงพยาบาลบางบัวทอง 2
5	ห้องคอมพิวเตอร์	แปลงเกษตรบอนสี
6	ห้องพยาบาล	ร้านค้า/ร้านอาหารในชุมชน
7	ห้องอุ่นใจ	ร้านซ่อมจักรยาน/จักรยานยนต์

8	ห้องสหกรณ์และสวัสดิการ	ค่ายลูกเสือ
9	สวนหย่อม	โรงงาน
10	สนามกีฬา	ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.2 ประชาชนชาวบ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	มีความรู้เรื่อง
1	นางดวงใจ จุ้ยจั่น	ช่างตัดผม
2	นางสาวลัดดา จินดาหาร	การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
3	นางประภาพรพรณ์ บริบูรณ์	การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
4	นางสาวณัฐดา โลหะจันทิ	สมุนไพรแปรรูป
5	นางสาวนิตยา แก้วศิลา	การทำขนมไทย
6	นายสุกิจ อิสมาแอล	อิสลามศึกษา
7	พระวัดมะสง	พระพุทธศาสนา
8	ด.ต.สมพาน สูงห้างหัว	การป้องกันยาเสพติด ครู(DARE)
9	นายสมพงษ์ ก่องแก้ว	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
10	นายสมเกียรติ เอกมอญ	กลองยาว
11	นายสมชาติ สายเย็น	พฤกษศาสตร์
12	นายประสาร ช้างกระทัด	สุขภาพและการป้องกันยาเสพติด
13	นายอนุชา มิ่งสะเมาะ	การทำเบเกอร์รี่

3. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

3.1 ผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
ป.6	51.66	24.03	29.73	28.13	33.39
ม.3	49.44	21.33	30.06	28.15	32.25

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 33.39 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 51.66 กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 24.03 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 28.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 29.73

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 32.25 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 49.44 มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 21.33 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 28.15 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 30.06

3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562

3.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สพ.นนทบุรี เขต 2 ประเมินคุณภาพของเด็ก ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเองผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สพ.นนทบุรี เขต 2 ประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สพ.นทบุรี เขต 2 ประเมินการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
สพ.น.นทบุรี เขต 2 ประเมินด้านคุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมิน
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สพ.น.นทบุรี เขต 2 ประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ใน
ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้ประเมินผล
ตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สพ.น.นทบุรี เขต 2 ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (ของสมศ.)

3.3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	ดีมาก
รวม	ดีมาก

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับ ดีมาก 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5,7,8,9,10,11,12 ได้ระดับดี 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,6

3.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี
รวม	ดี

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับ ดีมาก 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,7,9,10,11 ได้ระดับ ดี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,6,12 ได้ระดับ พอใช้ 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5,8

3.3.3 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านผู้เรียน

เด็กบางส่วนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ เกิดความคิดรวบยอดและมีความคิดสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับวัย เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลองการสำรวจการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านครู

- 1) ครูปฐมวัยควรบันทึกผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคลและพัฒนาเครื่องมือในการวัดความรู้พื้นฐานครอบคลุมทุกสาระตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วนำผลไปพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก
- 2) ครูควรประเมินพัฒนาของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกด้านและมีการจดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ ประเมินการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กเป็นกระบวนการต่อเนื่อง แล้วนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ด้านผู้เรียน

- 1) ควรมีการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สถานศึกษานำไปกำหนดเป็นนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา วรรณศิลป์ และนันทนาการได้อย่างเหมาะสมและตามศักยภาพของสถานศึกษา ภายใต้ความร่วมมือช่วยเหลือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลผลการพัฒนาและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการต่อไปให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด
- 2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกันสร้างองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่แสดงถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดทำชิ้นงาน โครงการนวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานประกาศเกียรติคุณ ยกย่องผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น
- 3) ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่าน การใฝ่รู้ใฝ่เรียน การสร้างผลงานชิ้นงาน โครงการ การนำเสนอผลงานจากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้จากการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจากโครงการพัฒนาการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โดยสถานศึกษาควรดำเนินงานพัฒนาปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียนอย่างจริงจัง หลากหลาย ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอตลอดทั้งปีการศึกษา ควรมีการเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการอ่าน นิสัยรักการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนแต่ละคนอย่างชัดเจน ทั้งเชิง

ปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้กำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ตรงตามสภาพปัญหาและมีประสิทธิภาพ

4) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และวิสัยทัศน์ของผู้เรียน อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ควรมีการฝึกฝนให้มีความกล้าคิด กล้า นำเสนอความคิดที่สร้างสรรค์หรือความคิดที่แตกต่าง การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะการปรับปรุง พัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้ดียิ่งขึ้น มีประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการ การสร้างชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการโดยผู้เรียนเองจากการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5) สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถ ด้านการคิดเป็น และการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้เรียนโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ควรพัฒนา ปรับปรุงแบบประเมินความสามารถด้านการคิดเป็นและการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

6) ผู้เรียนควรค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทบทวนความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ฝึกทักษะการสนทนา การอภิปราย การสรุปความรู้ การใช้ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า

7) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) เน้นการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยครูผู้สอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การศึกษา ค้นคว้า วิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ การอภิปราย การแก้ปัญหา การใช้ห้องสมุด คอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

8) ควรจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดและโรคเอดส์อย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนมุ่งสู่อาชีพให้ครอบคลุมหลากหลายอาชีพ และมีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันให้มากยิ่งขึ้น

ด้านครู

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนและงานที่รับผิดชอบตรงตามความต้องการจำเป็นของครูอย่างเหมาะสม และจัดกิจกรรมให้ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาขยายผลในสถานศึกษา เพื่อลดการส่งครูออกไปพัฒนานอกสถานศึกษาในระหว่างเปิดภาคเรียน จัดให้ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอยู่ภายในสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ เพิ่มเวลาและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น พร้อมกับสถานศึกษาควรมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การ

ประเมินการจัดการเรียนรู้ การประเมินแบบวัดแบบทดสอบ การนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

2) ครูควรพัฒนาตนเองจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง การนำผลการประเมินผู้เรียนอย่างรอบด้านมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาสื่อการเรียน การสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ด้านผู้บริหาร

1) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ตัวอย่างในสาระประวัติศาสตร์ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-3 ควรรอบรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่เป็นที่อยู่อาศัย สถานศึกษา และสถานที่สำคัญภายในชุมชน เช่น วัด แม่น้ำ ลำคลอง ถนน ฯลฯ ถ้าเป็นระดับชั้น ป.4-6 ควรเรียนรู้ความเป็นมาของอำเภอ จังหวัด เป็นต้น

2) การประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานั้นควรพัฒนามาจากระบบคุณภาพ PDCA ในส่วนของการทำงานหรือจัดกิจกรรมย่อยๆ ของโครงการที่สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ หากงานหรือกิจกรรมของส่วนประกอบมีคุณภาพแล้ว ผลของงานหรือโครงการทั้งหมดจะมีคุณภาพไปด้วย

3.3.4 การนิเทศภายใน

จากการนิเทศภายใน สรุปได้ว่าจากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 นักเรียนของโรงเรียนเป็นนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีสุนทรีย์ภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและองค์กรภายนอก และได้รับโล่และเกียรติบัตรต่างๆมากมาย โดยแยกเป็นจุดเด่นของโรงเรียนและจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนดังนี้

จุดเด่นของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายใน ทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างดี
2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนกำหนดนโยบายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือ ดี เก่ง มีความสุขและเน้นพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน ทำให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้านผลผลิตและการบริการ

ผลงานของนักเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับคัดเลือกโดยได้เป็นตัวแทนในระดับต่างๆและได้รับโล่และเกียรติบัตรต่างๆมากมาย

ด้านบุคลากร

1. บุคลากรมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รักองค์กร
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความสามารถตามกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยไม่รบกวนงบประมาณจากราชการอย่างเดียว
2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ทันเวลา และตรวจสอบได้

ด้านวัสดุทรัพยากร

1. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน และองค์กรภายนอกมาช่วยสนับสนุนในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษา มีประสบการณ์ตรงทำให้ผลการเรียนมีคุณภาพ
3. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งความรู้หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์

ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการระยะสั้น/ยาว
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการ
3. มีการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนบริหารโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญจึงสำรวจความต้องการของผู้รับบริการเสมอและจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. กรรมการสถานศึกษาไม่ค่อยเข้าใจบทบาทหน้าที่และการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนให้มากขึ้น

ด้านผลผลิตและการบริการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนมีปัญหาในการอ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะกระบวนการคิดอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านบุคลากร

1. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน

2. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

3. ครูควรจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการสืบเสาะแสวงหาความรู้ และควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด รู้จักจำแนกข้อมูล รวบรวมข้อมูล เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ และหาความสัมพันธ์ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูควรเน้นการจัดกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีทักษะในการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีรูปแบบการประเมินที่สอดคล้องกับสภาพแท้จริงของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการนำผลการประเมินมาใช้ตลอดจนการส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ด้านวัสดุทรัพยากร

วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและไม่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

ด้านการบริหารจัดการ

บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ทุกโครงการด้วยข้อจำกัดต่างๆ

3.4 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เกียรติบัตรระดับเงิน	เขตตรวจราชการที่ 2
ครู		
นางสาววานิดา มิ่งสะมะเ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน	สพฐ.
นางสาวปวีณา มิ่งสะมะเ	ทำอาหารน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	
นางสาวปราณี พันธุ์แดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ป.1-ป.6	สพฐ.
นางสาวปราณี พันธุ์แดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ป.1-ป.6	สพฐ.
นางพัชรี คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน	สพฐ.
นายกำจัด จูนิพัทธ์	โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	
นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพฐ.
นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน	สพฐ.

	ห้องอาศยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	
นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางสาวปราณี พันธุ์แดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวปราณี พันธุ์แดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
นางพัชรี คำจันทร์ นายกำจัด จูนิพัทธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันโครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันห้องอาศยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวธันชชา บุญชากร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางนันธิญา บุตรไทย นางสาวนริศรา พงศ์จิตประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2 การแข่งขันโครงการอาชีพ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นายกำจัด จูนิพัทธ์ นางนันธิญา บุตรไทย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ นางพัชรี คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2 การแข่งขันแปรรูปอาหาร ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาวอรุมา สายชนะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.4-ป.6	สพป.นบ 2

นางสาวนริศรา พงศ์จิตประเสริฐ นายก่าจัด จุรินทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน มารยาทไทย ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
นางสาวนริศรา พงศ์จิตประเสริฐ นายก่าจัด จุรินทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน มารยาทไทย ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวธันชชา บุญชากร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1 การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.1-ม.3	สพป.นบ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางนันธิญา บุตรไทย นางสาววิชุดา อนุจร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวอรอุมา สายชนะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ภาษา ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
นางสาวอรอุมา สายชนะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาววิชุดา อนุจร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวธันชชา บุญชากร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี นางสาวธันชชา บุญชากร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมา การคณิตศาสตร์ ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
นางนันธิญา บุตรไทย นางสาวนริศรา พงศ์จิตประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวปราณี พันธุ์แดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาววิชุดา อนุจร นางสาวอรัญญา ประสิทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสุจิตรา เนตรวิจิตร นางนงลักษณ์ แสงวิมาน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการปั้น ดินน้ำมัน ปฐมวัย	สพป.นบ 2
นางสาววรรณภา ลำจุมั่ง นางนงลักษณ์ แสงวิมาน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	สพป.นบ 2
นางสาวธันชชา บุญชากร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันต่อ	สพป.นบ 2

นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี	สมาการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.1-ม.3	
นางนันธิญา บุตรไทย นายวรารกร จันทร์กัณท์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางนันธิญา บุตรไทย นายวรารกร จันทร์กัณท์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวปิวิศา มิ่งสะเมาะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางนันธิญา บุตรไทย นายวรารกร จันทร์กัณท์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวปราณี พันธุ์แดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวปราณี พันธุ์แดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับ ร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวปราณี พันธุ์แดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาววิชุดา อนุจร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นักเรียน		
เด็กหญิงปริชาติ ราชวงศ์ เด็กหญิงพรกนก ชูวันพัด เด็กชายเทวฤทธิ์ ปะกัระเค	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสด เครื่อง เคียง ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กชายพชร สุวรรณจนาภ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.1-ป.6	สพฐ.
เด็กชายวงศกร ศรีสุกใส	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภท ชาย ป.1-ป.6	สพฐ.
เด็กชายฉันทวัฒน์ ธรรมรัตน์ เด็กชายปฐมฤกษ์ บุญเรือง เด็กชายเปรม คำอ่อนศรี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กหญิงญารากร เทศวัดนา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์	สพฐ.

	ประเภทหญิง ม.1-ม.3	
เด็กหญิงอินทิรา วันสืบ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กหญิงปรีชาติ ราชวงศ์ เด็กหญิงพรกนก ชูวันพัด เด็กชายเทวฤทธิ์ ปะกิระเค	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายพชร สุวรรณจนาภ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กชายวงศกร ศรีสุกใส	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กชายฉันทวัฒน์ ธรรมรัตน์ เด็กชายปฐมฤกษ์ บุญเรือง เด็กชายเปรม คำอ่อนศรี	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงญารากร เทววัฒนา	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงอินทิรา วันสืบ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงพรกนก ชูวันพัด	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงอินทิรา วันสืบ	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงจรวาดิ ไตรรงค์ เด็กหญิงจารุณี มากสวัสดิ์ เด็กหญิงลัดดา พวงผกา	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กชายพชร ภัทรจินดาสกุล	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงนภาพร เชิดศักดิ์ชูชัย เด็กหญิงลักขมณ ทองคำ เด็กหญิงสุกัญญา กลั่นเกลา	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงดวงกมล ปลอดภัย เด็กหญิงนัจฉกั ททรัพย์งาม	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2

เด็กหญิงรสสุคนธ์ หมื่นหาวงค์		
เด็กหญิงทิพย์สุตาศรีอำไพพรรณ เด็กหญิงสุกัญญา ผลิกาธิการ เด็กหญิงเบญจรัตน์ วงษ์เฒ่า	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันแปรรูปอาหาร ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงกัญญารัตน์ วังคำ เด็กหญิงณัฐธิดา ชุ่มแจ่ม เด็กหญิงนันธิดา อาดัม	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงจิรนนท์ สุภาพ เด็กหญิงบัณฑิตา ทองมี เด็กหญิงพาฝัน อ่อนสุวรรณ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กชายณัฐวัตร สุขเลิศ เด็กหญิงบุญยาพร อร่ามศรี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงจันทนิภา ศรีสุข เด็กชายอิทธิพล ทองมณี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ป.4-ป.6	สพป.นบ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิงนฤกร ทรัพย์งาม	รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันเวทีคณิต ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายจิรัช อร่ามศรี	รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงทิพพร ชนะกุล นางสาวสุพัตรา แสงสุ่ม นางสาวอริสา เหมือนอ่ำ	รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงเพ็ญธิดา ชาวเรือหัก	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงวรวรรณ พาสีดา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษา ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงปนัดดา ทับเอี่ยม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงปรัชญาภรณ์ คำโต เด็กชายปิยะกนก ฉันทกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กชายชนะชัย ชุมภู	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงณัฐพร พูลเพิ่ม เด็กหญิงภัทราวดี ปรีสงค์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กชายญาณกร ธีระแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงจิราภรณ์ ภาษาสุข เด็กหญิงจุฑามณี ปานคำ เด็กหญิงปนัดดา แก้ววิสาตร์	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงวิภาวดี รัตคุ้ย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงชวัลรัตน์ บุญชอบ เด็กชายทักษ์ดนัย ภมรพล เด็กหญิงเอมิกา จันทร์สมศรี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงชีวาพร เสนคราม เด็กชายรัชชานนท์ อภิเดช	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
นายพงษ์สกรณ์ ฝงฉิมพลี เด็กชายภักพงษ์ ภิรมณ์นิ่ม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงกรรณิกา รัตคุ้ย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	สพป.นบ 2

เด็กชายธีรพล บุญเสริม เด็กชายวัน ดอกไม้		
เด็กหญิงณัฐฐานันท์ สุขเลิศ เด็กขายนันทิพัฒน์ อุดมสวัสดิ์ เด็กหญิงวนิดา ใบชิด	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	สพป.นบ 2
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิงภาคินี ประทุมสทธิ์ เด็กหญิงสินีนาง กิจสุขจิตร	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันต่อสมาการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายจิรานนท์ ยิ้มเพชร เด็กชายชาคริต ประวัติ เด็กชายศุภโชค แจ่มซังสมบูรณ์	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายประเสริฐ นิยมคุ้ม เด็กชายอนิรุจ เพชรเอกชัย เด็กชายอภรรวรศ เขยพิมพ์	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายธนาวุฒิ วรรณพุกษ์ เด็กชายอริยะ ภัทรจินดาสกุล	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงบุญจิตา ศรีอำไพพรรณ เด็กชายประเสริฐ โมรานิธิ เด็กชายสุเมธ อาดัม	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กชายกฤษณ อรเอี่ยม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงมาเรียม คามาร่า	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงณัฐนิชา อาดำ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงนัสรีน แซ่ฟู่	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทร์เที่ยง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	สพป.นบ 2

4. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2563)

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
- ยอดยกมาจากปีที่ผ่านมา(ถ้ามี)	627,108.74	9,187.18	
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 18 คน	30,600	-	
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 28 คน	47,600	-	
1.3 ชั้น ป. 1 จำนวน 27 คน	51,300	-	
1.4 ชั้น ป. 2 จำนวน 27 คน	51,300	-	
1.5 ชั้น ป. 3 จำนวน 37 คน	70,300	-	
1.6 ชั้น ป. 4 จำนวน 23 คน	43,700	-	
1.7 ชั้น ป. 5 จำนวน 38 คน	72,200	-	
1.8 ชั้น ป. 6 จำนวน 45 คน	85,500	-	
1.9 ชั้น ม. 1 จำนวน 36 คน	126,000	-	
1.10 ชั้น ม. 2 จำนวน 34 คน	119,000	-	
1.11 ชั้น ม. 3 จำนวน 40 คน	140,000	-	
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
2.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 18 คน	7,740	-	
2.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 28 คน	12,040	-	
2.3 ชั้น ป. 1 จำนวน 27 คน	12,960	-	
2.4 ชั้น ป. 2 จำนวน 27 คน	12,960	-	
2.5 ชั้น ป. 3 จำนวน 37 คน	17,760	-	
2.6 ชั้น ป. 4 จำนวน 23 คน	11,040	-	
2.7 ชั้น ป. 5 จำนวน 38 คน	18,240	-	
2.8 ชั้น ป. 6 จำนวน 45 คน	21,600	-	
2.9 ชั้น ม. 1 จำนวน 36 คน	31,680	-	
2.10 ชั้น ม. 2 จำนวน 34 คน	29,920	-	
2.11 ชั้น ม. 3 จำนวน 40 คน	35,200	-	
3. เงินอุดหนุนอื่นๆ			
3.1 ปัจจัยพื้นฐานประถม จำนวน 35 คน	35,000	-	
3.2 ปัจจัยพื้นฐานมัธยม จำนวน 20 คน	60,000		
3.3 ค่าอาหารกลางวัน	1,000,000		

4. เงินบริจาคอื่นๆ	-	-	
รวมทั้งสิ้น	2,757,788.74	9,187.18	

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพภายใน (จุดแข็ง/จุดเด่น, จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาสและอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 มีดังนี้

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก – ภายใน โรงเรียนพบว่า ปัจจัยภายนอกเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น แต่มีอุปสรรค คือ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ทำให้มีความรู้ที่น้อย ฐานะยากจน มีผลทางด้านเศรษฐกิจ คือ ทำให้การระดมทรัพยากรภายนอกทำได้น้อย ปัจจัยด้านบุคลากร โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยการจัดสรรบุคลากรสายการสอน ทำให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง เสียสละ อุทิศแรงกายแรงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

ด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยบางกลุ่มต่ำกว่าเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ต่ำกว่ามาตรฐานบางรายวิชาในทุกระดับชั้น เนื่องจากโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนได้ นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตบริการย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้เรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับนักเรียนบางส่วนอยู่ในครอบครัวที่แตกแยก ผู้ปกครอง มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานตามที่ควรจะเป็น ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอื่นๆตามมา

ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

ด้านโครงสร้างบริหารงาน โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน

จุดเด่น/จุดแข็ง (Strengths)

ด้านผู้เรียน

1. ผลงานของนักเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับคัดเลือกโดยได้เป็นตัวแทนในระดับต่างๆ
2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงาน
3. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์

ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

1. บุคลากรมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันรักองค์กร
2. ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความสามารถตามกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้
4. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
5. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างดี
2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนกำหนดนโยบายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดี มีปัญญา มีความสุขและเน้นพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนทำให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษามีประสบการณ์ตรง
5. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการทันเวลาและตรวจสอบได้
6. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชนและองค์กรภายนอกมาช่วยสนับสนุนในการจัดการศึกษา
7. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการระยะสั้น/ยาว
8. มีการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
9. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอทำให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
10. โรงเรียนบริหารโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญจึงสำรวจตามความต้องการของผู้รับบริการเสมอ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองโดยตรง
11. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

1. กรรมการสถานศึกษายังไม่ค่อยเข้าใจบทบาทหน้าที่และการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักเรียนมีปัญหาในการอ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะกระบวนการคิดอยู่ในระดับปานกลาง

4. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนบางวิชา
5. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
6. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
7. วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
8. บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ทุกโครงการด้วยข้อจำกัดต่างๆ

โอกาส (Opportunities)

1. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้กับโรงเรียน
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการศึกษา
3. เทคโนโลยีในปัจจุบันช่วยให้โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศได้รวดเร็วขึ้นทำให้สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมีมากขึ้นและหลากหลาย นักเรียนมีความต้องการบริโภคเทคโนโลยีส่งผลให้ โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการนั้น
5. การปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. นโยบายปฏิรูปการศึกษามีผลให้โรงเรียนปฏิรูปการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้พัฒนาก้าวหน้าขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. การคมนาคมไม่สะดวก ไม่มีการขนส่ง สาธารณะทำให้นักเรียนมาโรงเรียนด้วยความยากลำบาก
2. คนในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนบางส่วนติดสารเสพติด ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยง
3. การนับถือศาสนาที่แตกต่างกันของผู้ปกครอง
4. ปัจจัยด้านการสื่อสารพื้นฐานไม่สนับสนุนส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้
5. คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการเรียนของนักเรียนและมีคุณภาพไม่ดีพอ
6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะและอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน บางส่วนต้องเปลี่ยนงานอยู่บ่อยๆ ส่งผลกระทบต่อภาระเรียนของนักเรียน
7. การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมและมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์
8. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นไม่เข้าใจบทบาทในการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ 55 ได้นำผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด/จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพและเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีมีคุณภาพของสังคมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามแนวคิดการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน
2. พัฒนาครูตามแบบมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ
4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
5. ส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทย
6. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาและส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้เป็น เห็นทักทาย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกมะสงรักความเป็นไทย

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ สุวิถีพอเพียง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีการวางแผนดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เป็นการวางแผนเพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของชาติซึ่งมีทิศทางดังนี้

1. ด้านผู้เรียน สถานศึกษาจะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการจัดกิจกรรมการทำโครงงาน การทดลอง การจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน และการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. ด้านครูผู้สอนสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา การใช้สื่อการสอน ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน นิเทศภายใน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตร โครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย

- นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	ร้อยละ 100
4	สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
5	สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100

นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
6	ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100
7	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 100
8	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 100

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
9	ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ 100
10	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 3
11	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (ONET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3

12	ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละ 100
ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
13	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100
14	ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่าง มีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	ร้อยละ 100
16	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 100
17	ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่องเขียนคล่อง - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 85
19	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100
20	ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพในการบริหารจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำครบตามความจำเป็นที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
21	ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Digital Technology	ร้อยละ 100

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
22	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเหมือนกัน	ร้อยละ 100
23	ร้อยละของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ	ร้อยละ 100
25	ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
26	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาดและพื้นที่	ร้อยละ 100
27	สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการ	ร้อยละ 100

	เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
28	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
29	สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
30	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อสายอาชีพ	ร้อยละ 67
31	สถานศึกษามีความพร้อมจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	ร้อยละ 100

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
32	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 100
33	สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 100
34	สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
35	ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	ร้อยละ 100
36	สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษา และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	ร้อยละ 100
37	ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	ร้อยละ 80
38	ครูสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0	ร้อยละ 80
39	สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	ระดับดีมากขึ้นไป

นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
40	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก ขึ้นไป
41	สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ และตัดสินใจทั้งระบบสถานศึกษา	ระดับดีมาก ขึ้นไป
42	สถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับดีมาก ขึ้นไป
43	สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ระดับดีมาก ขึ้นไป
44	สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา	ระดับดีมาก ขึ้นไป
45	สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ร้อยละ 100

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
46	สถานศึกษามีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	ระดับดีมาก ขึ้นไป
47	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
48	สถานศึกษามีผลการประเมินภายนอกผ่านเกณฑ์	ระดับดีขึ้นไป
49	สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2 ปีติดต่อกัน (ปี 61-62) O-NET2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลักขึ้นไป หรือ NT จำนวน 1 ด้านขึ้นไป	ร้อยละ 100
50	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	ระดับดีมากขึ้นไป
51	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid-19 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย
จุดเน้นของ สพฐ./สพ.นบ.2/บริบทของโรงเรียนและเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงจัด
โครงการกิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
จำนวน 6 นโยบาย จำนวน 27 โครงการ ใช้เงินทั้งสิ้น 10,096,812 บาท จำแนกเป็น

- 1) เงินงบประมาณ 8,723,812 บาท 2) เงินนอกงบประมาณ 1,373,000 บาท

4.1 สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ(4 แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง นโยบาย โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1. แผนงาน บริหารงานวิชาการ			1-6		
1) โครงการพัฒนาหลักสูตร	12,000	-	1,2,3,4, 5,6	มฐ.1,2,3	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาวสุกฤดา กาสิงห์
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม					
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
กิจกรรมที่ 4 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 5 วัดผลประเมินผล					
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	183,000	-	1,2,3,4, 5,	มฐ.1,2,3	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาวสุกฤดา กาสิงห์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอัจฉริยภาพ					
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน					
กิจกรรมที่ 3 แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องและเขียนไม่ได้					
กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ					

กิจกรรมที่ 6 การสอนซ่อมเสริม กิจกรรมที่ 7 Science กิจกรรมที่ 8 นิทรรศการวันวิชาการ 3) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 ค้นหา OSOP กิจกรรมที่ 2 แปรรูปสมุนไพรร กิจกรรมที่ 3 อาหารคาวหวานและเครื่องดื่ม กิจกรรมที่ 4 ฝึกปลอดภัยสารพิษ	50,000	-	1,2,3,4, 5,	มฐ.1,3	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาวสุกฤณา กาสิงห์
---	--------	---	----------------	--------	---

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง นโยบาย โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานยังแหล่งเรียนรู้ 4) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ตรวจสอบราคา กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดการเรียนรู้ 5) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงบรรยากาศชั้นเรียนและ การพัฒนาสภาพแวดล้อม กิจกรรมที่ 4 การไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมที่ 5 โครงการบัณฑิตน้อย กิจกรรมที่ 6 การรักการอ่านระดับปฐมวัย 6) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 1 การทดลอง กิจกรรมที่ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ 7) โครงการพัฒนาระบบ ICT กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้บริหารและครู กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง Website ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์	 20,000 40,000 2,000 24,000	 - 3,000 - -	 5 1-6	 มฐ.1 มฐ.1,2,3 มฐ.1,2,3 มฐ.2	 นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ นางสุจิรา เนตรวิจิตร นางสุจิรา เนตรวิจิตร นางพัชรี คำจันทร์ นายภูรินทร์ พิงภูงา

ต่างๆ ทางคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสภาพภายในห้อง ปฏิบัติ การคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 5 เข้าพื้นที่ web ต่ออายุโดเมน กิจกรรมที่ 6 ให้บริการชุมชน 8) โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 3 true ปลูกปัญญา 9) โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการออม กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคนดี กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมดนตรีไทย	40,000	-	1,2,3,4,5	มฐ.3	นางพัชรี คำจันทร์
	15,500	-	1,2,3,4,5	มฐ.3	นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาว เพชรประกาย สีสิงห์

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง นโยบาย โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 5 เติบโตสถาบัน กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ฝึกหัด 10) โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความรู้ในวันสำคัญต่างๆ 11) โครงการสำมะโนนักเรียน กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ติดตามนักเรียน 12) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้	60,000	-	1,3,4	มฐ. 2,3	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย
	4,500	-	4,6	มฐ.2	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นายภูรินทร์ พิงภูงา
	5,000	-	1-6	มฐ.1,2,3	นางนันทิญา บุตรไทย นายภูรินทร์ พิงภูงา

กิจกรรมที่ 4 รายงานผล					
13) โครงการโรงเรียนดีประจำตำบลประชารัฐร่วมใจ กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 เครือข่าย	25,000	-	1-6	มฐ.1,2,3	นางสาวเข็มิกา พรมภักดี นางสาวพัชรียา วรน้อยพินิจ
2. ด้านการบริหารงบประมาณ			1-6		
14) โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (งานประจำ) กิจกรรมที่ 1 เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง กิจกรรมที่ 2 เรียนฟรี กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย	7,970,312	1,350,000	1-6	มฐ.1,2,3	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเข็มิกา พรมภักดี
3. ด้านการบริหารงานบุคคล			1-6		
15) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้ารับการพัฒนา กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมที่ 5 ผลิต/ซื้อ/ใช้สื่อ/นวัตกรรม กิจกรรมที่ 6 สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	38,500	-	1,2,3,4, 5,6	มฐ.2,3	นางสาวปราณี พันธุ์แดง

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง นโยบาย โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
4. ด้านการบริหารทั่วไป			1-6		
16) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล กิจกรรมที่ 4 รายงานคุณภาพประจำปี	1,500	-	1-6	มฐ.1,2,3	นางสาววานิดา มิ่งสะเมา นางสาวสกุณา กาสิงห์
17) โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 สร้างแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า กิจกรรมที่ 3 ส้วมสุขสันต์ กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนน่าอยู่ กิจกรรมที่ 5 รณรงค์ประหยัดพลังงาน	30,500	-	1,5,6	มฐ.2,3	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นายก่าจัด จุนิพัทธ์ นายภูรินทร์ พิงภูงา
18) โครงการสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เอกสารเผยแพร่ กิจกรรมที่ 2 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา กิจกรรมที่ 3 ผู้ปกครองเครือข่าย	18,000	-	5,6	มฐ.2	นางสาวปราณี พันธุ์แดง นายวรากร จันทร์กัณฑ์
19) โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการและ ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์การให้บริการและการ บริการชุมชน	25,000	-	3,4,5,6	มฐ.2	นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวอรทัย กัญญาประสิทธิ์
20) โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่าง พอเพียง ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 น่องไห่วีพี กิจกรรมที่ 2 แต่งกายเสื้อผ้าไทย ทุกวันศุกร์ กิจกรรมที่ 3 ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ทุกวันพระ กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทย กิจกรรมที่ 5 แพลงผักน้อยตามรอยพ่อ กิจกรรมที่ 6 หนูน้อยมารยาทงาม	1,000	-	1,3,4,5	มฐ.1,3	นางสุจิรา เนตรวิจิตร

21) โครงการเด็กที่มีคุณธรรมน้อมนำความดีสู่วิถีพอเพียง กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคุณธรรม จริยธรรม	35,000	-	1,2,3,4, 5,6	มฐ.1,2,3	นางสาว เพชรประกาย สีสิงห์ นางกาญจนาภรณ์ ไทรชมพู
--	--------	---	-----------------	----------	---

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง นโยบาย โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
22) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู กิจกรรมที่ 2 สำรวจ กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่าย กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหา กิจกรรมที่ 6 สื่อสารสัมพันธ์	25,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวสมจิรญา พึ้งและ นางสาวเพชร ประกาย สีสิงห์
23) โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงโรงอาหารและโรงครัวให้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาล กิจกรรมที่ 3 การสุขาภิบาล	18,000	-	3,4,5,6	มฐ.2	นางสาววานิดา มิงสะมะ นางสาวปิณดา มิงสะมะ นายสุรินทร์ พึ้งงูงา
24) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวัง	12,000	-	3,4,5,6	มฐ.1,2,3	นางสาววิชุดา อนุจร นายวรกร จันทร์กัณฑ์ นางสัสสรส หนองหาร
25) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด กิจกรรมที่ 1 สำรวจ กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมความรู้ กิจกรรมที่ 3 ทักษะปฏิเสธ กิจกรรมที่ 4 เพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรมที่ 5 ต่อต้านยาเสพติด	16,000	-	1,3,4	มฐ.1,2,3	นางนันทิญา บุตรไทย นายวรกร จันทร์กัณฑ์ นางสาวสมจิรญา พึ้งและ

กิจกรรมที่ 6 ฝักระวัง					
26) โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	8,000	-	1,3,4	มฐ.1,2,3	นางนันธิญา
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ					บุตรไทย
กิจกรรมที่ 2 นโยบาย					นายวรกร
กิจกรรมที่ 3 สภาพแวดล้อม					จันทร์กัณฑ์
กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้					นางสาวสมจิรญา
กิจกรรมที่ 5 วันงดสูบบุหรี่					พึ้งและ
กิจกรรมที่ 6 ฝักระวัง					
กิจกรรมที่ 7 การมีส่วนร่วม					

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	นโยบาย โรงเรียน	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	
27) โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	44,000	20,000	1,2,3,4,	มฐ.1,2,3	นางนันธิญา
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา			5,6		บุตรไทย
กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสภานักเรียน					นายวรกร
กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่					จันทร์กัณฑ์
กิจกรรมที่ 4 วัน खेलเลนส์เดย์					นายชาติชาย
กิจกรรมที่ 5 วันสิ่งแวดล้อม					สุคนธ์พ่อง
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันไหว้ครู					นางสาวสมจิรญา
กิจกรรมที่ 7 วันสุนทรภู่					พึ้งและ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด					และคณะครู
กิจกรรมที่ 9 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ลูกเสือ					
กิจกรรมที่ 10 แห่เทียนพรรษาประจำปี					
กิจกรรมที่ 11 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10					
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันภาษาไทย					
กิจกรรมที่ 13 Cleaning Day					
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมวันแม่					
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันลอยกระทง					
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า					
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมวันเอตส์โลก					
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมวันวันพ่อ					

กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมกีฬา					
กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมวันคริสต์มาส					
กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมวันเด็ก					
กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมวันมาฆบูชา					

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา 2563

แผนงานวิชาการ

1. โครงการ : พัฒนาหลักสูตร

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1-6 ตัวชี้วัดที่ 1-51 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1-6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาวสุกัญญา กาสิ่งห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และใช้การวิจัยในการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อนำนักเรียนมุ่งสู่คุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ใช้เวทีแสดงความรู้ ให้ประจักษ์ต่อสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 353 คน
- 2) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรพัฒนาความรู้ ทักษะ ทศนคติ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ อย่างมีระบบ
- 2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) นักเรียนผ่านการประเมินผลตามหลักสูตร ร้อยละ 100
- 4) ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100
- 5) นักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
2.	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
3.	กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 วัดผลประเมินผล	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวสุกฤณา กาสิงห์
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ 3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการสู่ ประชาคมอาเซียน 4. นำหลักสูตรไปใช้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ 5. ประเมินการใช้หลักสูตร	27 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. สสำรวจความต้องการของนักเรียนในการ เรียนสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ 3. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม 5. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ 6. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ การเรียนรู้ 7. ประเมินผลการดำเนินการ	27 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	27 คน			1,000		-	1,000

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการ เรียนรู้ 4. ติดตามและประเมินผล							
กิจกรรมที่ 4 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1. ประชุมคณะครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียน ละอย่างน้อย 1 เรื่อง 3. คณะครูรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำวิจัยในชั้น เรียน	27 คน			3,000		-	3,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - กำหนดปัญหาหรือสิ่งที่ต้องพัฒนา - หาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา ผลิตนวัตกรรม/กำหนดเวลา - ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา 4. สรุปและประเมินผล 5. เผยแพร่ผลงานการวิจัยของคณะครู						-	
กิจกรรมที่ 5 วัดผลประเมินผล 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. จัดทำและจัดหาแบบปพ. 5 ปพ. 6 3. สร้างแบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 8 กลุ่มสาระ 4. กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสร้างแบบประเมิน 5. นำแบบประเมินไปใช้ประเมินนักเรียน	27 คน			3,000		-	3,000
รวม 5 กิจกรรม			-	12,000	-	-	12,000

7. การวัดและประเมินผล (ระดับความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินผลตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร,การจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 8.2 คณะครูมีผลงานวิจัยที่แก้ปัญหาและพัฒนาการบริหาร พัฒนาผู้เรียน
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ) (นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศัจกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

2. โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,2,3,4,5 ตัวชี้วัดที่ 1-39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1,2,3,4,5

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาวสุกัญญา กาสิงห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. การศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนตามสภาพปัญหาและส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงมีความจำเป็น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณ และเสริมสร้างทักษะชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นป. 1 – ม.3 จำนวน 307 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นป. 1 – ม.3 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพร้อยละ 100
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณ และเสริมสร้างชีวิต
- 3) นักเรียน ป.1 – ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
- 4) นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 95
- 5) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่ ที่	กิจกรรม กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ
5.1.	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ	พ.ค.63-เม.ย.64 พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
2.	สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปิ่นเพชร
6.	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาวิชาการ	พ.ค.63	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ สุวรรณภคย์ และคณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องและ	พ.ค.63-เม.ย.64	และคณะครู นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
7.	กิจกรรมที่ 7 การสอนซ่อมเสริม เขียนไม่ได้	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวสุกัญญา กาสังห์ นางสาวสุกัญญา กาสังห์
4.	กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.63-เม.ย.64	และคณะครู นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
8.	กิจกรรมที่ 8 Science	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย และคณะครู
			นางสาวเพชรประกาย สีสึงห์
9.	กิจกรรมที่ 9 นิทรรศการวันวิชาการ	มี.ค.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ และคณะครู
รวม 9 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 183,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ	เงินนอก	รวม
----------------	----------	--------------	---------	-----

		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ 1. ประชุมครูชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ต้องพัฒนาและกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศ 3. ผลิตและจัดหาสื่อ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. ดำเนินการพัฒนานักเรียน 2 กลุ่ม กลุ่มอ่อนและกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศโดยใช้สื่อที่แตกต่างกัน 5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ และกีฬา 6. ประเมินผลการดำเนินการ	307 คน			10,000		-	10,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 1. ประชุมครูชี้แจงแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการรักการอ่านและบันทึกการอ่าน 2. จัดทำคู่มือส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	307 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทั้งครูและนักเรียนโดยบันทึกการอ่านเป็นรายบุคคล 4. ประเมินผลการดำเนินการ							
กิจกรรมที่ 3 แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกอ่านไม่คล่องและเขียนไม่ได้ 1. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกอ่านไม่คล่องและเขียนไม่ได้ 2. สสำรวจและทดสอบจำแนกเด็กอ่านออกเขียนได้และอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง โดยใช้	307 คน			3,000		-	3,000

เครื่องมือแบบฝึกการอ่านในการจำแนก 3. พัฒนาเด็กอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง โดยการใช้แบบฝึกการอ่านที่เหมาะสมกับ นักเรียนและระดับชั้นเรียน 4. เข้าค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาการอ่านการ เขียนของนักเรียน 5. ประเมินผลการดำเนินการ							
กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน แจกแนวทางปฏิบัติให้ครูที่ เกี่ยวข้อง 2. สำนักรวจำนวนนักเรียนและสำรว สถานที่เข้าค่ายโดยใช้แบบสอบถามความ ต้องการของนักเรียนและครู 4. ประเมินผลการดำเนินการ	307 คน		70,000			-	70,000
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินการ แจกแนวปฏิบัติให้กับคณะครู 2. สำนักรวนักเรียนแบ่งออกเป็น 3 ระดับ จัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ โดยใช้แบบฝึก กิจกรรมด้านการคิด การวิเคราะห์ การ สังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และ จินตนาการ							

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3. เข้าค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และการ คิดวิเคราะห์ โดยเน้นการบูรณาการทุกกลุ่ม สาระ และการสอนแบบโครงงาน 4. ประเมินผลการดำเนินการ						-	

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศึกษาวิชาการ 1. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. จัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติม	307 คน			70,000		-	70,000
กิจกรรมที่ 6 การสอนซ่อมเสริม 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. สำนักรวณนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่สอนซ่อม และกลุ่มที่เสริมการเรียนรู้ การสอน 3.บันทึกการสอนซ่อมเสริมเป็นรายกลุ่มสาระ 4. ประเมินผลการดำเนินการ	307 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 7 Science 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอข่าววิทยาศาสตร์ 3. จัดทำ/ซื้อแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4. จัดกิจกรรมเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ 5. ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรม Science Show 7. ค่ายวิทยาศาสตร์ 8. นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. ประเมินผลการดำเนินการ				7,000		-	7,000
กิจกรรมที่ 8 นิทรรศการวันวิชาการ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2.แบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.ดำเนินการจัดนิทรรศการวันวิชาการ 4. ประเมินผลการดำเนินการ				15,000		-	15,000
รวม 8 กิจกรรม			70,000	113,000		-	183,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณและเสริมสร้างทักษะชีวิต	- ประเมิน	-แบบประเมินทักษะการคิด - แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศัจกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

3. โครงการ : ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,2,3,4,5 ตัวชี้วัดที่ 4,8,9,12,13,19,30 มาตรฐานที่ 1,3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1,2,3,4,5

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววนิดา มิ่งสะเมาะ, นางสาวสุกญา กาสิงห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อนำนักเรียนมุ่งสู่คุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน วิทยากรจากภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น นำเสนอผลงานที่เกิดจากความรู้ความสามารถให้ประจักษ์ต่อสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อนำไปประกอบเป็นอาชีพหารายได้ให้ครอบครัวและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 307 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต ร้อยละ 90
- 5) นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค้นหา OSOP	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
2.	กิจกรรมที่ 2 อาหารแปรรูป	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
3.	กิจกรรมที่ 3 อาหารคาว-หวานและเครื่องดื่ม ขนมไทย และเบเกอรี่	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
4.	กิจกรรมที่ 4 ปลุกผักปลอดสารพิษ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ และคณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานยังแหล่งเรียนรู้	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวสุกัญญา กาสิ่งห์
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค้นหา OSOP 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการเรียนอาชีพที่สนใจ 3. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำตารางปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ 5. ประเมินผลการดำเนินการ	307 คน			5,000		-	5,000
กิจกรรมที่ 2 อาหารแปรรูป 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับสมุนไพร 3. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้	307 คน			10,000		-	10,000

5. ประเมินผลการดำเนินการ							
กิจกรรมที่ 3 อาหารคาว-หวานและ เครื่องดื่ม ขนมไทยและเบเกอรี่ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน 2. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการ เรียนอาชีพที่สนใจ 3. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ การเรียนรู้ 5. หารายได้ระหว่างเรียน 6. ประเมินผลการดำเนินการ	307 คน			10,000		-	10,000
กิจกรรมที่ 4 ปลุกผักปลอดสารพิษ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผน 2. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการ เรียนอาชีพที่สนใจ	307 คน			5,000		-	5,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ การเรียนรู้ 5. ปลุกผักปลอดสารพิษ 6. ประเมินผลการดำเนินการ							
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานยังแหล่งเรียนรู้			20,000			-	20,000
รวม 5 กิจกรรม			20,000	30,000			50,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ งานอาชีพฯสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

อย่างเป็นระบบ		
---------------	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต
- 8.3 นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ และตามความถนัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 8.4 นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศัจกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

4. โครงการ : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 32 มาตรฐานที่ 1

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 5

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการ

ประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะโดยการฝึกฝน ด้านวิชาชีพ จากห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียน บรรลุตาม วัตถุประสงค์ พบทางเลือกที่หลากหลายในด้านการประกอบอาชีพ และมีความเหมาะสมกับความสามารถของ ตนเอง

โดยห้องปฏิบัติการงานอาชีพของโรงเรียนในปัจจุบันยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทั้งด้านงานบ้านและ งานเกษตร สำหรับผู้เรียนในทุกระดับชั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุในการฝึกที่เหมาะสมไว้ประจำที่ห้อง การงานอาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติอย่างสะดวกและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 307 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ 90
- 3) นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ ร้อยละ 90
- 4) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต ร้อยละ 90
- 5) นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
2.	กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกรณ์	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
3.	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลดำเนินการผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้							
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการจัดซื้อ - ตรวจรับวัสดุอุปกรณ์				20,000			20,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลดำเนินการผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน							
รวม 3 กิจกรรม				20,000			20,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจได้ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้อย่างเป็นระบบ	- ทดสอบ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีจิตสำนึกรักและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 8.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ
- 8.3 นักเรียนเลือกเรียนและสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจ และความถนัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 8.4 นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
- 8.5 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา มิ่งสะมะเระ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววานิดา มิ่งสะมะเระ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

5. โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน : วิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1-6 ตัวชี้วัดที่ 1-51 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1-6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุจิตรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอายุ 4-6 ปี ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการจัดการศึกษาของมนุษย์ เป็นวัยที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุดและเป็นช่วงที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ
- 2.3 ผู้ปกครองและชุมชนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 46 คน
- 2) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาล จำนวน 4 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100
- 2) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90
- 3) ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงบรรยากาศในชั้นเรียนและพัฒนา 1. กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับ สภาพแวดล้อมสนามเด็กเล่น ปฐมวัย	พ.ค.63-เม.ย.64 พ.ค.63-เม.ย.64	นางสุจิตรา เนตรวิจิตรและ คณะครูปฐมวัย
4.	กิจกรรมที่ 4 การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย 2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย	พ.ค.63-เม.ย.64 พ.ค.63-เม.ย.64	นางสุจิตรา เนตรวิจิตร นางสุจิตรา เนตรวิจิตรและ คณะครูปฐมวัย
5.	กิจกรรมที่ 5 โครงการบัณฑิตน้อย	เม.ย.64	นางสุจิตรา เนตรวิจิตรและ คณะครูปฐมวัย
6.	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการรักการอ่านระดับปฐมวัย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสุจิตรา เนตรวิจิตรและ คณะครูปฐมวัย
รวม 6 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 43,000 บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. ดำเนินการประเมินวิเคราะห์เพื่อกำหนด แนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร 3. นำหลักสูตรไปใช้ 4. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	2 เล่ม			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับชั้น ปฐมวัย 1. ประชุมบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย 2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับปฐมวัย และอื่นๆ 3. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัยด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ 4. นำความรู้มาปรับใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย	4 คน			5,000		-	5,000

โดยใช้กระบวนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ							
5. ครูผู้สอนพัฒนาและผลิตสื่ออย่างน้อย ภาคเรียนละ 3 ชิ้น							
6. ครูจัดทำสารนิทัศน์เมื่อสิ้นปีการศึกษา							
7. ติดตามประเมินผล							
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงบรรยากาศในชั้นเรียนและพัฒนาสภาพแวดล้อมสนามเด็กเล่นอนุบาล 1. ทำโครงการเสนอผู้บริหาร 2. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการโดยพิจารณาสถานที่ที่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซมหรือจัดหาเพิ่มเติม 4. ติดตามและประเมินผล	46 คน			15,000		-	15,000
กิจกรรมที่ 4 การไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. นำนักเรียนชั้นอนุบาล1และ 2 ไปศึกษา ยังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ติดตามประเมินผล	46 คน		16,000			-	16,000
กิจกรรมที่ 5 โครงการบัณฑิตน้อย 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย 3. ดำเนินการตามโครงการโดยให้คณะครูในสายชั้นปฐมวัยทุกคนจัดทำป้าย-ซุ้มบัณฑิตน้อยและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ,ป้ายไว้นิล 2 ผืน X 400 บาท 4. จัดทำเอกสารข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง	28 คน					3,000	3,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการรักการอ่านระดับปฐมวัย 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	46 คน			15,000			15,000

2. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย							
3. ดำเนินการตามโครงการโดยจัดทำหนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัยของเด็กให้ยืมกลับบ้านและให้ผู้ปกครองเล่านิทานให้ลูกฟัง พร้อมทั้งทำกิจกรรมตามแบบบันทึก							
4. จัดทำเอกสารข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง							
5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม							
รวม 6 กิจกรรม				40,000		3,000	43,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	-สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน -สังเกตการจัด	-แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้ตามแผนการจัดประสบการณ์และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ประสบการณ์การเรียนรู้ -ตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์ฯ ประสบการณ์ฯ	-แบบสังเกตการณ์จัดประสบการณ์ -แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
3. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความพึงพอใจ	-สอบถาม	-แฟ้มการพัฒนาตนเอง -แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ
- 8.2 ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้นตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักร แพงคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน : วิชาการ

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,3,4,5 ตัวชี้วัดที่ 2,9,13,16,27,35 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพ.บ.บ.2 : นโยบายที่ 1,3,4,5

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สพฐ.ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้นโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขตได้คัดเลือกให้โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการฯ โดยพัฒนาครูปฐมวัยให้มีหลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ รวมทั้งให้เด็กได้พัฒนาการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและจัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ นี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 46 คน
- 2) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาล จำนวน 4 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงงาน

วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90

- 3) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ร้อยละ 90

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นปฐมวัย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและ คณะครูปฐมวัย
2.	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองตามกล่อง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและ คณะครูปฐมวัย
รวม 2 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากร ในสายชั้นปฐมวัย	4 คน					-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการ ทดลองตามกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย 20 การทดลอง และ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ 2 โครงการโดยจัดกิจกรรมนี้ สัปดาห์ละ 2 วัน (บูรณาการหน่วยเรียนรู้) - ติดตาม ประเมินผล แต่ละกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	46 คน			2,000		-	2,000
รวม 2 กิจกรรม				2,000		-	2,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐาน	- สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- แบบบันทึกพัฒนาการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เต็มตามศักยภาพ

8.2 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์

8.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิตรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศัจกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

7. โครงการ : พัฒนาระบบ ICT

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 2,3,4,5,6 ตัวชี้วัดที่ 6,21,24,38,46 มาตรฐานที่ 2

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 2,3,4,5,6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารได้พัฒนาก้าวไกล สามารถนำมาพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างหลากหลาย ประกอบนโยบายภาครัฐ เน้นการนำระบบ ICT มาพัฒนาการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดส่งผลให้ผู้รับบริการพึงพอใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 353 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน
- 3) จัดทำระบบ Network ในสถานศึกษา 50 ชุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ร้อยละ 100
- 2) มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทาง ICT
- 3) ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์
- 4) นักเรียน มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 5) ผู้บริหารและครูมีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้บริการแก่ชุมชน
- 6) ผู้บริหารและครูได้รับการอบรมการใช้ระบบ ICT ได้ร้อยละ 100
- 7) นักเรียนชั้นอนุบาล- ม.3 ได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้บริหาร ครูเรื่องการใช้อคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร	พ.ค.63-เม.ย.64	นางพัชรี คำจันทร์
2.	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง Website ของสถานศึกษา	พ.ค.63-เม.ย.64	นางพัชรี คำจันทร์
3.	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค.63-เม.ย.64	นายภูรินทร์ พิงภูงา
4.	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค.63-เม.ย.64	นางพัชรี คำจันทร์
5.	กิจกรรมที่ 5 เช่าพื้นที่ web ต่ออายุโดเมน	พ.ค.63-เม.ย.64	นางพัชรี คำจันทร์
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้บริหารและครูเรื่อง การใช้อคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารข้อมูล ข่าวสารข้อมูลสารสนเทศ 24 คน 2 วัน	27 คน		5,000			-	5,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง Website ของ สถานศึกษา			3,000			-	3,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ดูแลและซ่อมแซม อุปกรณ์ต่างๆ ทางคอมพิวเตอร์				10,000		-	10,000
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสภาพภายในห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้เหมาะสมกับสภาพ การในปัจจุบัน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนเข้าร่วมกันการแข่งขันทักษะด้าน คอมพิวเตอร์	353 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรมที่ 5 เช่าพื้นที่ web ต่ออายุโดเมน				3,000		-	3,000
กิจกรรมที่ 6 ให้บริการชุมชน - ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผล							

รวม 6 กิจกรรม			8,000	16,000		-	24,000
---------------	--	--	-------	--------	--	---	--------

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูได้รับการอบรมการใช้ระบบ ICT ได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล- ม.3 ได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 8.2 มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทาง ICT

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

8. โครงการ : เรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,2,4,3,5 ตัวชี้วัดที่ 2,4,6,8,9,13,27-38 มาตรฐานที่ 3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1,2,3,4,5

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ได้พัฒนาก้าวไกล สามารถนำมาพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างหลากหลายประกอบนโยบายภาครัฐเน้นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดส่งผลให้ผู้รับบริการพึงพอใจ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 307 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ร้อยละ 100

2) นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ 90

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	พ.ค.63-เม.ย.64	นางพัชรี คำจันทร์
2.	กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.63-เม.ย.64	นางพัชรี คำจันทร์
3.	กิจกรรมที่ 3 true ปูปลูกปัญญา	พ.ค.63-เม.ย.64	นางพัชรี คำจันทร์
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3. พานักเรียนไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างถิ่นปีละ 1 ครั้ง 4. ประเมินผลการดำเนินการ	307 คน		30,000				30,000
กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบค้นแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. นำนักเรียนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ 4. ประเมินผลการดำเนินการ	307 คน		10,000			-	10,000
กิจกรรมที่ 3 true plugged ปัญหา 1. นำนักเรียนศึกษาการใช้ระบบของ true plugged ปัญหา 2. ประเมินผลการดำเนินการ	307 คน				-	-	-
รวม 3 กิจกรรม			40,000				40,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------	------------------

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นป.1- ม.3 ได้ไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้ประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต

8.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววนิดา มิ่งสะเมาะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

9. โครงการ : เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,2,3,4,5 ตัวชี้วัดที่ 1-5,8,9,13,37 มาตรฐานที่ 3

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1,2,3,4,5

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลได้มุ่งเน้น ให้ประชาชนยึดหลักการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญที่ต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพราะเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นรากฐานชีวิตทำให้มีภูมิคุ้มกันตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 353 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติม
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ
- 4) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 5) นักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวนริศรา พงศ์จิตประเสริฐ
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการออม	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปราณี พันธุ์แดงและคณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคนดี	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมดนตรีไทย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปราณี พันธุ์แดง
5.	กิจกรรมที่ 5 เทิดทูนสถาบัน	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์,คณะครู
6.	กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ฝึกหัด	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
รวม 6 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 15,500 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	353 คน			1,500		-	1,500
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการออม 1. โรงเรียนธนาคาร 2. นักเรียนออมทรัพย์อย่างน้อยวันละ 1 บาท	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคนดี 1. อบรมให้นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ 2. ยกย่องชมเชยคนทำดี 3. ปลุกจิตสำนึกแก่นักเรียนและบุคลากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน 4. สืบสานวัฒนธรรมไทย และมีจิตสำนึก	353 คน			3,000		-	3,000

รักบ้านเกิด							
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมดนตรีไทย 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผน 2. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับดนตรีไทย 3. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ 5. ประเมินผลการดำเนินการ	353 คน	6,000				-	6,000
กิจกรรมที่ 5 เทิดทูนสถาบัน - เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนพระมหากษัตริย์	353 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ฝึกหัด - เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ฝึกการขายและการทำบัญชี	110 คน			1,000		-	1,000
รวม 6 กิจกรรม		6,000		9,500		-	15,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด
- 8.2 นักเรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี พันธุ์แดง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักร แพงคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

10. โครงการ : ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-5,17,27 มาตรฐานที่ 2,3

สนองนโยบายสพ.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาวอรุมา สายชนะ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ถ้าสถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมได้ดีมีภาวะเหมาะสมจะเป็นการส่งเสริมความเจริญเติบโต และพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน เพราะบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีนั้น เปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้แต่มีบทบาทลึกซึ้งในการเสริมความคิดและเอื้อประโยชน์ให้นักเรียนได้พัฒนาได้เต็มความรู้ความสามารถ และเป็นแหล่งglomเกล่าจิตใจให้เป็นคนละเอียดอ่อน รักสวยรักงาม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ใช้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้อย่างอิสระและมีสุขอันจะส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ 100
- 2) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดร้อยละ 100
- 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาวอรอุมา สายชนะ
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาวอรอุมา สายชนะ
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาวอรอุมา สายชนะ
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการ 2. พัฒนาห้องสมุดปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ 3. ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ทาง คอมพิวเตอร์ 4. จัดซื้อตู้แนะนำหนังสือใหม่	307 คน			5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน 1. จัดซื้อหนังสือการ์ตูน , หนังสือเสริม ความรู้ต่างๆ เพื่อจัดมุมหนังสือสำหรับ เด็กก่อนประถมและเด็กประถม 2. จัดหาวารสาร เสริมการอ่านและการ ค้นคว้าโดยสมัครเป็นสมาชิกประจำอย่าง น้อย 2 รายการ 3. ให้บริการยืมหนังสือ 4. ห้องสมุดเคลื่อนที่ 5. ให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	307 คน			50,000			50,000

6. จัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อส่งเสริม รักการอ่าน ให้รู้ข้อมูลข่าวสาร							
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญ 3. ติดตามประเมินผล	307 คน			5,000			5,000
รวม 3 กิจกรรม				60,000			60,000

7. การวัดและประเมินผล (ระดับความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าใช้บริการสามารถแสวงหา ความรู้และได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความต้องการ	- สํารวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าใช้บริการมีแหล่งเรียนรู้ เพียงพอกับความต้องการ	- สํารวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และศึกษาหาความรู้ได้ตามความต้องการ

8.2 มีทรัพยากรในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

11. โครงการ : สำมะโนนักเรียน

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 4,6 ตัวชี้วัดที่ 22,28,45 มาตรฐานที่ 2

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 4,6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโศทัย นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในชีวิตที่ทุกคนควรได้รับอย่างเสมอภาค และทั่วถึงตามเกณฑ์ความเหมาะสมของวัยที่จะต้องรับการเรียนรู้ ดังนั้นการติดตามนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ภาคบังคับจึงเป็นสิ่งที่ต้องกระทำ เพื่อสนองตามนโยบายทางการศึกษา และเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการศึกษาสำเร็จไปด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปีได้เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนหมู่ที่ 5,6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้และเข้าใจนำประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปีได้เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
- 2) ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้และเข้าใจเพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับคิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย และคณะครู
2.	กิจกรรมที่ 2 ติดตามนักเรียน	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นายภูรินทร์ พิงภูงา
รวม 2 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน 1. สำรวจประชากรในเขตบริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 และต้องได้เข้าเรียนชั้น ป.1 2. ประกาศรับสมัคร ประชากรในเขตบริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ให้เข้าเรียนชั้น ป.1 3. ติดตามประชากรที่ทำการสำรวจและแจ้งให้ทราบ กำหนดการแจ้งเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.1 4. รับแจ้งเกณฑ์ประชากรในเขตบริการเพื่อเข้าเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2562 5. รับมอบตัวนักเรียนที่รับแจ้งเข้าเกณฑ์ไว้	นักเรียนในเขตบริการ			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ติดตามนักเรียน 1. ติดตามเด็กในเขตบริการที่มีอายุ 7-16 ปี ให้เข้าเรียนทุกคน 2. สำรวจเด็ก 3. ติดตามประชากรที่แจ้งเข้าเกณฑ์แต่ไม่มาเรียน	นักเรียนในเขตบริการ			1,500			1,500

4. ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนติดต่อกันเป็นเวลา 5 วัน	อนุบาล – ม. 3			2,000			2,000
5. รายงานประเมินผล							
รวม 2 กิจกรรม				4,500			4,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปี ได้เข้าเรียน	- สํารวจ / บันทึก	- แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสดูได้เข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรภาคบังคับ	- สํารวจ / บันทึก	- แบบรับนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปี ได้เข้าเรียน

8.2 ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสดูได้เข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรภาคบังคับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคังกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

12. โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

แผนงาน : วิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1-6 ตัวชี้วัดที่ 2,42,43 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1-6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นางสาววนิดา มิ่งสะเมาะ นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาข้าราชการ และบุคลากร ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ซึ่งกระบวนการปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าว จะต้องบูรณาการการบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) และเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะ ที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) โดยกำหนดให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” และดำเนินการพัฒนาด้วยกิจกรรมโครงการดังกล่าว โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและมีความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต(ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ในโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) จัดอบรมครู จำนวน 27 คน

2) จัดประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ให้กับนักเรียนได้

2) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการพัฒนาความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค.63-เม.ย.64	นายภูรินทร์ พิงภูงา,คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 รายงานผล	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันทิญา บุตรไทย
รวม 4 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการตามโครงการ 3. จัดอบรมครูเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนา “โรงเรียนสุจริต”	27 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการป้องกันการทุจริตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	27 คน			4,000			4,000
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมรายงานความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	27 คน			500			500
กิจกรรมที่ 4 รายงานผล							

1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ							
2. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง							
รวม 4 กิจกรรม				5,000			5,000

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การแก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครู นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนดำเนินงานด้วยคุณธรรมและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างโปร่งใสทั้งระบบ

8.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

8.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานสู่โรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศัจกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ 55

13. โครงการ : โรงเรียนดีประจำตำบลประชารัฐร่วมใจ

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1- 6 ตัวชี้วัดที่ 1-51 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1- 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี นางสาวพัชรียา วรรณยพินิจ นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดีประจำตำบลเกิดขึ้นตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง 2560) มีความพร้อมด้านกายภาพสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเป็นโรงเรียน ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงการเป็นโรงเรียนประชารัฐ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการ ชุมชนอย่างเข้มแข็งทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื้อมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานอย่างยั่งยืน สานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่ นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการ ชุมชน

2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่น

2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำ ไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพและเป็นคนดีของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขร้อยละ 90

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี นายภูรินทร์ พิงภูงา
2.	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี นางสาวพัชรียา วรรณย์พินิจ
3.	กิจกรรมที่ 3 เครือข่าย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจโรงเรียน ดีประจำตำบล ,โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ 3. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ คณะกรรมการเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม	27 คน						
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน 1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างเป็นทางการ รูปธรรมมีผู้รับผิดชอบชัดเจนเป็นไปตาม	307 คน			15,000			15,000

เป้าหมายของโรงเรียนดีประจำตำบล 3. เชิญวิทยากรในท้องถิ่นให้ความรู้เฉพาะ ด้านส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนให้กับผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 3 เครือข่าย 1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและจัดกิจกรรมเรียนรู้ 2. กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	110 คน			10,000		10,000
รวม 3 กิจกรรม				25,000		25,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ประเมิน	-แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. โรงเรียนผ่านมาตรฐานโรงเรียนดีประจำตำบล	- ประเมิน	- ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างเข้มแข็ง

8.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ

8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศัจกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

แผนงานงบประมาณ

14. โครงการ : สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้(งานประจำ)

แผนงาน : บริหารงบประมาณ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1-6 ตัวชี้วัดที่ 1-51 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1-6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่อยู่ในวัยศึกษาภาคบังคับให้มีสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันโดยเฉพาะด้านจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระให้ได้ครบตามมาตรฐานทุกระดับชั้นและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ
บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ 55 สามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางพัชรี คำจันทร์
2.	กิจกรรมที่ 2 เรียนฟรี	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี
3.	กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี
4.	กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามสรุปรายงานโครงการ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางพัชรี คำจันทร์
รวม 4 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 9,320,312 บาท (เก้าล้านสามแสนสองหมื่นสามร้อยสิบสองบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ							
1. เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง							
- ข้าราชการ	16 คน	5,974,488					5,974,488
- พนักงานราชการ	1 คน	313,680					313,680
- ค่าตอบแทน	8 คน	436,800					436,800
- เงินประจำตำแหน่ง	4 คน	268,800					268,800
- ครูจ้างสอน อบจ.	6 คน					1,080,000	1,080,000
- ครูต่างชาติ	1 คน					270,000	270,000
กิจกรรมที่ 2 เรียนฟรี							
1. หนังสือเรียนอนุบาล คนละ 200 บาท	46 คน			9,200			9,200
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียนอนุบาลคนละ300บ.	46 คน			13,800			13,800
3. อุปกรณ์การเรียนอนุบาล คนละ 200 บาท	46 คน			9,200			9,200
4. หนังสือเรียนประถมศึกษา	197 คน			87,680			87,680
5. เครื่องแบบนักเรียนประถม คนละ 360 บาท	197 คน			70,920			70,920
6. อุปกรณ์การเรียนประถมคนละ 390 บาท	197 คน			76,830			76,830
7. ปักจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนคนละ 1,000 บาท	35 คน				35,000		35,000
8. หนังสือเรียนมัธยมศึกษา	110 คน			68,214			68,214
9. เครื่องแบบนักเรียนมัธยมคนละ 450 บาท	110 คน			49,500			49,500

10. อุปกรณ์การเรียนมัธยมคนละ 420 บาท	110 คน			46,200			46,200
- ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คนละ 3,000 บาท	20 คน				60,000		60,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย							
- ค่าสาธารณูปโภค			240,000				240,000
- ค่าวัสดุสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร				50,000			50,000
- ค่าจ้างบุคลากร(ภารโรง)		90,000					90,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก		-					-
- ค่าวัสดุสำนักงาน				50,000			50,000
- จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน				20,000			20,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามสรุปรายงานโครงการ							
รวม 4 กิจกรรม		7,083,768	240,000	551,544	95,000	1,350,000	9,320,312

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	- การจัดซื้อจัดจ้าง	- ระเบียบพัสดุ
2. สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการประสบผลสำเร็จ

พัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

แผนงานบริหารงานบุคคล

15. โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : บริหารงานบุคคล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1-6 ตัวชี้วัดที่ 5,8,19,21,26,27,36-38,48 มาตรฐานที่ 2,3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1-6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี พันธุ์แดง

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความจำเป็นต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ เนื่องด้วยบุคลากรต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 การพัฒนาคน บุคลากรจะมีคุณภาพได้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน เพื่อให้เกิดทักษะและนำความรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100
- 2) ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศ	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะกรรมการนิเทศ
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนา	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปราณี พันธุ์แดง
3.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
4.	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปราณี พันธุ์แดง
5.	กิจกรรมที่ 5 ผลิต/ซื้อ/ใช้สื่อ/นวัตกรรม	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปราณี พันธุ์แดง
6.	กิจกรรมที่ 6 สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปราณี พันธุ์แดง
รวม 6 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 38,500 บาท (สามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศ 1. ประชุมคณะกรรมการการนิเทศ 2. จัดทำปฏิทินการนิเทศ 3. จัดทำคู่มือและเอกสารการนิเทศ 4. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน 5. ติดตาม ประเมินผล	27 คน			1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 3. รายงานการพัฒนาตนเองและขยายผล 4. นิเทศ ติดตาม	27 คน			4,500			4,500
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล 1. ประชุมชี้แจงแก่บุคลากร 2. ศึกษาเอกสารชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง 3. ทดสอบความรู้	27 คน			1,000			1,000

4. ติดตาม ประเมินผล							
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. จัดทำเอกสารส่งเสริมความรู้ 3. ส่งบุคลากรเข้าร่วมปฏิบัติธรรม 4. บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อนักเรียน 5. ติดตาม ประเมินผล	27 คน			2,000			2,000
กิจกรรมที่ 5 ผลิต/ซื้อ/ใช้สื่อ/นวัตกรรม 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3. ปรับปรุงระบบการใช้สื่อในห้องเรียน 4. ติดตามและประเมินผล	27 คน			10,000			10,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 6 สร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ 2. มอบเกียรติบัตรดีเด่นระดับสถานศึกษา 3. ศึกษาดูงาน 4. ติดตามประเมินผล	27 คน			20,000			20,000
รวม 6 กิจกรรม				38,500			38,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่ จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู	- สํารวจ - นิเทศ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบนิเทศ - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีสื่อ/นวัตกรรม ประกอบการจัดการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.3 ครูและบุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี พันธุ์แดง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี พันธุ์แดง)

หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศัจกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

แผนงานบริหารทั่วไป

16. โครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1-6 ตัวชี้วัดที่ 1-51 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1-6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาวสุกฤา กาสิงห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา
- 2) มีการจัดทำรายงานประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น
- 2) มาตรฐานด้านผู้เรียน มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3) มาตรฐานด้านการจัดการการศึกษา มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 4) มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 5) มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 6) มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ	พ.ค.63-เม.ย.64	นายศักร แพงคำ
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะครู
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ - ทบทวนบทบาท ภาระหน้าที่งานแต่ละฝ่าย - กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับ สถานศึกษา - จัดทำเครื่องมือรองรับคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียน				500			500
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล - จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินงานตาม แผน	5 เล่ม			500			500
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล - ตรวจสอบหรือประเมินอย่างเป็นระบบ พร้อมรับการประเมินระดับเขตพื้นที่							
กิจกรรมที่ 4 รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี - สภาพการดำเนินงานปัญหา อุปสรรค วิเคราะห์ข้อมูล - สรุปผลจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา	5 เล่ม			500			500
รวม 4 กิจกรรม				1,500			1,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------	------------------

1. ร้อยละ 90 มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม		
2. ร้อยละ 90 มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม	- ประเมิน	- แบบประเมินมาตรฐาน
3. ร้อยละ 90 มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม	- ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 90 มาตรฐานระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพมีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา มิ่งสะเมาะ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

17. โครงการ : ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,5,6 ตัวชี้วัดที่ 5,14,32-39,51 มาตรฐานที่ 2,3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1,5,6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นายกำจัด จุณิพัทธ์ นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน เพราะบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ตื้นเขิน เปรียบเสมือนครุฑที่พุดไม่ได้แต่มีบทบาทลึกซึ้งในการเสริมความคิด และยังเป็นแหล่งกล่อมเกลাজิตให้เป็นคนละเอียดอ่อน รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรู้อย่างหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนร่วมกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้	พ.ค.63-เม.ย.64	นายชาติชาย สุนทรผ่อง
2.	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	พ.ค.63-เม.ย.64	นายกำจัด จุรินทร์และ นักการภารโรง
3.	กิจกรรมที่ 3 ส้วมสุขสันต์	พ.ค.63-เม.ย.64	นักการภารโรง
4.	กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนน่ายู่	พ.ค.63-เม.ย.64	นายภูรินทร์ พิงภูงา
5.	กิจกรรมที่ 5 รมรงค์ประหยัดพลังงาน	พ.ค.63-เม.ย.64	นายชาติชาย สุนทรผ่อง และคณะครู
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 30,500 บาท (สามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงาน 2. จัดทำสวนหย่อมปลูก ปรับปรุงดูแล ไม้ ดอกไม้ประดับและต่อท่อประปาตลอด แนวรั้วโรงเรียน 3. จัดทำสวน-ปลูกต้นไม้ในวรรณคดี 4. สร้างเรือนเพาะชำจัดหาพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ 5. จัดสวนพฤกษศาสตร์ 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ 7. ประเมินผลการดำเนินการ	353 คน			10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา และประตุน้ำต่างอาคาร 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 2. สักรวระบบไฟฟ้าประปาและประตุน้ำ ต่างอาคาร 3. ซ่อมบำรุง				10,000			10,000

กิจกรรมที่ 3 สัมผัสสัมผัส 1. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ห้างน้ำ อ่างล้างมือ 2. แบ่งนักเรียนรับผิดชอบทำความสะอาด ร่วมกับการโรง 3. ประเมินผลการดำเนินการ	353 คน			3,000			3,000
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนน่าอยู่ 1. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดพื้น 2. จัดเก็บและทำความสะอาดห้องเรียน 3. ช่วยกันดูแลและรักษาความสะอาด บริเวณโรงเรียน	353 คน			5,000			5,000
กิจกรรมที่ 5 อนุรักษ์ประหยัดพลังงาน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน 2. จัดกิจกรรมรณรงค์	353 คน			2,500			2,500
รวม 5 กิจกรรม				30,500			30,500

7. การวัดและประเมินผล (ระดับความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนได้เป็นอย่างดี	- สสำรวจ	-แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกันประหยัดและใช้พลังงานต่างๆ อย่างคุ้มค่า	- ประเมิน	-แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.3 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศัจกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

18. โครงการ : สัมพันธ์ชุมชน (การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา)

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 40,47 มาตรฐานที่ 2

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี พันธุ์แดง นายวรกร จันทร์กัณฑ์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นปัจจัยที่สำคัญของการดำเนินงานตามภารกิจด้านต่างๆ เพราะการติดต่อสื่อสารเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและถูกต้องระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อส่งผลให้เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือสนับสนุนในภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย และทุกคนที่มาติดต่อรับบริการ ได้รับความ สะดวกรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสียได้รับข่าวสารสัมพันธ์จากโรงเรียน ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการให้บริการและในการจัดการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากทางโรงเรียนร้อยละ 100
- 2) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีการติดต่อ สื่อสารที่ถูกต้องและตรงกัน ร้อยละ 100
- 3) ผู้ปกครองเครือข่ายมีความรู้ความเข้าใจ ช่วยเหลือให้ข่าวสารกับทางโรงเรียนได้ร้อยละ 100
- 4) ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี ร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปราณี พันธุ์แดง
2.	กิจกรรมที่ 2 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	พ.ค.63-เม.ย.64	นายวรากร จันทร์กันท์ และคณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 ผู้ปกครองเครือข่าย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปราณี พันธุ์แดง และคณะครู
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่ 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่ 4. ประเมินผล	353 คน			10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม 4. ประเมินผล	ครู ผู้ปกครอง			3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 ผู้ปกครองเครือข่าย 1. ประชุมคณะกรรมการ ผู้ปกครอง เครือข่ายร่วมกับคณะครูจำนวน 2 ครั้งต่อปี 2. จัดทำเอกสารการประชุม 3. ผู้ปกครองเครือข่าย และคณะครู 2 ครั้งต่อปี	ผู้ปกครอง ครู 27 คน			5,000			5,000

รวม 3 กิจกรรม				18,000			18,000
---------------	--	--	--	--------	--	--	--------

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครู,นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารจากโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ครู,นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างรวดเร็ว
- 8.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี พันธุ์แดง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

19. โครงการ : พัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 4,6 ตัวชี้วัดที่ 29,44,45 มาตรฐานที่ 2

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 4,6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวอรรทัย กัญญาประสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญ ทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งโลกยุคปัจจุบัน เป็นโลกการติดต่อ สื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการ รวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การ ตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จึงจัดทำโครงการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็น ปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ 4 ฝ่าย ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน การส่งเสริม พัฒนา การวางแผนอัตรากำลังและอื่นๆ
- 2.3 เพื่อการรับ – ส่ง หนังสือราชการ กับทุกหน่วยงาน มีระบบที่เป็นมาตรฐานตามหลักงานสารบรรณ
- 2.4 เพื่อให้การจัดส่งงานสารสนเทศในทุกกรณี สามารถดำเนินการได้ทันเวลา ร้อยละ 100
- 2.5 สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ที่มาขอรับบริการ เสร็จสิ้นภายใน 5 นาทีเป็นอย่างช้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data

Management Center 2020

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร 1 ฉบับ ต่อภาคเรียน

2) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data

Management Center 2020

3) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวอรทัย กัญญาประสิทธิ์
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ การให้บริการและการบริการชุมชน	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปราณี พันธุ์แดง นางสาวอรทัย กัญญาประสิทธิ์
รวม 2 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 3. จัดหา ซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ตู้เก็บเอกสาร กระดาษถ่ายเอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษปก 4. ปรับปรุงห้องสำนักงาน 5. จัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน				15,000		-	15,000

กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ การให้บริการ และการบริการชุมชน	353 คน			10,000		-	10,000
รวม 2 กิจกรรม				25,000		-	25,000

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนางานสารสนเทศโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	การสำรวจ / การสอบถาม / การสังเกต / บันทึกสถิติ	- แบบประเมินโครงการฯ เอกสารสรุปงาน
2. งานสารสนเทศโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 พัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	การสำรวจ / การสอบถาม / การสังเกต / บันทึกสถิติ	- แบบประเมินโครงการฯ เอกสารสรุปงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี พันธุ์แดง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

20. โครงการ : ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่างพอเพียง ระดับปฐมวัย

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,3,4,5 ตัวชี้วัดที่ 1-5,9,14,16,32-39 มาตรฐานที่ 1,3

สนองนโยบาย สพ.บ.2 : นโยบายที่ 1,3,4,5

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุจิรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เด็กไทยเรียนรู้วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของต่างชาติ เกิดการเลียนแบบอย่างรวดเร็วจนละเลยเอกลักษณ์ความเป็นไทยที่งดงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เอกลักษณ์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทยอย่างพอเพียง และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งปลูกฝังการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน พอเพียง ให้คงอยู่ต่อไป ทางคณะครูปฐมวัยจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมาและเพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของเด็กในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- 2.3 เพื่อสืบสานและอนุรักษ์เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 46 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทยร้อยละ 90
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90
- 3) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นปฐมวัย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและ คณะครูปฐมวัย
2.	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ วิถีชีวิตไทย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสุจิรา เนตรวิจิตรและ คณะครูปฐมวัย
รวม 2 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสมิทรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากร ในสายชั้นปฐมวัย	4 คน					-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ วิถีชีวิตไทย - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมแต่งกายเสื้อผ้าไทย ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ทุกวัน พระ - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทย ตามวันสำคัญต่าง ๆ เช่นวันไหว้ครู วัน เข้าพรรษา วันลอยกระทง วันสงกรานต์ เป็นต้น - กิจกรรม แลกเปลี่ยนตามรอยพ่อ อยู่ อย่างพอเพียง - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - ติดตาม ประเมินผล แต่ละกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	46 คน			1,000		-	1,000
รวม 2 กิจกรรม				1,000			1,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนอนุบาลได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนอนุบาล ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมตามโครงการ 3. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้	- สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - สังเกตการร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - แบบประเมินพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของเด็ก - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมวิถีชีวิตไทย
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมต่างๆตามโครงการ
- 1.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการปลูกฝัง ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและความพอเพียงให้กับเด็กอนุบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

21. โครงการ : เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำความดี สู่วิถีพอเพียง

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6 ตัวชี้วัดที่ 1-51 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพ.นบ. เขต 2 : นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์ นางกาญจนาภรณ์ ไทรชมภู

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังศีลธรรม และคุณธรรมให้แก่เยาวชนไม่ใช่เรื่องง่าย จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือประสานสัมพันธ์จากทุกภาคส่วนจึงจะประสบความสำเร็จ ดังนั้น โรงเรียนวัดมะยมสมิทรภาพที่ 55 จึงขอเป็นพลังส่วนหนึ่งในการผลักดันขับเคลื่อนศีลธรรม และคุณธรรมให้แก่เด็กนักเรียน และชุมชนใกล้เคียงเพื่อให้เป็นคนดี ขยายผลความดีสู่ชุมชนใกล้เคียง สังคม และ ประเทศชาติ ด้วยการจัดทำโครงการ “เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำความดี สู่วิถีพอเพียง” ขึ้น เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐานและเป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรมนำวิชาการ เป็นเด็กดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีภูมิคุ้มกันตนเองเพื่อรองรับการเปิดประตูสู่อาเซียน มีศีล 5 มีธรรมข้อวัตรปฏิบัติทั้งกายวาจาใจ เชื่อมโยงการมีส่วนร่วมเครือข่ายบ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียนเข้าด้วยกัน โดยการพัฒนาให้พร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ พัฒนาการทางกาย พัฒนาการทางสังคม พัฒนาการทางจิต พัฒนาการทางปัญญา เพื่อให้เขาเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มุ่งหวังที่จะสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรม หรือเด็กดี ผ่านบทฝึกในกิจวัตรประจำวัน อย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย ควบคู่กับการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม การเรียนรู้เรื่องพระรัตนตรัย และเรื่องรอบตัว จากการร่วมมือของสถาบันหลักในสังคมไทย คือ บ้าน วัดและโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม อาทิ องค์การบริหารส่วนตำบลเทศบาล เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐาน เป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริง
- 2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมให้แก่เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 353 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับพัฒนา กาย ศีล จิต ปัญญา ต่อเนื่องร้อยละ 100
- 2) บุคลากรภายในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ 100
- 3) บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ 100
- 4) นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางกาญจนาภรณ์ ไทรชมภู และคณะครู
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์ และคณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 ค่ายพุทธบุตรพุทธธรรม	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์ และคณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางคุณธรรม	พ.ค.63-เม.ย.64	นางกาญจนาภรณ์ ไทรชมภู
5.	กิจกรรมที่ 5 สอนนักเรียนธรรมะ, โทและเอก	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์ และคณะครู
รวม 5 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
3. เตรียมการ ติดต่อวิทยากร ยืมเงิน งบประมาณ							
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 1.1 นักเรียนไหว้สวดมนต์ไหว้พระก่อนกลับบ้าน 1.2 น่องไหว้พี่ ลูกศิษย์ไหว้ครู สวดมนต์ก่อนกลับบ้าน 1.3 การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์บูชาพระรัตนตรัย กราบผู้ใหญ่ การรับไหว้	353 คน					-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคุณธรรม จริยธรรม 2.1 สวดมนต์ตอนเช้า นั่งสมาธิตอนเช้า (1-15) นาที แผ่เมตตา นั่งสมาธิก่อนเรียนในวิชาต่างๆ	353 คน					-	-

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2.2 บูรณาการหลักอริยมรรคมีองค์ 8 กับเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2.3 สวดมนต์ทำนองสรภัญญะประจำวันศุกร์สุดสัปดาห์ 2.4 ฟังธรรมเทศนาจากวัดมะสังและพระวิทยากรที่นิมนต์มาจากวัดต่างๆ 2.5 เวียนเทียน และฟังธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาแสดงความกตัญญูกตเวที วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ 2.6 จัดตารางเวรทำบุญและถวายอาหารเพลทุกวันพระ 2.7 อ่านหนังสือธรรมะ พร้อมบันทึกหัวข้อธรรมที่สำคัญในสมุดบันทึกธรรมสัปดาห์ละ 2 ครั้งเป็นอย่างน้อย						-	-
กิจกรรมที่ 3 ค่ายพุทธบุตรพุทธธรรม (3 วัน 2 คืน) นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6	216		30,000			-	

และ ม.1 – ม.3							
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางคุณธรรม			2,000			-	
กิจกรรมที่ 5 สอนนักเรียนธรรมะ, โทและเอก			3,000			-	
รวม 5 กิจกรรม			35,000			-	35,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนคุณธรรม	- ประเมินตนเอง	- แบบประเมิน
2. บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ 100	- ประเมินตนเอง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการ ศิล จิต ปัญญา อย่างต่อเนื่องร้อยละ 100	- ประเมินสภาพจริง	- แบบประเมิน
4. นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องร้อยละ 100	- ประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 8.2 นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนร่วม
- 8.3 บุคลากรในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

22. โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 2,3,6,13,14,28-31 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์ นางสาวสมจิรญา พิงและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ถ้าพิจารณาสภาพของสังคมในปัจจุบัน จะเห็นว่ามีส่วนที่ก่อให้เกิดปัญหาสำหรับเด็กได้มากทั้งปัญหาที่มองเห็นได้ชัด และปัญหาที่ซ่อนเร้น โดยปกติจะพบเห็นปัญหาหนักๆ หรือรุนแรง ปรากฏในเด็กวัยรุ่นมากกว่าเด็กเล็ก แต่ถ้าจะศึกษากันให้ลึกซึ้งแล้ว จะพบว่าปัญหาส่วนใหญ่มีรากฐานมาก่อน ตั้งแต่เด็กยังเล็กอยู่ ฉะนั้นถ้าได้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหามีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการเฝ้าระวังติดตามและแก้ปัญหาอันอาจเกิดขึ้นตามมาด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 2.4 สร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ/

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 353 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกๆด้านเป็นไปด้วยดี
- 2) นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือ
- 3) นักเรียนมีสมรรถภาพในการศึกษาเล่าเรียนและมีความพร้อมร้อยละ 80
- 4) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
- 5) ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 6) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย
2.	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย
3.	กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่าย	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหา	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ
6.	กิจกรรมที่ 6 สื่อสารสัมพันธ์	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวเพชรประกาย สีสิงห์
รวม 6 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน 2. เติมเต็มศักยภาพครูเพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. ผลิต,จัดทำสื่อ นวัตกรรมและพัฒนา เครื่องมือและเอกสารระบบดูแล	27 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ 1. สำรวจความต้องการบริการด้านต่างๆ ของนักเรียน 2. ปฐมนิเทศนักเรียน	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน	353 คน		12,000			-	12,000

1. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล							
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน							
3. การคัดกรองนักเรียน							
กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่าย			3,000			-	
1. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง							
2. สรรหากรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง							
3. เพื่อนที่ปรึกษา (YC)							
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหา	353 คน			3,000		-	3,000
1. การให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆ							
2. การโฮมรูม							
3. ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนด้านต่างๆ							
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4. การส่งต่อ							
5. จัดหาทุนให้นักเรียนยากจน							
6. ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน							
7. แนะนำศึกษาต่อ							
8. ทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกัน							
กิจกรรมที่ 6 สื่อสารสัมพันธ์				3,000		-	3,000
1. จัดทำวารสารแนะนำ							
2. จัดนิทรรศการให้ความรู้							
3. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน							
รวม 6 กิจกรรม			15,000	10,000		-	25,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ร้อยละ 100 ของครู-นักเรียน-ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกๆด้านเป็นไปด้วยดี
- 8.2 นักเรียน ของโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ ตามสภาพความเป็นจริงอย่างเป็นระบบ
- 8.3 สร้างสัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองให้มีความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีสร้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

23. โครงการ : พัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 3,4,5,6 ตัวชี้วัดที่ 14,32,51 มาตรฐานที่ 2

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 3,4,5,6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวานิดา มิ่งสะเมาะ นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและเจริญเติบโตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กในวัยที่กำลังศึกษาเล่าเรียน อาหารกลางวันที่เหมาะสมถูกหลักโภชนาการจึงมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก สถานศึกษาจึงดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้บริโภคอย่างเพียงพอกับความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 353 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนยากจนและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการให้นักเรียนได้รับประทาน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์	พ.ค.63-เม.ย.64	นางวานิดา มิ่งสะเมาะ นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
2.	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงโรงอาหารและโรงครัวให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาล	พ.ค.63-เม.ย.64	นางวานิดา มิ่งสะเมาะ นายภูรินทร์ พิงภูงา
3.	กิจกรรมที่ 3 การสุขาภิบาล	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์ 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการประกอบอาหาร 3. จัดซื้อภาชนะใส่อาหาร 4. จัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์ที่ต้องการ	353 คน			8,000		-	8,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงโรงอาหารและโรงครัวให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาล 1. ปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางถ้วยชาม 2. ปรับปรุงที่ล้างจาน 3. ติดตั้งตะแกรงกันนก 4. ติดตามประเมินผล				10,000		-	10,000
กิจกรรมที่ 3 การสุขาภิบาลป้องกัน covid-19 1. จัดนักเรียนรับผิดชอบความสะอาดโรงอาหาร 2. จัดนักเรียนให้ดูแลการใช้โรงอาหาร 3. ติดตามประเมินผล						-	-
รวม 3 กิจกรรม				18,000			18,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวานิดา มิ่งสะเมาะ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทิญา บุตรไทย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

24. โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 3,4,5,6 ตัวชี้วัดที่ 14,32,50,51 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 3,4,5,6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิชุดา อนุจร, นายวรกร จันทร์กัณท์ นางสาวสัสสรส หนองหาร

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐานสถาบันหนึ่ง มีหน้าที่พัฒนาคนให้มีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข โรงเรียนเป็นที่รวมของเด็กในชุมชนมาจากครอบครัวและสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญต่อการเกิดโรคร้ายไข้เจ็บ ทั้งโรคติดต่อและไม่ติดต่อที่มีสาเหตุมาจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมนอกจากนี้ ยังต้องมีการส่งเสริมสุขภาพ ให้ความรู้ ให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพของตนเอง ปฏิบัติเจตคติและสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน การส่งเสริมสุขนิสัยและใส่ใจสุขภาพเป็นกิจกรรมสำคัญและจำเป็นในสถานศึกษา เพราะการที่นักเรียนมีสุขภาพดีสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ จะทำให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ถูกต้องให้แก่นักเรียนโดยนักเรียนดำเนินการด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ 55 ทุกคนมีร่างกายที่ดี แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ออกกำลังกายที่เน้นการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน จำนวน 353 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ 55 ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงร้อยละ 100
- 2) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 3) นักเรียนใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววิชุดา อนุจร
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววิชุดา อนุจร นายวรากร จันทร์กัณฑ์
3.	กิจกรรมที่ 3 ฝึกระวัง	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววิชุดา อนุจร นางสัสสรส หนองหาร
รวม 3 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

6, งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		

กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดซื้อ ที่วัดสวนสูง เครื่องชั่งน้ำหนัก กระติกน้ำร้อน ถูขยี้สำหรับใส่ขยะติด เชื้อ ผ้าเช็ดมือ 3. จัดซื้อตุ๋ยาแบบแขวนติดผนัง ยา แก้ว ใส่ยา ที่วัดสายตา อุปกรณ์ปฐมพยาบาล	353 คน			8,000		-	8,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ 1. ออกกำลังกายแอโรบิก 2. ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 3. ฮูลาฮูป 4. บุรณการ 8 กลุ่มสาระ 5. จัดตั้งชมรม 7 อ 6. พัฒนาความฉลาดทางสุขภาวะ	353 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวัง 1. เฝ้าระวังด้านสุขภาพป้องกัน covid-19 2. ดูแลสุขภาพการป้องกันอุบัติเหตุ 3. โรงเรียนปลอดขยะ 4. เด็กไทยทำได้ (อาหารสะอาดปลอดภัย สุขาน่าใช้ เด็กไทยฟันดี) 5. มือสะอาด 6. ส่งต่อ 7. สรุปติดตามประเมินผลและรายงานผล	353 คน			2,000		-	2,000
รวม 3 กิจกรรม				12,000			12,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรมการดูแล สุขภาพที่ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง	- ทดสอบ - ตรวจสุขภาพ	- แบบทดสอบสมรรถภาพ - บันทึกสุขภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้ออกกำลังกายที่เน้นการพัฒนาสุขภาพ

8.2 นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา อนุจร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

25. โครงการ : โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 2,13,14,28 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นายวรารกร จันทร์กัณท์ นางสาวสมจิรญา พึ่งและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบันยังคงอยู่และมีแนวโน้มว่าจะมีมากขึ้น เด็กและเยาวชนมีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องได้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษาภายใต้ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว โดยเป็นมาตรการเชิงรุกเพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท โดยสร้างแนวร่วมให้ ครู นักเรียนและชุมชน (4 ประสาน 2 คำ) เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเข้มแข็ง สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ความรู้ และคอยดูแลเอาใจใส่เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียนได้มีความตระหนักและมีจิตสำนึกการร่วมแก้ไข ปัญหา
- 2.2 เพื่อให้ความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่ออบายมุข การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่ออบายมุข การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 353 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่องร้อยละ 100
- 2) นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกในการร่วมแก้ไขปัญหาร้อยละ 100
- 3) นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์ร้อยละ 100

4) นักเรียนของโรงเรียนปลอดจากยาเสพติดร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สำรวจ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย
2.	กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมความรู้	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย นายวรากร จันทร์กันท์
3.	กิจกรรมที่ 3 ทักษะปฏิเสธ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย
4.	กิจกรรมที่ 4 เพื่อนที่ปรึกษา	พ.ค.63-เม.ย.64	นักเรียนแกนนำ
5.	กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย
6.	กิจกรรมที่ 6 ฝึกระวัง	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ คณะครู
รวม 6 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 1. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสารเสพติด ในโรงเรียนและชุมชน 2. ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน	27 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมความรู้ 1. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติดและภัยจากสังคม 2. อบรมนักเรียนแกนนำ 3. กีฬาด้านยาเสพติด 4. จัดป้ายนิเทศณรงค์	307 คน			7,000		-	7,000

กิจกรรมที่ 3 ทักษะปฏิเสธ 1. พันธะสัญญาใจ 2. เทคนิคการปฏิเสธ/การป้องกันตนเอง 3. โครงการพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด	307 คน			3,000		-	3,000
กิจกรรมที่ 4 เพื่อนที่ปรึกษา 1. เสี่ยงตามสาย 2. ให้คำปรึกษาปัญหา ให้ความช่วยเหลือ 3. เพื่อนช่วยเพื่อน	307 คน			1,000			1,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติด 1. จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพ ป้ายรณรงค์ มอบรางวัล 3. To Be Number One 4. จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด 5. เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	307 คน			3,000			3,000
กิจกรรมที่ 6 เฝ้าระวัง 1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2. เฝ้าระวังปัญหายาเสพติด 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ	307 คน			1,000			1,000
รวม 6 กิจกรรม				16,000			16,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์	- ประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 100 นักเรียนของโรงเรียนปลอดจากยาเสพติด	- ตรวจสอบปัสสาวะ	- ชุดตรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่ออบายมุข การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต
- 8.2 โรงเรียนปลอดยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศัจกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

26. โครงการ : โรงเรียนปลอดบุหรี่

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 2,13,14,28 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพ.บ.เขต 2 : นโยบายที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นายวรกร จันทร์กันต์ นางสาวสมจิรา พึ่งและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

บุหรี่เป็นตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดโรคร้ายแรงหลายอย่างของระบบทางเดินหายใจ หัวใจ และระบบหมุนเวียนโลหิต พิษของบุหรี่เป็นฤทธิ์ผสมของสารพิษต่างๆ ในควันควันบุหรี่ที่สูดดมเข้าทางปาก และ จมูก คนที่ติดบุหรี่มีโอกาสเป็นมะเร็งที่ปอด ปาก หลอดลม กระเพาะปัสสาวะ หรือที่ตับอ่อน เสี่ยงต่อการเป็นโรคหัวใจมากกว่าคนที่ไม่สูบบุหรี่ และอาจมีอันตรายต่อทารกในครรภ์ และผู้ที่อยู่อาศัยในบริเวณใกล้เคียงด้วย ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 19 ที่ออกตามความในพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.2535 ที่กำหนดให้โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ต่ำกว่าอุดมศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมด (ไม่สามารถสูบบุหรี่ และไม่สามารถจัดให้มีสถานที่สูบบุหรี่ภายในบริเวณโรงเรียน) กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100 % เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่

โรงเรียนวัดมะยมสมิทรภาพที่ 55 จึงดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โรงเรียนต้องให้ความรู้ และคอยดูแลเอาใจใส่เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่และส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากบุหรี่
- 2.2 จัดกิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่

จำนวน 353 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและบรรเทาภัยโรงเรียนปลอดภัย
- 2) นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกในการร่วมแก้ไขปัญหาภัย 100
- 3) นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากพิษภัยของบุหรี่ร้อยละ 100
- 4) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่ร้อยละ 100

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สำรวจ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
2.	กิจกรรมที่ 2 นโยบาย	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 สภาพแวดล้อม	พ.ค.63-เม.ย.64	นายวรกร จันทร์กัณฑ์
4.	กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 วันงดสูบบุหรี่	พ.ค.63	นางสาวสมจิรา พึ่งและ คณะครู
6.	กิจกรรมที่ 6 เฝ้าระวัง	พ.ค.63-เม.ย.64	นายวรกร จันทร์กัณฑ์ คณะครู
7.	กิจกรรมที่ 7 การมีส่วนร่วม	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
รวม 7 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. ประชุม/คณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน 3. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ใน โรงเรียนและชุมชน 4. ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน	27 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 2 นโยบาย 1. ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดภัย 2. ติดป้ายรณรงค์				500			500

กิจกรรมที่ 3 สภาพแวดล้อม 1. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอด บุหรี่				2,000			2,000
กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ 1. สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการ สอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร 2. เสี่ยงตามสาย 3. ให้คำปรึกษาปัญหา ให้ความช่วยเหลือ 4. เพื่อนช่วยเพื่อน	27 คน			1,000			1,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 5 วันงดสูบบุหรี่ 1. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการ ขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ 2. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3. ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาด ภาพ ป้ายรณรงค์ มอบรางวัล 4. จัดนิทรรศการรณรงค์งดสูบบุหรี่				3,000			3,000
กิจกรรมที่ 6 เฝ้าระวัง 1. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ 2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	353 คน						
กิจกรรมที่ 7 การมีส่วนร่วม 1. การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน 2. รณรงค์ปลอดบุหรี่ในชุมชน 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ	353 คน			1,000			1,000
รวม 7 กิจกรรม				8,000			8,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากบุหรี่	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่	- สำรวจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสำรวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 100 โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบการสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่

8.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันธิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศัจกร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ 55

27. โครงการ : ส่งเสริมกิจการนักเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1-6 ตัวชี้วัดที่ 1-51 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1-6

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นายวรารกร จันทร์กัณฑ์ นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นางสาวสมจิรญา พึ่งและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งพัฒนาผู้เรียน และด้านผู้เรียนมิได้หมายถึงด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังหมายถึงการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม อันแสดงถึงการพัฒนาเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน ทางด้านการศึกษาในการเตรียมพร้อมเข้าสู่อาเซียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน จำนวน 353 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตได้ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95
- 3) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงความสามารถ ร้อยละ 95

3. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.63	คณะครู
2.	กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสมณนักเรียน	พ.ค.63	คณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่	พ.ค.63	นางนันทิญา บุตรไทย
4.	กิจกรรมที่ 4 วัน खेलเลนส์เดีย	มิ.ย.63	คณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	มิ.ย.63	คณะครู
6.	กิจกรรมที่ 6 วันสิ่งแวดล้อม	มิ.ย.63	คณะครู
7.	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.63	คณะครู
8.	กิจกรรมที่ 8 วันสุนทรภู่	มิ.ย.63	คณะครู
9.	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.63	นางนันทิญา บุตรไทย
10.	กิจกรรมที่ 10 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ	ก.ค.63	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
11.	กิจกรรมที่ 11 แห่เทียนพรรษาประจำปี	ก.ค.63	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
12.	กิจกรรมที่ 12 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	ก.ค.63	คณะครู
13.	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค.63	คณะครู
14.	กิจกรรมที่ 14 Cleaning Day	ส.ค.63	คณะครู
15.	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันแม่	ส.ค.63	คณะครู
16.	กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.63	คณะครู
17.	กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	พ.ย.63	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
18.	กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมวันเอตส์โลก	ธ.ค.63	คณะครู
19.	กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมวันวันพ่อ	ธ.ค.63	คณะครู
20.	กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมกีฬาสี	ธ.ค.63	นายวรกร จันทร์กัณฑ์
21.	กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.63	คณะครู
22.	กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ม.ค.64	คณะครู
23.	กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค.64	คณะครู
24.	กิจกรรมที่ 24 กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.64	คณะครู
รวม 24 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 63,000 บาท (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	353 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสถานักเรียน	353 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 4 วัน खेलเลนส์เดีย	353 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ ราชินี	353 คน			1,000			1,000
กิจกรรมที่ 6 วันสิ่งแวดล้อม	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันไหว้ครู	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 8 วันสุนทรภู่	353 คน			1,500		-	1,500
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	353 คน			2,000		-	2,000

กิจกรรมที่ 10 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 11 แห่เทียนพรรษาประจำปี	353 คน			1,000			1,000
กิจกรรมที่ 12 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	353 คน			1,000			1,000
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันภาษาไทย	353 คน			2,000			2,000
กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 14 Cleaning Day	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันแม่	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันลอยกระทง	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมวันเอตส์โลก	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมวันวันพ่อ	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมกีฬาสี่	353 คน			20,000		-	20,000
กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมวันคริสมาสต์	353 คน			2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	353 คน			1,000		-	1,000
กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมวันเด็ก	353 คน					20,000	20,000
กิจกรรมที่ 24 กิจกรรมวันมาฆบูชา	353 คน			1,000			1,000
รวม 24 กิจกรรม				44,000		20,000	64,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงความสามารถ	- ทดสอบ/สำรวจ - สัมภาษณ์ความคิดเห็น	- แบบทดสอบ/สำรวจ - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สำนวณนักเรียน	
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตได้	- สอบถาม ประเมิน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิญา บุตรไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักร แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดตั้งนั้น โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. **วางแผนการติดตาม (P) :** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน / แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ)
2. **ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D):** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่บริหารจัดการเป็นปีงบประมาณจะรายงาน 2 ไตรมาส คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน)
3. **สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) :** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายวิธีประกอบกัน ตามความเหมาะสม
4. **การรายงานผล (C) :** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงานในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

- 5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการมีความเข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน
- 5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- 5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ถิ่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- 5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55

โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55
อ. ไทรน้อย จ. นนทบุรี

สพป.นนทบุรี เขต 2

คำนำ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาต้องบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการวางแผนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้เกี่ยวข้องต่อไป

(นายศักร แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

10 มิถุนายน 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- สภาพบริบทของสถานศึกษา	1
- โครงสร้างบริหารงาน/ภารกิจงาน	5
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	10
- ประเมินการยอมรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	24
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	25
- จุดเด่น/จุดแข็ง	25
- จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน	25
- โอกาส/อุปสรรค	26
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	28
- วิสัยทัศน์	28
- พันธกิจ	28
- เป้าประสงค์	28
- อัตลักษณ์	28
- เอกลักษณ์	29
- นโยบาย	29
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	30
- มาตรฐานการศึกษา	33
ส่วนที่ 4 แผนงานโครงการและงบประมาณ	35
4.1 สรุปบทนำแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	35
4.2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	41
แผนงาน บริหารงานวิชาการ	42
1) โครงการพัฒนาหลักสูตร	42
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	45
3) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	50
4) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	53
5) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	56
6) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	60
7) โครงการพัฒนาระบบ ICT	63

8) โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้	66
9) โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	69
10) โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	72
11) โครงการสำมะโนนักเรียน	75
12) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	78
	หน้า
13) โครงการโรงเรียนดีประจำตำบลประชารัฐร่วมใจ	81
แผนงาน บริหารงบประมาณ	84
14) โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้(งานประจำ)	84
แผนงานบริหารงานบุคคล	87
15) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	87
แผนงาน บริหารทั่วไป	90
16) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	90
17) โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	93
18) โครงการสัมพันธ์ชุมชน	96
19) โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	99
20) โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่างพอเพียง ระดับปฐมวัย	102
21) โครงการเด็กดีมีคุณธรรมน้อมนำความดีสู่วิถีพอเพียง	105
22) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	109
23) โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร	112
24) โครงการส่งเสริมสุขภาพ	115
25) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	118
26) โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	121
27) โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	125
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	128
ภาคผนวก	129